

Пояснительная записка к дополнительной образовательной программе «Русский язык: из XIX века - в XXI», разработанной на основе учебных пособий, краеведческих изданий (из собрания научной библиотеки Минусинского музея им. Н.М. Мартьянова)

Цель: углубленное и разностороннее изучение дисциплины учащимися, создание условий для свободного пользования орфографическими и пунктуационными правилами.

Актуальность:

1. Русский язык является основой единства России. Знание русского языка формирует гражданское, культурное и образовательное пространство каждого русского человека.

2. Уроки, разработанные на основе краеведческих материалов, позволят учащимся более углубленно изучить историю малой родины.

Целесообразность: проверка и закрепление приобретённых навыков и умений:

1. работа с текстом (чтение, анализ содержания);
2. писать изложение/сочинение/диктант на заданную тему;
3. выполнение заданий, проверяющие навыки и умения, приобретённые в рамках изучения школьной программы по русскому языку.

Принципы:

- доступность и научность.

Материалы программы сочетаются с формами работы, которые позволяют повысить интеллектуальные способности учащихся.

Возраст учащихся: 15-16 лет (10 класс).

Срок реализации: сентябрь 2018 г. – май 2019 г.

Площадки реализации: научная библиотека Минусинского регионального краеведческого музея им. Н.М. Мартьянова и Гимназия № 1–10 «А» класс (г. Минусинск).

Формы уроков:

- лекции, экскурсии, практикумы;
- самостоятельная работа учащихся (анализ, выводы);
- написание изложений/сочинений/диктантов.

Оценка (результаты):

1. достижение конкретных результатов в решении проблемы по сохранению русского языка (повышение уровня грамотности, чистописания, каллиграфии, развитие коммуникативных умений, осмысленности излагаемого текста у учащихся);

2. популяризация собрания научной библиотеки музея им. Н.М. Мартьянова;

3. создание условий для применения материалов научной библиотеки музея в учебном процессе;

4. выявление ученических работ как результат успешной реализации программы и проекта;

5. публикация электронного сборника ученических работ на сайтах музея им. Н.М. Мартьянова и Гимназии № 1.

Техническое обеспечение: мультимедийная установка, выставки: книжные и музейных предметов, наглядный и раздаточный материал.

Библиография

1. Бархударов С.Г., профессор. Грамматика русского языка. Часть II. Синтаксис. Учебник для неполной средней и средней школы. – М.: Учпедгиз, 1941.

2. Беляев А.П. Воспоминания декабриста о пережитом и перечувствованном. – Красноярск: Красноярское книжное издательство, 1990.

3. Вахтеров В.П. Первый шаг: букварь для чтения и письма. Изд. 3-е. М.: Государственное издательство, 1923.

4. Водовозова Е.Н. На отдыхе: иллюстрированные рассказы для маленьких детей. – СПб.: Типография Второго отделения собственной Е.И.В. канцелярии, 1880.

5. Гербач В.С. Прямое письмо, новые русские прописи как пособие для начального обучения в школе и дома. Изд. 31-е. – СПб.: Паровая скоропечатня М.М. Гутзаца, 1910.

6. Гербач В. Прописи правописания. Сборник каллиграфически исполненных примеров на важнейшие орфографические правила: учебное пособие для самостоятельных занятий учащихся в школе и дома. Изд. 17-е. – СПб.: Паровая скоропечатня М.М. Гутзаца, 1911.

7. Гончаров Ю.М. Очерки истории городского быта дореволюционной Сибири (середина XIX-начале XX в.). – Новосибирск: ОД «Сова», 2004.

8. Девятков Ф.Ф. Заметка по вопросу о школах грамотности в Енисейской губернии // Сибирская школа. – Красноярск. – 1917. - № 1. – С.26-39.

9. Жолудев Д.Г. Краткая история школ Красноярского края. – Енисейск, 1961.

10. К вопросу о переутомлении учащихся // Восточное обозрение. – Иркутск. – 1892. - № 41. – 11 октября. – С. 1-2.

11. Каталог учебных руководств и пособий, допущенных к употреблению в низших учебных заведениях ведомства Министерства народного просвещения (по 1 апреля 1913 года). – СПб.: Типография Сибирского печатного и издательского дела «Труд», 1913.

12. Катанов В., священник. Дешевые школьные чернила // Енисейские епархиальные ведомости. – Красноярск. – 1915. - № 16. – 15 августа. – С.47.

