

СВОБОДА И ТРУД

Общественно-экономическая, политическая и литературная газета. Выходит ежедневно в Минусинскъ.

Девизъ газеты: **ВСЕ ДЛЯ НАРОДА, ВСЕ ЧЕРЕЗЪ НАРОДЪ.**

Подписная плата: за 7 мѣс. 6 р. 50 к., 6 м. 6 р., 3 м. 3 р. 20 к., 1 м. 1 р. 20 к.

Плата за объявленія: За строку петита впереди текста 25 коп., позади 15 коп.

Адресъ конторы и редакціи: Минусинскъ. Большая ул. домъ Метелкиной.

Электр. театр

„ЗАРЯ“

Съ 4 іюля идетъ роскошная хуожественная программы картинъ.

УСНУЛА СТРАСТЬ ПРОШЛА ЛЮБОВЬ

Художественная драма въ 3-хъ громад. акт. въ главной роли знаменитая г-жа Робинъ.

Одновременно идутъ картины

провинція Константина || продѣлки черной кошки
Алжиръ) видовая. Шаржъ.

Начало съ 7 час. вечера
Музыкальная иллюстрація Румынской струнный оркестръ

Анонсъ: На вершинѣ славы драма въ 6 час. съ участіемъ Моавкина и Лисовка

Электр. театр

„МЕТЕОРЪ“

Съ 5-го іюля идетъ большая программа въ 5-ти отдѣл.

ПОХОРОНЫ ЖЕРТВЪ РЕВОЛЮЦИИ ВЪ ПЕТРОГРАДѢ

Рѣдкіе снимки съ натуры.

Великая грѣшница || Шведская гимнастика
Драма въ 3-хъ отдѣленіяхъ. Патура.

Бидони готовъ на все.

Комическая съ уч. любимца публики Бидони, Начало сеансовъ въ будни 8 1/2 час. (по новому времени.)

Мельницѣ Минусинскаго товарищества нужны: мельникъ и опытный качегаръ тутъ же требуется мастеръ по цементнымъ работамъ.

Отъ врем. исполнительнаго комитета Минусинской группы Народно-Соціалистической Партіи.

Сорганизовавшаяся въ Минусинскѣ группа Народно-Соціалистической Трудовой Партіи приглашаетъ всѣхъ сочувствующихъ записаться въ названную партію и раздѣляющихъ ее программу вступить въ число своихъ членовъ. Бюро партіи временно помѣщается въ маг. „Сотрудникъ“ д. Метелкиной, больш. ул. Записи членовъ открываются съ 1 іюля и производятся съ 9 до 12 дня по рекомендаціи одного изъ членовъ группы. Программу партіи можно получить въ бюро партіи. Группа въ ближайшемъ будущемъ приступаетъ къ изданію партійной литературы.

МИНУСИНСКІЙ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЙ КОМИТЕТЪ

Справочныя цѣны на продукты первой необходимости

Базарныя цѣны на съѣстные припасы.	Колп-чество.	пуд.	ф.	Цѣна	
				р.	к.
Мясо парное 1-й сортъ продажа въ розницу	1	—	1	—	38
„ 2-й „	1	—	1	—	35
„ 3-й „	1	—	1	—	33
Телятина 1-й сортъ	1	—	1	—	35
„ 2-й „	1	—	1	—	33
Сало скотское не топленое	1	—	1	—	60
„ свиное шпикъ	1	—	1	—	75
Масло скоромное топленое	1	—	2 1/2	3	—
Яйца свѣжія	100	—	—	4	—
Молоко	1	—	—	—	35
Сметана	1	—	—	1	—
Сливочное масло	1	—	—	1	—
Зелень. Подвозъ средній, цѣны стоятъ очень высокія огурцы отъ 45 к. 10 шт. до 1 руб.	1	—	1	1	10
Конопля	1	—	—	12	—
Цѣны на крупчатку № 0 Годубой	1	—	—	4	80
„ „ № 1 Красный	1	—	—	4	60
„ „ № 2 Зеленый	1	—	—	4	40
„ „ № 3 Годубой	1	—	—	4	20
„ „ № 3 Красный	1	—	—	3	80
Сѣянка 1-й сортъ	1	—	—	4	80
„ 2-й „	1	—	—	3	80
Пшеничная мука	1	—	—	2	70
Овесъ кормовой	1	—	—	1	70
Крупа гречневая	1	—	—	6	—
„ ячменная	1	—	—	4	40
„ пшено	1	—	—	2	80
„ солодъ	1	—	—	3	20
Печеный хлѣбъ 1-й сортъ	1	—	—	1	13
„ 2-й „	1	—	—	1	12
Пшеничный хлѣбъ 3-й сортъ	1	—	—	1	10
Соль молотая	1	—	—	2	40

ПРИМЕЧАНИЕ: Указанныя цѣны на печеный хлѣбъ взяты въ Минусинскомъ О-вѣ Потребителей что же касается частныхъ торговцевъ, то какковыя имъ несмотря на установленныя цѣны, повышены на 80 коп. съ пуд.

