

6. Составленіе описаній на основаніи данныхъ образцовъ	49—50.
7. Составленіе описаній по вопросамъ и картинкамъ	50—58.
8. Составленіе разсказовъ на основаніи данныхъ образцовъ	58—59.
9. Письма	59—60.
10. Рѣчи (предложенія) прямыя и непрямыя	60—61.
Приложеніе 1: разсказы къ нѣкоторымъ статьямъ съ вопросами	61—62.
Прилож. 2: слова съ буквою ѣ	63—65.
Указанія для учащихся лицъ	66—67.

58842

4(с) р
А-64п.

А. Анастасіевъ.

ПИСЬМЕННЫЯ УПРАЖНЕНІЯ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
ВЪ НАЧАЛЬНЫХЪ ШКОЛАХЪ

и
Д О М А.

Чистописаніе, правописаніе и письменное изложеніе мыслей.

Второй годъ обученія.

Средняе отдѣленіе.

Изданіе третье, значительно исправленное и дополненное.

Цѣна 25 коп.

КАЗАНЬ.

Центральная типографія
1907.

БИБЛИОТ.
Гос. Муз. архив.
45. 58842 38021

I. Чистописание.

Годъ второй, среднее отдѣленіе.

Отдѣльные уроки.

Буквы строчныя въ порядкѣ легкости написанія:

1. і, г, и, й, ш.

2. ц, т, н, р, у.

3. щ, л, м.

4. е, с, о, а, я, д.

5. ю, ъ, ы, ч, ъ,

6. ѣ, в, э, х, ж.

7. з, к, б, ф.

Буквы прописныя въ порядкѣ легкости
написанія:

8. И, Ш, Ц, Щ.

9. Ч, У, І, Н.

10. Л, М, А, Я.

11. Г, П, Т, Б, Р.

12. В, Д, О, Ъ, С.
 13. Э, Х, Ж, Ю, Ъ.
 14. Е, З, К, Ф.

15. Буквы строчныя въ азбучномъ порядкѣ:
 а, б, в, г, д, е, ж, з, и, й, і, к, л, м, н, о, п, р,
 с, т, у, ф, х, ц, ч, ш, щ, ъ, ы, ь, ѣ, э, ю, я, ѳ.

16. Буквы прописныя въ азбучномъ (см. ур.
 15) порядкѣ.

17. Буквы прописныя и строчныя въ азбуч-
 номъ порядкѣ: А, а. Б, б. В, в. Г, г и т. д.

18. Знаки препинанія: , ; : . ! ? () „ “ и
 цифры: 1, 4, 7, 0, 6, 9, 3, 5, 2, 8.

19. Напиши буквами помельче: Аѳанасій
 Ѳаддеевъ Ѳирсовъ, крестьянинъ Самарской
 губерніи, Николаевского уѣзда, Каменской во-
 лости, села Каменки. Апрѣля 15 дня 1907 года.

20. По этому образцу напиши свое имя,
 отчество, фамилію, сословіе и принадлежность
 къ извѣстной губерніи, уѣзду, волости и селу
 или деревнѣ, а также обозначь и время на-
 писанія.

21. Его Императорское Величество, Госу-
 дарь Императоръ Николай Александровичъ
 (родился 6 мая 1868 года).

22. Ея Императорское Величество, Госу-
 дарыня Императрица Александра Ѳеодоровна
 (родилась 25 мая 1872 года).

23. Ея Императорское Величество, Госу-
 дарыня Императрица Марія Ѳеодоровна (ро-
 дилась 14 ноября 1847 года).

24. Его Императорское Высочество, На-
 слѣдникъ, Цесаревичъ и Великій Князь Але-
 ксѣй Николаевичъ (родился 30 іюля 1904 года).

25. Боже, Царя храни. До Бога высоко, до
 Царя далеко. Одинъ Богъ у насъ надъ все-
 ленною, одинъ Царь у насъ на Святой Руси.

26. Наше отечество—Россія. Для управле-
 нія Россія раздѣлена на части, называемыя гу-
 берніями и областями. Губерніи раздѣляются
 на уѣзды, уѣзды—на станы и волости съ села-
 ми, деревнями и поселками.

27. Русская земля представляетъ равнину,
 на границахъ которой возвышаются горы:
 Кавказскія, Уральскія, Алтайскія, Саянскія и
 другія.

28. Въ Россіи текутъ большія рѣки: Волга,
 Донъ, Днѣпръ, Обь, Енисей, Лена и др.

29. Въ Россіи двѣ столицы: Санктъ-Петер-
 бургъ и Москва; есть и многолюдные города:
 Варшава, Одесса, Харьковъ, Кіевъ, Казань,
 Саратовъ, Кишиневъ и Тифлисъ.

30. По окраинамъ Европейской Россіи—
большія моря: Бѣлое, Балтійское, Черное и
Каспійское. Россія—часть Европы. Европа,
Азія, Африка, Австралія и Америка—части
свѣта.

31. Русь великая, Русь могучая—наша ро-
дина православная. Къ морю Бѣлому, въ стра-
нѣ холода, подошла она, неоглядная; порас-
кинулась къ морю Черному, гдѣ печетъ её
солнце жаркое.

32. Стихотвореніе „Русь“.

Широко ты, Русь, по лицу земли
Въ красѣ царственной развернулася!
У тебя, среди городовъ твоихъ,
Муравьемъ кишить православный людъ,
И во всѣхъ концахъ свѣта бѣлаго
Про тебя идетъ слава громкая.

33. Стихотвореніе „Родина“.