13. Костров Н. Город Минусинск //Записки Сибирского отдела Императорского Русского Географического Общества. Кн. II. – СПб.: Типография Эдуарда Праца, 1856. – С.10-15.
14. Краткие историко-статистические сведения по народному образованию в Енисейской губ. // Сибирская школа. – Красноярск. – 1917. - № 1. – С. 64-71.
15. Кузнецов Н.В. Практический курс русского правописания с образцами описания работ и материалом для проверки написанного: руководство для учащихся начальных училищ, напечатанное по новой орфографии. Вып. 2. Изд. 2-е. – Красноярск: Электро-типография «Свободная Сибирь», 1919.
16. Кульман Н.К., профессор. Элементарно-практическая грамматика русского языка. Синтаксис. Для средних учебных заведений и высших начальных училищ. Изд. 2-е, доп. – СПб.: Типография трудовой артели, 1914.
17. Маврицкий В. Правила и программы реальных училищ ведомства Министерства народного просвещения. Изд. 6-е. – М.: Товарищество типографии Владимира Чичерина, 1898.
18. Маврицкий В. Правила и программы женских учебных заведений. Изд. 9-е. М.: Университетская типография, 1905.
19. Маврицкий В. Правила и программы классических гимназий и прогимназий ведомства Министерства народного просвещения и Правила об испытаниях зрелости. Изд. 22-е. – М.: Типография Вильде, 1908.
20. Мартьянова Н.Н. Воспоминания об отце. – М., 1965.
21. Мешалкин П. Н. Меценатство и благотворительность сибирских купцов-предпринимателей. Вторая половина XIX-начало XX вв. – Красноярск: Красноярское книжное издательство, 1995.
22. Народная школа. Руководство для учащихся в начальных училищах. Изд. 5-е, испр. и доп. / Сост. А. Анастасьев. – Казань: Типография А.М. Петрова, 1905.
23. Новое русское правописание. – Красноярск, 1917.
24. Обучение церковно-славянской грамоте в церковно-приходских школах и начальных училищах с примерами для чтения из Св. Писания и из молитв с объяснениями для учителей. Кн. 1. Для учителей / Сост. Н. Ильминский. – СПб.: Синодальная типография, 1905.
25. Отчёт Совета Общества попечения о начальном образовании в г. Минусинске за 1888-91 г. (по 21 июня 91 г.) – Минусинск: Типография В.В. Фёдорова, 1891.
26. Отчёт Совета Общества попечения о начальном образовании в Минусинске. За 1892 г. и первую половину 1893 г. (по 1 июня). – Минусинск: Типография В.В. Фёдорова, 1893.
27. Отчёт Совета Общества попечения о начальном образовании в Минусинске. За вторую половину 1893 г. (с 1 июня по 31 декабря). – Минусинск: Типография В.В. Фёдорова, 1894.

28. Отчёт Совета Общества попечения о начальном образовании в Минусинске за 1894 год. – Минусинск: Типография В.В. Фёдорова, 1895.
29. Отчёт Совета Общества попечения о начальном образовании в Минусинске за 1895 и 1896 годы. – Минусинск: Типография В.В. Фёдорова, 1897.
30. Отчёт Совета Общества попечения о начальном образовании в Минусинске за 1897 год. – Минусинск: Типография В.И. Корнакова, 1898.
31. Отчёт Совета Общества попечения о начальном образовании в Минусинске за 1898 г. – Минусинск: Типография В.И. Корнакова, 1899.
32. Половников О.Н. Новая русская скоропись. – СПб.: Типография М.М. Стасюлевича, 1888.
33. Практическая этимология русского языка в образцах и задачах. Изд. 29-е. / Сост. Ф. Абраменко. – М., 1917.
34. Практический синтаксис русского языка в образцах и задачах. Изд. 21-е. / Сост. Ф. Абраменко. – Киев: Типография Товарищества И.Н. Кушнерёва и К., 1913.
35. Прописи прямого письма для начальных училищ / Сост. П.И. Ельцов, А.Г. Миронова, М.И. Назаров. Вып. 2. – М., 1913.
36. Савенков Ив. Учитель русской народной школы и его обязанности: дидактический сборник. – Варшава: Типография Варшавского учебного округа, 1900.
37. Савенков И.Т. Наставление директора воспитанникам Красноярской учительской семинарии, окончивших курс со званием начального учителя (конспект последнего заключительного урока по педагогике). – Красноярск, 1890.
38. Савенков И.Т., директор Красноярской учительской семинарии. Опыт наставления выпускным воспитанникам учительских семинарий, начинающим сельским учителям и учительницам. О главнейших обязанностях народного учителя. – Красноярск: Типография А.Д. Жилина, 1892.
39. Сборник образцов русской словесности, принятых в мужских и женских гимназиях и прогимназиях и в реальных училищах Казанского учебного округа для выразительного чтения и заучивания наизусть. Изд. 10-е. / Сост. П. Дмитриев. – Казань: Центральная типография, 1913.
40. Уроки грамотного письма. Практическая грамматика. Часть 1. Первый и второй год обучения в начальной школе / Сост. И.М. Воскресенский, директор Томской гимназии О-ва педагогов. – Томск, 1919.
41. Устав Общества попечения о начальном образовании в г. Минусинске. – Минусинск: Типография В.В. Фёдорова, 1888.
42. Устав Общества попечения о начальном образовании в Минусинске. – Минусинск: Типография В.И. Корнакова, 1899.
43. Учебник русской грамматики, сближенной с церковно-славянской, с приложением образцов грамматического разбора для средних учебных заведений. Изд. 2-е, испр. / Сост. Ф. Буслаев. – М.: Типография Грачёва и комп., 1870.

44. Флёров В.А. Свободная диктовка. Опыт новой постановки письменных работ в школе. С приложением материала для свободной диктовки творческого характера. Изд. 2-е. – М.: Типо-литография Товарищества И.Н. Кушнерёва и К., 1915.

45. Шутце Ф., доктор, директор семинарии. Училищеведение. Практическое учение о воспитании и обучении для семинарий и учителей народных школ. Пер. А. Белявского. – Киев: Типография И.И. Чоколова, 1892.

46. Энциклопедия Красноярского края. Юг. – Красноярск: Буква С, 2008.