Неотложная задача

ШКОЛЫ.

Трудно женщинамъ завоевать себѣ болѣе нормальное положеніе въ жизни. Хотя такъ называемый женскій вопросъ въ культурной средѣ можно считать почти рѣшеннымъ—принято въ принципѣ равенство мужчины и женщины—въ дѣйствительности же оно далеко не проводится въ жизнь.

Общество не прониклось еще сознаніемъ необходимости предоставить женщинамъ одинаковую съ мужчиной самостоятельность, уравнять ее въ правахъ, а главное не измѣнило еще взгляда на нее.

Оно поврежнему требуетъ для женщины особой системы образованія, отдѣльныхъ для нея учебныхъ заведеній, гимназій, пансіоновъ, гдѣ во главѣ угла учебнаго и воспитательнаго дѣла постановлено не развитіе ума и дѣлоспособности личности, а только нѣкотораго рода полировка, необходимая для женщины въ ея роли жены и хозяйки.

Ограничивъ сферу умственныхъ интересовъ женщины, общество этимъ преградило ей путь къ общественной дѣятельности. Каждое выступленіе женщины на арену общественной всегда вызывало протестъ со стороны мужчинъ. Явно чувствовалась въ этомъ протестѣ боязнь конкуренціи женщины.

Таково было положеніе женщины культурныхъ слоевъ, положеніе же крестьянки было самое безотрадное.—По словамъ поэта.

Три тяжкія доли легли
На плечи крестьянки земли:
И первая съ работою обвѣнчалась,
Вторая—быть вѣчно рабой

И третья—рабу подчинялась.
Прошло полстолѣтіе со дня вѣденія крестьянскому праву, положеніе же крестьянки мало въ чемъ измѣнилось. Въ дальнѣйшемъ подтверждаю это фактомъ, а теперь перейду къ вопросу, который стоитъ въ заголовкѣ этой статьи.

Одна отрасль общественной дѣятельности была открыта для женщины—это учительство. Но участвовать въ немъ могла только женщина—горожанка или дочь деревенскаго богатаго, имѣющаго средства дать своей дочери образованіе въ городѣ, рядовая же крестьянка при всей своей иногда даровитости лишена возможности это сдѣлать, и ея дальнѣйшая судьба, говоря словами того же поэта,

...„нѣнчить, работать и вѣтъ.
И въ лицѣ ея полкомъ движенія,
Полномъ мысли, появляясь ил
вдругъ
Выраженіе тупого терпѣнія.
И безмысленный вѣчный испу-
гъ.“

Эти стихи часто приходятъ мнѣ на память при мысли о судьбѣ своихъ ученицъ, окончившихъ курсы духовой школы. Многие изъ нихъ были талантливы, со свѣтлой искрой въ душѣ, стремленіемъ къ свѣту. Но путь къ дальнѣйшему просвѣщенію былъ для нихъ закрытъ, и свѣтъ въ душѣ потухъ, оставивъ горькій слѣдъ разбитыхъ грѣзъ.

Весь курсъ просвѣщенія народа былъ построенъ такъ, чтобы какъ можно болѣе поставить преповъ на этомъ пути крестьянину, доступъ же къ нему крестьянѣ былъ совсѣмъ прегражденъ.

Единственное учебное завѣдѣніе, въ которое минуя рогатки могъ попасть крестьянинъ, это учительскія семинаріи. Въ настоящее вре-

мя во всемъ государствѣ болѣе 200 учительскихъ семинарій, но все они мужскія, женскихъ же семинарій, сохранимъ на средства государствахъ, нѣтъ ни одной. Этимъ фактомъ старая государственная власть какъ бы подчеркнула, что и въ скромной дѣятельности сельской учительницѣ нѣтъ мѣста крестьянкѣ.