Люблю отчизну я, люблю я всей душой
Ея полей холодное молчанье,
Ея лѣсовъ дремучихъ колыханье,
Разливы рѣкъ ея весеннею порой.
Проселочнымъ путемъ люблю скакать въ те-
лѣгѣ
И, взоромъ медленнымъ пронзая ночи тѣнь,
Встрѣчать по сторонамъ, вздыхая о ночлегѣ,
Дрожащіе огни окрестныхъ деревень.

34. Въ 862 году послѣ Рождества Христо-
ва наши предки, Новгородскіе славяне, отпра-
вили пословъ къ знакомому имъ племени
«Русь», просить князей для своей земли, по-
тому что въ ней не было порядка. Тогда
князь Рюрикъ и два брата его пришли къ
славянамъ и начали княжить. Это событіе
считается началомъ Русскаго государства.
Первою русскою столицею былъ Новгородъ.

✓ 35. Въ 988 году одинъ изъ потомковъ
Рюрика, князь Владимиръ, по примѣру своей
бабушки, княгини Ольги, принялъ отъ гре-
ковъ православную вѣру. Послѣ князя стали
христіанами, крестившись въ рѣкѣ Днѣпрѣ, и
жители столицы княжеской Кіева, а за ними—
и другіе русскіе люди. Князь Владимиръ при-
чтенъ къ лику святыхъ (память его—15 іюля).

✓ 36. Въ 1237 году Русь покорена была тата-
рами. Подъ ихъ властью она была около 250
лѣтъ. Русскою столицею стала тогда Москва.
Въ 1480 году отечество наше освобождено отъ
власти татаръ великимъ княземъ Іоанномъ
Третьимъ. Царь Иванъ Васильевичъ Грозный,
внукъ Іоанна Третьяго, въ 16-мъ вѣкѣ поко-
рилъ большія татарскія царства: Казанское,
Астраханское и Сибирское.

37. Въ 1613 году на русскій престолъ былъ
избранъ Михаилъ Ѳеодоровичъ Романовъ, пре-

докъ нынѣшняго Государя. Съ 1672 до 1725 года жилъ Государь Петръ Великій. Въ 1703 году онъ основалъ Петербургъ. Съ 1762 года по 1796 царствовала въ Россіи Государыня Екатерина Вторая.

38. Въ 1812 году, при Императорѣ Александрѣ Павловичѣ, внукѣ Екатерины Второй, была великая отечественная война. Французы опустошили Россію. Они дошли до Москвы и поселились въ ней, но пожаръ и другія бѣдствія скоро заставили ихъ уйти изъ Москвы. Война кончилась изгнаніемъ французовъ изъ Россіи.

39. Съ 1855 до 1881 года царствовалъ Государь Александръ Николаевичъ. Его называютъ Царемъ-Освободителемъ, потому что манифестомъ (объявленіемъ) отъ 19 февраля 1861 года онъ освободилъ крестьянъ отъ зависимости помѣщикамъ. Крестьяне были въ этой зависимости около 300 лѣтъ, со времени царя Бориса Годунова.

40. Съ 21 октября 1894 года у насъ благополучно царствуетъ внукъ Императора Александра Второго, Государь Императоръ Николай Александровичъ.

41. Стихотвореніе „Русь“.

У тебя ли нѣтъ, Русь державная,
Старины святой, громкихъ подвиговъ?

На поляхъ своихъ, подъ курганами,
Положила ты татаръ полчища,
И давно-ль было, когда съ запада
Облегла тебя туча грозная?
Подъ грозой ея лѣса падали,
Мать сыра земля колебалася,
И зловѣщій дымъ отъ горѣвшихъ селъ
Высоко вставалъ чернымъ облакомъ!

42. Стихотвореніе „Русь“ (продолженіе).

Но лишь кликнулъ Царь свой народъ на
брань,
Вдругъ со всѣхъ сторонъ поднялася Русь,
Собрала дѣтей, стариковъ и женъ,
Подняла гостей на кровавый пиръ.
И въ глухихъ степяхъ, подъ сугробами,
Улеглись спать гости на вѣки.
Хоронили ихъ выюги снѣжныя,
Бури сѣвера о нихъ плакали!..
Ужъ и есть за что, Русь могучая,
Полюбить тебя, назвать матерью,
Стать за честь твою противъ недруга,
За тебя въ нуждѣ сложить голову.

II. Правописаніе.

1. Слова, означающія предметы.—*Спиши*: Человѣкъ, дѣвица, сѣмя; мѣхъ, мѣдъ, тѣсто; лѣкарь, вѣха, сѣно; хлѣбъ, сѣра, тѣло.

2. Слова-названія предметовъ.—*Прочитай*: Зима прошла. Снѣгъ растаялъ. Разлились рѣки. Прилетѣли птички. Выбѣжала травка. Запестрѣли цвѣты. Зазеленѣлъ лѣсъ.—*Спиши эти предложенія и подчеркни въ нихъ слова-названія предметовъ*.

3. Слова, означающія примѣты, признаки предметовъ.—*Спиши*: Бѣлый, свѣтлый, мѣдный, снѣжный, звѣревъ, дѣтскій.—*Дикт*. Свѣжій, блѣдный, бѣдный, лѣсной, мѣховой, нынѣшній, гнѣдой, дядинъ, материнъ.

4. Слова-признаки предметовъ.—*Прочитай*: Свѣтитъ блѣдный мѣсяцъ. Выпалъ бѣлый снѣгъ. Завыли всѣ звѣри лѣсные. Вышелъ дѣдъ сѣдой. Стукнула цѣпь желѣзная.—*Спиши эти предложенія и подчеркни въ нихъ слова-признаки предметовъ*.