Въ нынѣшнемъ 1917 году во всехъ начальныхъ училищахъ Минусинскаго уѣзда было 320 учащихся, изъ нихъ 274 учительницы и 46 учителей, т. е. число учительницъ было больше числа учителей болѣе чѣмъ въ пять разъ. Сопоставленіе этихъ чиселъ должно говорить за то, что особое вниманіе должно быть обращено на подготовку въ специальныхъ педагогическихъ учебныхъ заведенияхъ учительницъ — и какъ наибольшій контингентъ учащихся въ дѣятельности же этого нѣтъ: все 274 учительницы не прошли курса специального педагогическаго учебнаго заведения: они воспитанницы женской гимназіи прежней системы, ничего не имѣющей общаго ни съ крестьянствомъ, ни съ той школой, гдѣ имъ предстоитъ работать — учительницѣ же, дѣтей крестьянъ среди нихъ почти совсѣмъ нѣтъ.

Исправить въковую несправедливость по отношенію крестьянки, предоставивъ ей широкій путь къ образованію, и должно быть неотложной задачей настоящаго момента.

Какъ провести этотъ вопросъ въ жизнь, покажетъ практика самаго дѣла. Обществу же и всему учительству теперь же слѣдуетъ открыто выступить въ защиту ученицы — крестьянки съ требованіемъ представить ей свободное поступленіе въ учительскія семинаріи направъ съ учениками крестьянами. Практика школы показала, что совмѣстное обученіе обоихъ половъ развиваетъ товарищескій духъ среди учащихся, воспитываетъ въ нихъ уваженіе къ женщинамъ, какъ къ человеку стоящему въ умственномъ развитіи наравнѣ съ мужчиной, а часто и превосходящей его, складываетъ грубость товарищей по школѣ. И такимъ образомъ бояться такого совмѣщенія совсѣмъ не слѣдуетъ, а наоборотъ нужно стремиться къ нему.

Откладывать разрѣшеніе этого вопроса никакъ не слѣдуетъ. Въ августѣ начнутся пріемные экзамены въ учительскія семинаріи и къ этому времени нужно настоять, чтобы право на поступленіе было предоставлено и ученицамъ. По послѣднимъ газетнымъ извѣстіямъ, Вр. Правительствомъ предложено открыть 50 новыхъ учительскихъ семинарій. Необходимо настоять, чтобы и въ этихъ семинаріяхъ признано было равенство половъ на обученіе въ нихъ. Мы можемъ достигнуть этого, если все открыто заявимъ о необходимости проведенія въ учительскихъ семинаріяхъ принципа совмѣстности обученія обоихъ половъ.

Просимъ товарищей учащихся и всехъ, кому дороги вопросы о образованія высказаться по затронутому вопросу. Нужно, чтобы вопросъ этотъ къ началу учебнаго года былъ разрѣшенъ въ желательномъ смыслѣ.

Адресъ: Минусинскъ, Правленіе Учительскаго Союза.

А. Назаровъ.

Постановленія Учительскаго Съѣзда, бывшаго въ г. Минусинскѣ 10-14 мая 1917 г.

Объ отношеніи къ настоящему политическому моменту.

1) Обсудивъ настоящий политическій моментъ, мы, учащіе Минусинскаго уѣзда и его города, присоединяемъ къ лозунгу, провозглашенному на Всероссийскомъ Съѣздѣ учителей „Рабочіе къ станкамъ, солдаты въ окопы, учителя въ народъ“, мы отрицаемъ сепаратный миръ. А всеобщій миръ, заключенный всеми народами, признаемъ, какъ миръ безъ аннексії и контрибуціи. Мы признаемъ полную свободу и полное самоопредѣленіе всехъ народностей, малыхъ и большихъ. Вместе съ социалістомъ Сембергомъ мы вѣримъ, что на ряду съ правами идутъ и обязанности, и вместе со свободой — ответственность. А потому мы призываемъ всехъ учащихся къ упорной творческой работѣ въ народѣ, къ устройству счастья родины и закрѣпленію ея свободы, къ борьбѣ съ темными силами, съ самоуправствомъ и насиліями на мѣстахъ. Мы призываемъ Временное Правительство и рѣшительно поддерживаемъ его въ выполненіи имъ программы, оглашенной 5-го сего мая, призываемъ революціонную армію рабочихъ и крестьянъ съ безиримѣрной силой сбросившихъ въковую тяжесть. Мы выражаемъ твердую увѣренность, что Временное Правительство въ согласованности съ народнымъ контролемъ Петроградскимъ Советомъ Рабочихъ, Солдатскихъ и Крестьянскихъ Депутатовъ приметъ все мѣры къ скорѣйшему созыву Учредительнаго Собрания. Мы стоимъ за демократическую республику, за отдаленіе церкви отъ государства и школы отъ церкви.