5. Слова, означающія дѣйствія или состоянія предметовъ.—*Спиши*: Лѣпить, глядѣть, мѣрить, сидѣть, лѣниться, нѣжиться, пѣниться, дѣлать-

ся—*Дикт*. Цѣдить, встрѣчать, лѣчить, рѣшать, тѣснить, гнѣваться, смѣяться, одѣваться, сомнѣваться.

6. Слова-дѣйствія или состоянія предметовъ.—*Прочитай*: Запѣлъ пѣтухъ. Ваня рѣшаетъ задачу. Ласточка слѣпила гнѣздышко. Бѣжитъ, струится рѣченька. Бѣлѣтся снѣжокъ. Снѣгомъ одѣлись вѣтки.—*Спиши эти предложенія и подчеркни въ нихъ слова, означающія дѣйствія или состоянія предметовъ*.

7. Имя существительное.—*Спиши и заучи*: Слова, означающія предметы (то, что существуетъ), называются именами существительными

8. *Прочитай*: Медвѣдь, бѣлка, желѣзо; сѣятель, сѣра, тѣсто; цѣпь, цѣнь, сѣмя; дѣдъ, стрѣла, мѣсто; звѣрь, невѣста, колѣно.—*Спиши сначала имена существительныя, означающія одушевленные, живые предметы, а потомъ существительныя, означающія неодушевленные предметы*.

9. *Спиши существительныя, означающія умственные предметы*: Плѣнь, вѣра, дѣло; совѣтъ, совѣсть, чудо; гнѣвъ, лѣность, время.—*Дикт*. Вѣра безъ дѣлъ мертва. Лѣнь портитъ, а дѣло, трудъ кормитъ. Слѣдуй доброму совѣту. Свѣтъ Христовъ просвѣщаетъ всѣхъ.

10. Родъ именъ существительныхъ.—*Спиши существительныя мужескаго рода (этотъ)*. Дѣдъ, слѣдъ,

вѣсь; звѣрь, конь, апрѣль; Василій, грамотей, край.—*Дикт.* Лисій мѣхъ дорогъ. Лѣсъ вѣковой зашумѣлъ. Апрѣль—весенній мѣсяць, а июль—лѣтній.

II. *Спиши существительныя женскаго рода (эта):* Сѣра, мѣна, нѣга; няня, тетя, спальня; цѣль, тѣнь, рѣчь.—*Дикт.* Няня увела дѣвочку Вѣру въ клѣть. Слышится нѣжная рѣчь. На землю падаетъ тѣнь. Весну встрѣчаемъ цвѣтами.

12. *Спиши существительныя средняго рода (это):* Дѣло, тѣло, полѣно; море, горе, блюдо; темя, племя, дитя.—*Дикт.* Дѣло кипитъ. Свѣтитъ солнышко. Небо синѣетъ. Раскинулось поле. Виднѣется село. Идетъ лѣто.

13. *Прочитай:* Дѣло, нѣмецъ, зѣвъ, бѣдность, блѣдность, Глѣбъ, плѣсень, слѣпецъ, хлѣвъ, гнѣвъ, гнѣдко, Днѣпръ, Днѣстръ, снѣгъ, спѣхъ, крѣпость, прѣснушка, хрѣнь, свѣжина, цвѣтъ, смѣхъ, калѣка, колѣно, полѣно, телѣга.—*Спиши существительныя сначала мужскаго рода, потомъ женскаго и наконецъ средняго.*

14. *Прочитай:* Ъда, ѣзда, вѣко, мѣсто, мѣсяць, помѣха, рѣдка, хрѣнь, рѣпа, рѣка, рѣсница, прорѣха, лѣкарь, лѣнь, лѣто, цѣвка, цѣна, тѣнь, тѣснота, тѣсто, потѣха, пѣсня, бѣгъ.—*Спиши существительныя сначала мужскаго рода, потомъ женскаго и наконецъ средняго.*

15. *Знаки з и ь въ окончаніи существительныхъ послѣ ж, ч, ш, щ.—Спиши:* Ножъ, рожъ; этажъ, ложъ; богачъ, ночь; лучъ, рѣчь; камышъ, мышъ; лещъ, вещь.—*Запомни:* *Послѣ буквъ ж, ч, ш, щ въ окончаніи существительныхъ мужскаго рода пишутъ знакъ з, а женскаго—ь.*

16. *Прочитай:* Топятъ печ.. Рож. поспѣла. Оборвался гуж.. Журчитъ ключ.. Карандаш. учебная вещь.. Подали бѣдному грош.. Здоровому не нуженъ врач.. Пробѣжала мыш.. Настала тиш.. Слушаю рѣч..—*Спиши эти предложенія съ замѣною въ словахъ точки знакомъ з или ь.*

17. *Спиши:* Положи ножъ. Чижъ и грачъ—перелетныя птицы. Ежъ свернулся, точно мячъ.—*Дикт.* Пришла ночь. Ужъ полночь. Дочь прядетъ. Сторожъ взялъ ключъ. Ложъ вредна и дурна.

18. *Числа именъ существительныхъ —Спиши:* Голубь—голуби, тѣнь—тѣни, море—моря.—*Запомни:* Имена существительныя измѣняются по числамъ. Чиселъ два: единственное (голубь, тѣнь, море) и множественное (голуби, тѣни, моря).

19. *Измѣни окончанія именъ существительныхъ единственнаго числа такъ, чтобы они означали множественное число, и напиши:* Звѣрь, звѣри; мѣхъ,—; хлѣбъ,—; мѣра,—; цѣпь,—; дѣло,—; море,—;

дитя,—; время, времена; сѣмя,—; гнѣздо, гнѣзда, сѣдло,—.

20. Измѣни окончанія именъ существительныхъ множественнаго числа такъ, чтобы они означали единственное число, и напиши: Ножи, ножъ; ткачи,—; зубы,—; города,—; печи,—; вещи,—; матери,—; моря,—; сѣмена,—; дѣти,—.

21. Измѣненія окончаній въ именахъ существительныхъ по вопросамъ (надежи).—Прочитай:

Одинъ, одна, одно—единственное число.

Пишетъ (кто?) мальчикъ, дѣвочка, дитя.

Нѣтъ (кого?) мальчик-а, дѣвочк-и, дитят-и.

Помогли (кому?) мальчик-у, дѣвочк-ъ, дитят-и.

Вижу (кого?) мальчик-а, дѣвочк-у, дит-я.

Книга прочитана (кѣмъ?) мальчик-омъ, дѣвочк-ою, дитят-сю.

Говорятъ (о комъ?) о мальчик-ъ, о дѣвочк-ъ, о дитят-и.

Много—множественное число.

Читаютъ (кто?) мальчик-и, дѣвочк-и, дѣт-и.

Нѣтъ (кого?) мальчик-овъ, дѣвоч-екъ, дѣт-ей.

Помогли (кому?) мальчик-амъ, дѣвочк-амъ, дѣт-ямъ.

Вижу (кого?) мальчик-овъ, дѣвоч-екъ, дѣт-ей.

Книга прочитана (кѣмъ?) мальчик-ами, дѣвочк-ами, дѣт-ми.

Говорятъ (о комъ?) о мальчик-ахъ, о дѣвочк-ахъ, о дѣт-яхъ.

22. Измѣненія окончаній въ им. существительныхъ по вопросамъ (надежи).—Прочитай:

Стоитъ (что?) столъ, скамья, ведро

Нѣтъ (чего?) стол-а, скамь-и, ведр-а.

Подожель (къ чему?) къ стол-у, скамь-ъ, ведр-у.

Вижу (что?) столъ, скамь-ю, ведр-о.

Проходъ загороженъ (чѣмъ?) стол-омъ, скамь-ею, ведр-омъ.

Говорятъ (о чемъ?) о стол-ъ, о скамь-ъ, о ведр-ъ.

Стоять (что?) стол-ы, скамь-и, ведр-а.

Нѣтъ (чего?) стол-овъ, скам-ей, вед-еръ.

Подожель (къ чему?) къ стол-амъ, къ скамь-ямъ, къ ведр-амъ.

Вижу (что?) стол-ы, скамь-и, ведр-а.

Проходъ загороженъ (чѣмъ?) стол-ами, скамь-ями, ведр-ами.

Говорятъ (о чемъ?) о стол-ахъ, о скамь-яхъ, о ведр-ахъ.

23. Склоненіе именъ существительныхъ.—Запомни: Въ приведенныхъ выше предложеніяхъ (уроки 21 и 22) имена мальчикъ, дѣвочка, дитя, столъ, скамья, ведро измѣняются въ окончаніяхъ, смотря по вопросу, и получаютъ разные виды или формы. Каждая такая форма имени называется падежемъ. Падежъ, отвечающій на вопросы кто, что (мальчикъ,

столъ), называется именительнымъ. Падежъ, отвѣчающій на вопросы кого, чего (мальчика, стола), называется родительнымъ. Падежъ, отвѣчающій на вопросы кому, чему (мальчику, столу), называется дательнымъ. Падежъ, отвѣчающій на вопросы кого, что (мальчика, столъ), называется винительнымъ. Падежъ, отвѣчающій на вопросы кѣмъ, чѣмъ (мальчикомъ, столомъ), называется творительнымъ. Падежъ, отвѣчающій на вопросы о комъ, о чемъ (о мальчикѣ, о столѣ), называется предложнымъ. Измѣненіе именъ по падежамъ и числамъ называется склоненіемъ.

24. Звательный падежъ именъ существительныхъ.—Спиши: Господи, услышь меня! Иисусе, Сыне Божій, помилуй насъ! Боже, храни насъ!—Запомни: Въ этихъ предложенияхъ словами Господи, Иисусе, Сыне, Боже мы призываемъ Бога. Такая форма именъ существительныхъ называется зательнымъ падежемъ.

25. Буква Ѣ въ дательномъ и предложномъ падежахъ (кому—чему, о комъ—о чемъ) именъ существительныхъ.—Спиши: Варя рассказываетъ (кому?) мамѣ (о чемъ?) о школѣ. Оля читала (гдѣ?) въ школѣ (по чему?) по книгѣ сказку (о комъ?) о лисѣ.—Запомни: Звукъ э въ концѣ именъ существ. въ дательномъ и предложномъ падежахъ

(т. е., когда существительныя отвѣчаютъ на вопросы кому-чему, о комъ-о чемъ, гдѣ) обозначается буквой Ѣ.

26. Спиши: Я иду (къ кому?) къ дядѣ. Я былъ (у кого?) у дяди. Яблоко упало съ яблони. Яблоко упало къ яблонѣ. Яблоки висятъ на яблонѣ. Выйдетъ въ полѣ травка. Дикт. Кіевъ стоитъ на рѣкѣ Днѣпрѣ. Въ колыбелькѣ спитъ младенецъ. Не смѣйся чужой бѣдѣ. Рыбкѣ привольно въ рѣкѣ.

27. Буква и въ окончаніяхъ дательнаго и предложнаго падежей именъ существительныхъ.—Спиши: Именительный пад. (кто, что) лошадь, дверь, печь; дательный пад. (кому, чему) лошади, двери, печи; предложный пад. (о комъ, о чемъ) о лошади, о двери, о печи.—Запомни: Существительныя женскаго рода, которыя въ именит. падежѣ пишутся со знакомъ ѣ на концѣ (дверь, печь), въ дательн. и предложн. падежахъ оканчиваются на и (а не на ѣ).