2) Все народныя учителя и учительницы, какъ граждане свободной Россіи, которымъ дорого будущее нашего трудового народа и будущее нашей великой родины, должны принять самое дѣятельное участіе въ организационной работѣ деревни по мѣстному народному самоуправленію и въ организационной работѣ для выборовъ въ Учредительное Собраніе.

По вопросу о всеобщемъ и обязательномъ обученіи.

1). Начальное обученіе не только право, но и обязанность гражданна.

2). Всеобщее обученіе является дѣломъ государства.

3). Государство должно немедленно издать законъ о всеобщемъ, обязательномъ и безплатномъ обученіи.

4). Необходимо, кроме того, издѣніе органическаго школьнаго закона который школу слѣдующихъ ступеней (повышеннаго типа, средняго и высшего) строить бы на начальной народной школѣ, какъ на фундаментъ всякаго образованія.

Продолжительность курса начальной школы.

1) Продолжительность курса начальной школы должно увеличить до 6 лѣтъ.

2) Необходимымъ коррективомъ школьнаго обученія должно быть въ школьное образованіе, построенное на широкихъ демократическихъ основаніяхъ.

3) Начальные школы должны быть переданы въ веденіе мѣстныхъ земскихъ и городскихъ самоуправленій.

4) Необходимо выработать программу минимумъ начальной школы.

Основные вопросы народнаго образованія.

1. Завѣдываніе дѣломъ народнаго образованія передается органамъ общественнаго управленія, въ городахъ — Училищнымъ Советамъ, а въ селахъ — Школьнымъ Попечительствамъ.

2. Наблюденіе за учебнымъ дѣломъ должно быть перереформировано.

3. Душа школы есть учитель, поэтому въ первую очередь долженъ быть поставленъ вопросъ о лучшей подготовкѣ народныхъ учителей.

4. Въ основу школы должно быть поставлено выборное начало.

5. Матеріальное положеніе народнаго учителя должно быть улучшено.

Вышккольное образованіе.

1. Принимая во вниманіе, что только повышеніе культурности страны даетъ возможность улучшить условия хозяйственной, общественной и государственной жизни, что школьное образованіе, являясь средствомъ, ступенью, не можетъ замѣнить вышккольнаго, необходимаго всему народу, обслуживающаго ту часть населенія, которая принимаетъ участіе въ политической жизни, что вышккольное образованіе нужно для закрѣпленія и углубленія полученныхъ въ школѣ знаній, необходимо выдвинуть вопросъ о немъ на первый планъ необходимо настаивать, чтобы государство, земства и общественныя организации (кооперативы) усилили дѣятельность въ области вышккольнаго образованія, — неврое — субсидированіемъ второе субсидированіемъ и руководствомъ третьемъ — усиленною непосредственною дѣятельностью.

2. Такъ какъ продуктивность въ дѣятельности отдельныхъ учреждений по вышккольному образованію зависитъ отъ самостоятельности народа, а также отъ правильной постановки дѣла, то вышккольное образованіе должно быть организованно на принципахъ общественной самостоятельности, общедоступности и районности, причемъ земскія и городскія самоуправленія, взявъ на себя общее руководство дѣломъ, должны оказать помощь матеріальной поддержкой и инструктированіемъ мѣстнымъ кооперативно-просвѣтительнымъ организациямъ въ ихъ самостоятельной работѣ по вышккольному образованію, а также частной инициативѣ въ этой области.

3) Въ виду того, что задачи вышккольнаго образованія разнятся отъ школьнаго, и для перваго у насъ

не имѣется лицъ обладающихъ достаточной специальной подготовкой, необходимо, во первыхъ, разработать особую сеть учреждений по вышккольному образованію и, во вторыхъ, создать кадры дѣятелей-специалистовъ, для чего необходимо устройство лекцій, курсовъ, съездовъ по вышккольному образованію и введеніе въ программы педагогическихъ учебныхъ заведеній изученіе вопросовъ по вышккольному образованію.

4) Считаюсь съ совершившимися въ странѣ событіями и предстоящими вскорѣ выборами въ земскія и городскія самоуправленія и Учредительное Собраніе, Съѣздъ призываетъ учительство усилить свою дѣятельность въ области вышккольнаго образованія, обращая особое вниманіе на необходимость разъясненія народу основъ новаго политическаго строя.

Дошкольное образованіе.