28. Спиши съ замѣной точекъ буквами: Подхожу къ двери. На дверь. замокъ. Приближаюсь къ кровати. Дѣдушка на печѣ. Къ церквѣ. подходятъ богомольцы.—Дикт. Что есть въ печи, все на столѣ мечи. На кровати нѣтъ одеяла. Если къ лошади не ходятъ. Мы при радости болтливы, при печали молчаливы.

29. Окончаніе іи или ѣ въ дательн. и предложн. пад. существительныхъ.—Спиши: Именительный пад. (кто, что) Софья, скинія; дательный пад. (кому, чему) Софѣ, скиніи; предложный пад. (о комъ, о чемъ) о Софѣ, о скиніи.—Запомни: Существительныя, имѣющія въ именителн. падежѣ окончанія ѣ, іи, въ дательн. и предложн. падежахъ оканчиваются на ѣѣ, или іи (а не іѣ).

30. Спиши съ замѣною точекъ буквами: Къ Маріѣ, пріѣхалъ отецъ. Въ Россіи, столичный городъ Петербургъ. Мы читали въ классѣ, о Московской губерніи. Къ кельѣ, подошелъ стран-



никъ. — Дикт. Мой братъ въ арміи. Иду по прямой линіи. Я былъ въ Твери. О скинии намъ говорилъ о. законоучитель.

31. Окончаніе *и* или *ѣ* въ предложн. пад. существительныхъ. — Спиши: Именительный пад. (кто, что) Аѳанасій, терпѣніе; предложный пад. (о комъ, о чемъ) объ Аѳанасіи, объ Аѳанасѣ, о терпѣніи, о терпѣніи. — Запомни: Существительныя, имѣющія въ именительн. падежѣ окончаніе *іе* или *іѣ*, въ предложн. падежѣ оканчиваются на *и* или *ѣ* (а не *иѣ*).

32. Спиши съ замѣною точекъ буквами: Въ ученѣ, польза. Дѣло въ терпѣніи. Не говори о своемъ умѣніи. — Дикт. Всѣ о Димитріи твердятъ. При терпѣніи всего достигнешъ. Не весь вѣкъ въ веселіи. При умѣніи, при радѣніи не будь въ опасеніи, не будь ты въ сомнѣніи.

33. Знакъ *ъ* въ окончаніи родительнаго пад. множеств. числа. — Спиши: Груша — грушъ, кожа — кожъ, свѣча — свѣчъ, училище — училищъ, овца — овецъ. — Запомни: Въ родительномъ пад. множеств. числа женскаго и средняго рода послѣ *ж*, *ш*, *ч*, *щ*, *ц* пишутъ *ъ*.

34. Знаки *ъ* и *ь* послѣ *ш*, *ж*, *ч*, *щ*, *ц*. — Прочитай: Съ крышъ, течъ. Мышъ, въ подпольи. Много кожъ. Рожъ, зажелтѣла. Изъ-за тучъ, луна. Рѣчъ, коротка. Изъ нашихъ роцъ, дальняя всѣхъ краше. Вещъ, моя. Много добрыхъ сердецъ. — Спиши эти предложенія съ замѣною точекъ буквами.

35. Личныя мѣстоименія. — Спиши: Я читаю. Мы читаемъ. Ты читаешь. Вы читаете. Онъ, она, оно читаетъ. Они, онѣ читаютъ. — Запомни: Слова *я-мы*, *ты-вы*, *онъ*, *она*, *оно*, *они-онѣ* употребляются вмѣсто именъ существительныхъ, а потому называются мѣстоименіями. Мѣстоименія эти замѣняютъ имена лицъ: лица говорящаго (*я*, *мы*), лица, съ которымъ говорятъ (*ты*, *вы*), и лица, о которомъ говорятъ (*онъ*, *она*, *оно*, *они*, *онѣ*). Поэтому они называются личными. *Я*, *мы* — мѣстоименія первой лица; *ты*, *вы* — мѣстоименія второй лица; *онъ*, *она*, *оно*, *они*, *онѣ* — мѣстоименія третьей лица.

36. Склоненіе личныхъ мѣстоименій. — Спиши и заучи:

Кто? Я, ты. Именительный пад.
Кого? Меня, тебя. Родительный пад.
Кому? Мнѣ, тебѣ. Дательный пад.
Кого? Меня, тебя. Винительный пад.

Кѣмъ? Мною, тобою. Творительный пад.
О комъ? О мнѣ, о тебѣ. Предложный пад.
Въ дательн. и предложномъ пад. мѣстоименій *я* и *ты* на концѣ пишутъ *ѣ*.

Множественное число.

Кто? Мы, вы. Именительный пад.

Кого? Насъ, васъ. Родительный пад.

Кому? Намъ, вамъ. Дательный пад.

Кого? Насъ, васъ. Винительный пад.

Кѣмъ? Нами, вами. Творительный пад.

О комъ? О насъ, о васъ. Предложный пад.

37. Прочитай: Мнѣ, скучно, а тебѣ, весело. Онъ мнѣ, другъ. Мнѣ, время тлѣть, тебѣ, — цвѣсти. Скажи мнѣ, всю правду, не бойся меня. Насъ было двое: братъ и я. — Спиши эти предложенія съ замѣною точекъ буквами и подчеркни личныя мѣстоименія.

38. Склоненіе мѣстоименія третьей лица. — Спиши и запомни:

Кто, что? Онъ, она, оно. Именительный пад.

Кого, чего? Его, ея, его. Родительный пад.

Кому, чему? Ему, ей, ему. Дательный пад.

Кого, что? Его, ее, его. Винительный пад.

Кѣмъ, чѣмъ? Имъ, ею, имъ. Творительный пад.

О комъ, о чемъ? О немъ, о ней, о немъ. Предл. пад.

Мѣстоименіе *она* въ родительномъ пад. *ея*, а въ винительномъ — *ее*; въ дательномъ — *ей*, а въ творительномъ *ею*.

Множественное число.

Кто, что? Они, онѣ, они. Именительный пад.

Кого, чего? Ихъ. Родительный пад.

Кому, чему? Имъ. Дательный пад.

Кого, что? Ихъ. Винительный пад.

Кѣмъ, чѣмъ? Ими. Творительный пад.

О комъ, о чемъ? О нихъ. Предложн. пад.

Мѣстоименіе *она* въ именительномъ пад. множеств. числа *онѣ*, а *оно* — *они*.

39. Спиши съ замѣною точекъ буквами: Я былъ у е. дяди. Тебѣ не слышно е. голоса. Дѣвочки ушли въ лѣсъ; он. скоро вернутся. Грачи улетѣли: он. почували зиму.—Дикт. У нея хорошій голосъ. Ласточки полезныя птицы: онѣ истребляютъ насѣкомыхъ. Мальчики ушли въ школу: они хотятъ учиться. Тебѣ хочу я сказку разсказать. Не спится, няня, мнѣ. Безъ нея, безъ мамы, стала намъ жизнь не легка.

40. Глаголъ.—Спиши: Поймалъ дѣдъ рыбку. Встаетъ купецъ, идетъ разносчикъ, лѣнливо тянется извозчикъ. Возвышается гора.—Запомни: Слова, обозначающія дѣйствія или состоянія предметовъ, называются глаголами.

41. Прочитай: Сынокъ читаетъ. Мама шьетъ. Отецъ пишетъ. Всѣ работаютъ. Журчить ручей. Мчится тройка. Травка зеленѣетъ. Солнышко блеститъ. Зябнетъ сторожъ. Вьюга злится.—Спиши эти предложенія и подчеркни въ нихъ глаголы.

42. Времена глаголовъ.—Спиши: Я читалъ книгу. Я читаю книгу. Я буду читать книгу.—Запомни: Въ первой рѣчи (я читалъ книгу) глаголъ читалъ означаетъ дѣйствіе бывшее; оно окончилось, совершилось, прошло. Во второй рѣчи (я читаю книгу) глаголъ читаю означаетъ дѣйствіе, которое совершается теперь, въ настоящее время. Въ третьей рѣчи (я буду читать книгу) глаголъ буду читать означаетъ дѣйствіе будущее, которое совершится, окончится въ будущемъ. Глаголъ выражаетъ время, въ которое дѣйствіе совершается. Формъ для выраженія времени три: форма прошедшаго времени (читалъ), настоящаго (читаю) и будущаго (буду читать).

43. Прочитай: Горѣлъ востокъ. Крестьянинъ пахалъ. Ташилась лошадь. Свѣтило солнце. Летѣла ласточка. Дулъ вѣтеръ. Падали листья. Ученики писали.—Измѣни эти предложенія такъ, чтобы глаголы были въ формѣ настоящаго времени.

44. Прочитай: Пришла весна. Стало тепло. Выросла травка. Зацвѣли цвѣты. Я пошелъ въ лѣсъ. Запрягли лошадей. Упала роса. Возшло солнце. Запѣли птички.—Измѣни эти предложенія такъ, чтобы глаголы были въ формѣ будущаго времени. (Придетъ весна. Станетъ тепло).

45. Личныя формы глаголовъ.—Спиши: Я пишу письмо. Мы пишемъ письма. Ты пишешь письмо. Вы пишете

письма. Онъ, она, оно пишутъ письмо. Они, онѣ пишутъ письма.—Запомни: Въ этихъ предложеніяхъ глаголы писать, относясь къ разнымъ лицамъ (къ первому, второму и третьему), измѣняютъ свои окончанія и получаютъ разныя формы. Они называются личными формами глагола. Ихъ, какъ и личныхъ мѣстоименій, три: форма перваго лица: пишу, пишешь, форма второго лица: пишешь, пишете, форма третьяго лица: пишутъ, пишутъ.

46. Окончанія третьяго лица единств. числа настоящаго и будущаго времени: етъ, итъ.—Спиши: Они пишутъ. Онъ пишетъ. Онѣ пишутъ. Онъ сдѣлалъ. Онѣ сдѣлали. Онъ стучитъ. Онѣ стучатъ. Онъ шумитъ. Онѣ шумятъ.—Запомни: Если глаголъ въ третьемъ лицѣ множеств. числа настоящаго или будущаго времени оканчивается на утъ или ютъ, то въ третьемъ лицѣ единств. числа онъ оканчивается на етъ; если же глаголъ въ третьемъ лицѣ множеств. числа настоящаго или будущаго врем. оканчивается на атъ или ятъ, то въ третьемъ лицѣ единств. ч. онъ оканчивается на итъ.

47. Спиши съ замѣною точекъ буквами: Сидитъ отецъ и думаетъ. Выйдетъ травка, вырастетъ и колось. Вѣтеръ по морю гуляетъ и корабликъ подгоняетъ. Подуетъ вѣтеръ, взволнуетъ рѣка.—Дикт. Кто правдой живетъ, того Богъ спасетъ. Вырастетъ Ваня, станетъ отцу помогать. Мѣсяцъ свѣтитъ, да не грѣетъ. Вѣетъ сѣверный вѣтеръ.