1) Въ виду огромной возможности дошкольнаго воспитанія въ дѣлѣ неотложной организации народнаго школы на началахъ трудового, свободнаго и общественнаго воспитанія при новомъ государственномъ строѣ, Минусинскій учительскій Съѣздъ признаетъ введеніе его всеобщимъ, безплатнымъ и обязательнымъ для всехъ за счетъ Государства.

2). Необходимо образованіе въ возможно скоромъ времени кадра дѣятелей по дошкольному воспитанію путемъ устройства соответственныхъ педагогическихъ учебныхъ заведеній въ педагогическихъ курсовъ.

Церковно-приходскія школы.

1) Народное образованіе должно находиться въ рукахъ свѣтской власти, которой и должны быть переданы церковно-приходскія школы и начальные школы другихъ ведомствъ.

2) Поручить Правленію Учительскаго Союза принять участіе въ передачѣ церковно-приходскихъ школъ, а также и средствъ, отпущенныхъ на ихъ содержаніе въ веденіе мѣстныхъ городскихъ и земскихъ самоуправленій.

Матеріальное положеніе учащихся.

Признавая чрезвычайно тяжелое матеріальное положеніе народнаго учителя, учитывая весь огромный вредъ распыленія энергій учащихся впогонѣ за грошевыми заработками въ школы, признавая въ высшей степени желательнымъ эту энергію направить на благо народа, на широкую общественную дѣятельность, Съѣздъ находитъ необходимымъ въ ближайшемъ будущемъ обезпечить учащихся матеріально такъ, чтобы они имѣли возможность жить культурною жизнью и не разбрасывали напрасно подъ давленіемъ обстоятельствъ свои цѣнныя силы.

По вопросу объ Учредительномъ Собраніи.

Принимая во вниманіе, а) что Родина наша находится въ полосу кореннаго переустройства на демократическихъ началахъ всей государственной и общественной жизни,

б) что въ переустройствѣ этомъ приметъ дѣятельное участіе многомилліонная крестьянская масса,

в) что для сознательнаго участія въ такой важной и ответственной работѣ необходимо предварительно

ознакомить крестьянство съ Учредительнымъ Собраниемъ и его задачами.

г) что крестьянство уже само сознаетъ всю важность такого ознакомления съ задачами Учредительнаго Собрания и въ приговорахъ своихъ проситъ присылать въ деревню лектаровъ, книги, газеты и пр.

д) что въ большинствѣ деревень и сель Русскаго государства учитель является почти единственнымъ культурнымъ работникомъ, могущимъ взять на себя работу по политическому просвѣщенію деревни.

Съездъ постановилъ:

1) Связать себя на почвѣ просвѣдательной работы какъ можно крѣпче съ сельскими комитетами общественной безопасности;

2) Организовать союзы и кружки для устройства лекцій, чтеній и бесѣдъ;

3) Распространять литературу (книги, брошюры, газеты, листовки, картины, полит. характера);

4) Лично воздѣйствовать на избирателя.

Административное устройство начальной школы.

Признавая выборное начало необходимымъ условіемъ назначенія какъ на учительскія мѣста, такъ и на мѣста руководителей дѣломъ народного образования и полагаая, что будущимъ демократическимъ мѣстнымъ городскимъ и земскимъ самоуправлениямъ будетъ принадлежать полное и всестороннее разрѣшеніе всѣхъ вопросовъ, касающихся школы и учащаго персонала, Съездъ постановилъ:

1) Въ назначеніе на мѣста учащихся ввести выборное начало, предоставивъ гражданамъ селеній закрытой баллотировкой рѣшить вопросъ, кого они желаютъ имѣть учащимъ въ своей школѣ.

2) Поручить Правленію Узданаго Учительскаго Союза совместно съ учебной инспекціей, временно впредь до введенія въ уздѣ земства взять на себя разрѣшеніе вопросовъ о назначеніяхъ, переименіяхъ и увольненіи учащихся начальныхъ школъ.

3) Для разрѣшенія этихъ вопросовъ составъ Правленія пополнить представителями отъ мѣстнаго городского реформированнаго на демократическихъ началахъ самоуправления, Совета Крестьянскихъ Денугатовъ, Совета Солдатскихъ и Рабочихъ Денугатовъ и Узданаго Комитета Общественной Безопасности, по два отъ первыхъ трехъ и три отъ послѣдней организаціи. Всѣ члены коллегіи имѣютъ право рѣшающаго голоса, учебная же Инспекція имѣетъ право совѣтательнаго голоса.