48. Окончанія второго лица единствен. числа настоящаго и будущ. врем. ешь, ишь.—Спиши: Они пишутъ. Ты пишешь. Ты пишешь. Ты прочитаешь. Ты прочитаешь. Ты лежишь. Ты лежишь. Ты говоришь. Ты говоришь.—Запомни: Если глаголъ въ третьемъ лицѣ множествен. ч. настоящ. или будущ. врем. оканчивается на утъ или ютъ, то во второмъ лицѣ единств. ч. онъ оканчивается на ешь; если же глаголъ въ третьемъ лицѣ множеств. чис. настоящ. или будущ. времени оканчивается на атъ или ятъ, то во второмъ лицѣ единств. ч. онъ оканчивается на ишь.

49. Спиши съ замѣною точекъ буквами: Живи просто, проживишь лѣтъ со сто. Смиреньемъ Богу угоденъ. Что поешь,

то и пожн... Тише ѣд... дальше буд...—Дикт. Кого ты ищешь? Шила въ мѣшкѣ не утайшь. Не знаешь ты, дитя, заботь. Провожать тебя я выйду, ты махнешь рукой, на конѣ полетишь ты стрѣлой.

50. Знакъ ѣ во второмъ лицѣ единств. числа глаголовъ настоящ. и будущ. времени.—Спиши: Ты умыва-еши; ты умыва-ешься. Ты одѣва-еши; ты одѣва-ешься. Ты сдѣла-еши; ты сдѣла-ешься.—Запомни: Знакъ ѣ послѣ ш во второмъ лицѣ единств. числа глаголовъ настоящ. и будущ. врем. сохраняется и передъ ся.

51. Спиши съ замкнутою точкою буквами: Натерпиш.ся бѣдъ, насмотриш.ся горя, научиш.ся жить. Поднимеш.ся ран.ше, сынокъ; умоеш.ся чище, дружокъ; помолиш.ся Богу со мной; отправиш.ся въ школу, родной. Съ кѣмъ поведеш.ся, отъ того и набереш.ся.—Дикт. За двумя зайцами погонишься, и одного не поймаешь. Чужою копейкою не разживешься. За вѣтромъ въ полѣ не уговяешься. Понесешься стрѣлой на конѣ.

52. Буква ѣ въ прошедшемъ времени глаголовъ.—Спиши: Запѣлъ соловей. Зорька заалѣла. Зеленѣлъ лѣсъ. Виднѣлось село. Полетѣли пѣвуньи.—Запомни: звукъ э въ формахъ прошедшаго времени, въ концѣ передъ л обозначается буквой ѣ.

53. Спиши съ замкнутою точкою буквами. Опуст.ли поля. Пожелт.ли лѣса. Улет.ли грачи. Лиса хот.ла птичку съѣсть. Мальчикъ посин.лъ.—Дикт. Пестрѣли улицы. Летѣла ворона. Горѣла лампада. Смотрѣло солнышко. Даль свѣтлѣла. Туда душа летѣла.

54. Повелительное наклоненіе.—Спиши: Чита-й громче! Чита-й-те громче! Пиш-и чище! Пиш-и-те чище! Сяд-ь на мѣсто! Сяд-ь-те на мѣсто!—Запомни: Въ этихъ предложеніяхъ глаголы читай—читайте, пиши—пишете, сядь—сядьте выражаютъ просьбу, приказъ, повелѣніе. Такія формы глаголовъ называются повелительнымъ наклоненіемъ.

55. Прочитай: Открой, сынокъ, окно да сядь ко мнѣ! Любите, люди, ближнихъ! Будьте веселы, дѣтки мои! Запомни ты, дитя, слово мое! Молись, дитя! Хлѣбъ соль ѣшь, а правду рѣжь. Не помните зла.—Спиши эти предложенія и подчеркни формы повелительнаго наклоненія.

56. Знакъ ѣ въ повелительномъ наклоненіи.—Спиши: Оставьте, сынъ—сыныте, рѣжь—рѣжьте, ѣшь—ѣшьте, не мучь—не мучьте.—Запомни: Если глаголъ во второмъ лицѣ единственнаго числа повелительнаго накл. имѣетъ въ концѣ написанія знакъ ѣ, то этотъ знакъ удерживается въ обозначеніи и второго лица числа множественнаго передъ окончаніемъ те, а также и передъ ся: не мучь—не мучься, спрячь—спрячься.

57. Спиши съ замкнутою точкою буквами: Семь разъ при-мѣр., а одинъ разъ отрѣж.. Забуд.те ссоры! Спряч.те тетради!—Дикт. Вѣрьте мнѣ. Останься, дядя, съ нами. Повѣрьте своимъ очамъ. Не прячься въ уголкѣ: найду тебя и тамъ. Встаньте, дѣтки!

58. Неопредѣленное наклоненіе.—Спиши: Я хочу писать. Ты долженъ слушать. Мы должны узнать.—Запомни: Въ этихъ предложеніяхъ глаголы писать, слушать, узнать, отъвѣчая на вопросъ что дѣлать, не означаютъ ни времени, ни лица, ни числа. Такая форма глагола называется неопредѣленнымъ наклоненіемъ.

59. Прочитай: Сталь, читаетъ, знаемъ, вѣрилъ, скажемъ, бѣжите, снялъ, смотрѣлъ, пѣли, бѣлѣютъ, умываетъ, скажи.—Намъ эти глаголы такъ, чтобы они были въ формахъ неопредѣленнаго наклоненія.