Учительскій домъ въ Минусинскѣ

Съездъ находитъ безоплательною необходимою постройку Учительскаго дома въ г. Минусинскѣ и поручаетъ Правленію узданаго учительской организаціи войти въ Минусинскую городскую Управу съ ходатайствомъ объ отводѣ соответствующаго участка земли на условіяхъ дара или по крайней мѣрѣ безвозмезднаго пользованія.

Принятіе Устава Союза.

Вслѣдствіе выработанный комиссіей проектъ Устава Минусинскаго Учительскаго Союза, Съездъ постановилъ: Уставъ принять, поручивъ Правленію Минусинскаго учи-

тельскаго Союза войти во Всероссийскій учительскій Союзъ чрезъ Губернское объединеніе.

Выборы членовъ Правленія Союза.

Постановили: 1) Правленіе Союза образовать изъ девяти членовъ, изъ которыхъ одинъ долженъ быть избранъ отъ учащихся малороссійскихъ школъ, одинъ—иногородскихъ школъ, два—городскихъ школъ и пять—сельскихъ школъ.

2) Для веденія неотложной текущей переписки образовать при Правленіи Исполнительное Бюро изъ трехъ членовъ.

Въ члены Правленія избраны: отъ училищъ г. Минусинска—А. С. Богдановъ, Н. Я. Чибизовъ; а кандидатами къ нимъ—

Вѣтровъ, П. Д. Богацовъ и Д. П. Кочкина; отъ Украинскихъ школъ И. Д. Павлишинъ отъ иногородскихъ школъ И. П. Алановъ; отъ сельскихъ школъ—Г. И. Хабаровъ (70), А. А. Мелентьевъ (52), А. З. Назаровъ (51).

Щербакова (42), и Н. П. Непомнощій (39) а кандидатами къ нимъ И. В. Барашковъ, И. П. Катановъ и В. П. Стародубцевъ.

Членами Исполнительнаго Бюро избрали Вѣтрова, А. С. Богданова и И. Я. Чибизова.

ТЕЛЕГРАММЫ

Петроградскаго агентства.

ВОЙНА.

Дѣйствія союзниковъ.

ПАРИЖЪ, 3 июля. Довольно напряженная дѣятельность артиллеріи въ районѣ къ юго-востоку отъ Сень-Кантена и къ югу отъ Филена, въ особенности у Ларуа-преа, также въ Аргонскомъ лѣсу пна обоихъ берегахъ Мааса. Германцы усиленно бомбардировали Реймсъ—въ чертѣ города ушло 1600 снарядовъ. Въ періодъ съ 25 по 27 іюня сбито на нашемъ фронтѣ десять германскихъ аэроплановъ, восемь неприятельскихъ аэроплановъ ушло съ значительными поврежденіями въ неприятельскомъ расположеніи.

ГАВРЪ, 30 іюня. Въ теченіе ночи неприятель подвергъ сильному обстрѣлу района Стенстрате на линіи нашихъ сообщеній. Днемъ обычная дѣятельность артиллеріи. Немножко снарядовъ ушло въ районѣ Вестена.

ПАРИЖЪ, 30 іюня. Сообщеніе о военныхъ дѣйствіяхъ на Ближнемъ Востоке. Неприятель предпринялъ набѣтъ на британскія позиціи по бѣгъ отбитъ.

РИМЪ, 1 іюля. Наша артиллерія разсыла колонны неприятельской пѣхоты, събѣжавшія изъ Пьянцы въ Пемраціо бомбардировала поѣзда въ долину Идрія у Спакверри и Воллареа неприятель неоднократно открывалъ огонь по одному изъ нашихъ госпиталей: въ районѣ Сфа нашъ отрядъ попалъ на неприятельскій постъ и обратилъ гарнизонъ въ бѣгство.

ЛОНДОНЪ, 1 іюля. Въ ночь съ 28 на 29 іюня произошелъ рядъ воздушныхъ боевъ, самыхъ упорныхъ за все время войны, большая часть этихъ боевъ закончилась въ нашу пользу. Нашими летчиками сбито 14 аэроплановъ, изъ нихъ 3 ушли въ предѣлахъ нашего расположенія, 16 германскихъ аппаратовъ, получивъ серьезные поврежденія, принуждены были слѣзть. Адмиралтейство сообщаетъ, что въ ночь съ 29 на 30 іюня морскіе летчики подверглись бомбардировкѣ аэродромовъ въ Артрикѣ, Гутьяндѣ, Винстерѣ, Рестелле, железнодорожный узелъ къ сѣверу станціи Туру, доки Брюгге, склады снарядовъ на берегахъ Дранскадскаго канала железнодорожный узелъ въ Туфорть, остальные летчики вернулись благополучно въ своей базѣ.

ПАРИЖЪ, 30 іюня. Ночью особенно оживленный артиллерійскій бой въ райо-

нахъ Сень-Кантена и Пантеона, также на обоихъ берегахъ Мааса, неприятель пытался внезапно напасть на наши позиціи къ востоку отъ выступа Мучениковъ у высоты 304 и Кузьфекома, но всѣ попытки были отбиты.

Учительскіе суды части въ Англии.

Для справки даемъ списокъ поступковъ, квалифицируемыхъ, какъ преступныя, въ числѣ членовъ національнаго союза учителей въ Англии. Такии поступками считаются слѣдующіе:

- 1) если учитель займетъ мѣсто другого, несправедливо уволеннаго;
 - 2) жалобы и наговоры на товарищей;
 - 3) неподчиненіе третейскому суду;
 - 4) систематическое удерживаніе учениковъ для сверхурочныхъ занятій;
 - 5) сборъ пожертвованій для учениковъ отъ своего имени;
 - 6) занятія съ учениками начальныхъ школъ во внѣурочное время для подготовки къ экзаменамъ;
 - 7) дурной отзывъ о другомъ учителѣ въ присутствіи учениковъ;
 - 8) несправедливое обремененіе другихъ учителей работой;
 - 9) если учитель принимаетъ исключительныя мѣры для привлеченія большаго числа учениковъ въ свою школу.
- (И. Блонскій „Какъ организуемъ русск. учит.“ „Вѣстникъ Воспитанія“, № № 4-5 за 1917 г., стр. 14-15.)

Заявленіе учащихся.

Учащими Александровскаго 2-класснаго училища правленію Минусинскаго учительскаго союза подаю слѣдующее заявленіе.

10 мая с. г. на учительскомъ съездѣ учительницей Поповой былъ прочитанъ докладъ, вознаващій извѣстный инцидентъ.

Въ докладѣ своемъ Попова указываетъ, что представленная ею на экзаменъ и сдѣланная ученица была самымъ лучшимъ въ школѣ „розовка“; кроме того говоритъ, что весь педагогическій персоналъ Александровскаго училища можетъ поручиться, что ученица эта была вполне готова для воспріятія программы 4-го класса.

Прежде чѣмъ говорить публично подобныя вещи, гражданка Попова все таки должна была бы предварительно спросить насъ—можетъ ли въ самомъ дѣлѣ поручиться въ пригодности ученица для 4-го класса гимназіи.

Ученица, съ которыми занимались г. Попова была „вполнѣ готова для воспріятія программы 4-го класса, за это можетъ поручиться весь педагогическій составъ нашего училища“—такъ писала г. Попова въ своемъ докладѣ, прочитанномъ на учительскомъ съездѣ.

И дальше въ томъ же докладѣ—„съ какими глазами я должна вернуться въ деревню и сказать родителямъ, которымъ я съ увѣренностью сказала, что они выдержатъ экзамены, я ручаюсь. Мнѣ теперь волей—поволей придется отказываться отъ педагогической дѣятельности, т. к. я оказалась лгуней и совершенно негодной учительницей“.

Годная или негодная уч.—ца г. Попова, судить не беремся, но отвѣты ея ученица на экзаменѣ въ гимназіи, по докладу на съездѣ А. С. Богданова, могли бы украсить собою страничку любой юмористическаго журнала; достаточно припомнить хотя бы такіе: Волга впадаетъ въ Черное море; японцы народъ не очень культурный, и. что бѣгать червей „жалъ бѣдныхъ дѣвочекъ, которыхъ „просвѣщаютъ“ такой „премудростью.“ (Курсивъ и примѣчаніе редакціи.)

Мы можемъ только сказать, что всѣ эти ученицы, о которыхъ Попова говоритъ въ докладѣ,—въ 1-классѣ шай отличны, но какъ онѣ учились во 2-классѣ—намъ неизвѣстно, такъ какъ мы не присутствовали на урокахъ и занимались съ ними Попова; причѣмъ, въ виду отвѣтн экзаменовъ, судить о томъ, какъ онѣ учились во 2-классѣ, мы не можемъ.

О томъ, что Попова писала этотъ докладъ и собиралась прочесть на съездѣ, мы ничего не знали.

Обсудивъ все вышесказанное мы, учащіе Александровскаго 2-класснаго училища продолжать совместную дѣятель-

ность съ Поповой отказываемся.

Мая 26 дня 1917 г. Уч.—ца М. Коронковская.

Уч.—ца О. Ярошинская.

Свящ.—къ А. Орфеевъ

Современная идиллія.

Теперь появилось много лицъ, которые съ проворствомъ и изумительной ловкостью стараются обработать общественное мнѣніе. Это удается имъ, хотя не всегда. На учительскомъ съездѣ много волнений разгворовъ вызвалъ инцидентъ съ уч.—цей Е. К. Поповой, закончившійся, какъ извѣстно, ея удаленіемъ со съезда. Хотя и неприятно, но приходится вернуться къ этому „большому зубу“.

Привожу собственно ручное письмо г. Поповой датированное 17 мая 1917 г. Многоуважаемый Гражданинъ.

Абрамъ Павловичъ! Послѣдую вамъ текстъ моего доклада, прочитаннаго на учительскомъ съездѣ 10 мая вечеромъ. Дѣло въ томъ, что за это доклады меня чиновники—учителя рѣшили исключить изъ съезда и вынесли такую резолюцію, но они забыли, что этого они сдѣлать не могли и взяли свои слова обратно, но я считала себя оскорбленной и могла придти въ залъ засѣданія тогда, когда они пришли бы за мной въ, какъ они меня выгнали, яли въжливо попросить меня черезъ делегатовъ вернуться и посѣщать засѣданія, столь важныя въ настоящій моментъ. Помните, что 10-го утромъ они единогласно (курсивъ г. П.) избрали меня секретаремъ съезда, первого, свободнаго и т. д., всѣ важные чиновники пожимали мнѣ руки, представлялись мнѣ и т. д. А когда я стала защищать нужды бѣднаго, трудового класса, они синутили меня съ дѣстнаці! Смишно и печально! Въ свободной Россіи нельзя защищать интересы трудового народа; таково засидѣ чиновниковъ. Такъ какъ я считаю, что я и вы, граждане Даниловскаго винокур. завода и поселка Знаменскаго, одно и то же, и оскорбляя меня они оскорбили и васъ, то прошу поддержать меня и на страничкахъ газеты народной „Товарищъ“, защищающей ваши же интересы трудового народа, выразить протестъ и порицаніе всѣмъ, оскорбившимъ меня, какъ вашего представителя.

Это будетъ торжество трудового народа и ударъ по носу чиновникамъ, которые никакъ не могутъ понять, что время ихъ, какъ и Николая II, миновало, и не смотря на то, что они лично переимѣнили по остались сами собой—чинодралами, врагами народа!

Абрамъ Павловичъ! Этотъ текстъ протеста переишите своею рукой и соберите подъ нимъ подписи, какъ можно больше всѣхъ гражданъ завода и пос. Знаменск. интеллигентовъ не надо, важны ваши подписи, и представьте въ редакцію газ. „Товарищъ“, пусть и амнистированные примутъ участіе, я буду рада. Все это надо для общаго (курсивъ г. П.) дѣла.

Представьте какъ можно скорѣе это все въ редакцію (указываетъ адресъ редакціи „Товарищъ“).

Всегда готовы отстаивать ваши интересы Ек. Попова. Дальше въ припискѣ г. Попова говоритъ: „пусть сдѣлають это граждане безъ всякаго посторонняго давленія“?

Къ письму приложено какъ указано самой г. П. два № газеты „Товарищъ“, фотогр. карточка Е. К. Бренковской докладъ г. Поповой прочитанный ею на съездѣ и примѣрный, соотряпанный самой г. Поповой текстъ протеста такого содержания: Многоуважаемый гражданинъ,

г. Редакторъ!

Не откажите на страничѣ уважаемой газеты „Товарищъ“ выразить протестъ и порицаніе господамъ чиновникамъ, учителямъ, осмѣлившимся такъ грубо посягнуть на нашу учительницей Е. К. Поповой на учительскомъ съездѣ 11 мая, состоящей секретаремъ комитета общественной безопасности Даниловскаго винокур. завода и поселка Знаменскаго, а также членомъ волостнаго комитета. Дѣятельность Е. К. мы считаемъ для себя полезной, защищающей наши интересы, а потому просимъ къ нашимъ людямъ, избраннымъ волею всего нашего населенія впредь относиться оговорочно и не примѣнять „варварскихъ“ примѣровъ Николая II.

Дальше г. Попова услужливо добавляетъ „подписи“ и даде ставить двоеточіе. Предупредительность прямо изумительная.