60. Буква ѣ въ неопредѣленномъ наклоненіи.—Спиши: Смотрѣть, видѣть, летѣть, пѣть, терпѣть, зеленѣть, надѣть.—Запомни: Звукъ э въ неопредѣленномъ наклоненіи глаголовъ передъ окончаніемъ ть обозначается буквой ѣ, за исключеніемъ глаголовъ умереть, стереть, запереть, въ которыхъ передъ окончаніемъ ть пишется е.

61. Спиши съ замкнутою точкою буквами: Востокъ началъ ал.ть. Государь изволилъ повел.ть. Спѣшу все входы запер.ть. Все должны умер.ть.—Дикт. Началь лѣсъ зеленѣть.Рожь стала желтѣть. Онъ хочетъ посмотре.ть. Дверь нужно запереть.

62. Буква ѣ въ словахъ отъ глаголовъ.—Спиши: Терпѣть, терпѣль, терпѣливый, терпѣнье. Смы.ть, смы.ть, смы.лый, смы.лость. Умы.ть, умы.ть, умы.лый, умы.нье.—Запомни: Если въ не-

опредѣленномъ наклоненіи предъ окончаніемъ ть пишется буква **Ѣ**, то она сохраняется въ написаніи и всѣхъ словъ отъ этого глагола.

63. Спиши съ замѣною точекъ буквами: Зрѣніе слабѣетъ. На хотѣніе есть терпѣніе. Главное умѣніе въ терпѣніи. Смѣлымъ Богъ владѣетъ.—Дикт. Смѣлость города беретъ. Спѣли мнѣ пѣсню, доставили мнѣ утѣшеніе. Я сѣялъ спѣлое сѣмя. Дѣдъ приобрѣлъ имѣніе, хочетъ заняться земледѣліемъ.

64. Знакъ ѣ въ неопредѣленномъ наклоненіи.—Спиши: Нужно (что дѣлать?) трудиться. Пчела (что дѣлаетъ?) трудится. Дядѣ необходимо (что дѣлать?) строиться. Дядя (что дѣлаетъ?) строится.—Запомни: Въ неопредѣленномъ наклоненіи, т. е., когда глаголы отвѣчаютъ на вопросъ что дѣлать, послѣ т и ч передъ ся пишутъ ѣ; если же глаголы отвѣчаютъ на вопросъ что дѣлаетъ, т. е., имѣютъ форму третью лица единственнаго числа настоящаго или будущаго времени, то ѣ передъ ся не пишутъ.

65. Спиши съ замѣною точекъ буквами: Богъ лѣнитъ, не велѣтъ. Умѣтъ ошибитъ, умѣи поправитъ. И отецъ не сбережетъ, коли самъ не будешь, беречъ. Пѣвчимъ нужно спѣтъ.—Дикт. Ваня готовится къ экзамену. Кто лѣвится, тотъ врагъ себѣ. Дѣвочка стала готовиться къ экзамену. Кто умѣетъ трудиться, тотъ нужды не боится. Должно Богу молиться. Дѣдъ любить строиться. Онъ давно уже строится.

66. Изъявительное наклоненіе. Спряженіе глаголовъ.—Спиши: Я пришелъ къ тебѣ съ привѣтомъ. Ты идешь прямымъ путемъ. Мы придемъ къ Вамъ. Вы будете встрѣчать насъ.—Запомни: Такія формы глаголовъ, каковы съ этихъ примѣрахъ пришелъ, идешь, придемъ, будете встрѣчать, показываютъ (изъявляютъ) время, лицо и число. Такія формы глаголовъ называются формами изъявительнаго наклоненія. Измѣненіе глаголовъ по наклоненіямъ, временамъ, числамъ, лицамъ, а въ прошедшемъ времени и по родамъ называется спряженіемъ глаголовъ.

67. Прочитай: Не рой другому ямы: самъ въ нее попадешь. Вѣтеръ жалобно воетъ. Проживешь, подольше, спознаешь, съ бѣдой. Я хочу съ вами разстаться.—Спиши эти предложенія съ замѣною точекъ буквами и подчеркни въ нихъ глаголы въ изъявительномъ накл.

68. Прочитай.—Спиши: Лодка отплыла отъ берега. Медвѣдь влѣзъ въ берлогу. Братъ пришелъ при мнѣ.—Запомни: Словечки отъ, въ, при называются предлогами. Если они пишутся со слѣдующими за ними словами (по большей части глаголами) слитно, то называются приставками (отплылъ, пришелъ, влѣзъ).

69. Прочитай: Откажись отъ лжи. Въ избу влѣзъ воръ. Я отошелъ отъ огня. Мы подошли подъ мостъ. Друзья пошли по дорогѣ. Я скинулъ съ плечъ ношу. Ты дошелъ до лѣса.—Спиши эти предложенія и подчеркни въ нихъ предлоги и приставки.

70. Спиши: На-шла коса на камень. Онъ за-шелъ за уголъ. Языкъ до-ведетъ до Кіева. Они с-бились съ пути. Мы с-вернули съ дороги.—Запомни: Предлоги, соединяясь съ словами несклоняемыми, наприм. съ глаголами, пишутся слитно, съ именами же пишутся раздѣльно.

71. Спиши предложенія, соединивъ, гдѣ нужно, предлоги чертой со слѣдующими за ними словами:

Своя волюшка до-ведетъ до-горюшка. Бѣда на бѣду на-бѣгаетъ. По-вадился кувшинъ по-воду ходить. Объ-этомъ надо об-сказать.—Дикт. Съ-горы сбѣжалъ потокъ. Онъ свернулъ съ-прямого пути. Пошелъ по-лѣсу стукъ. Луна зашла за-облака. Мы до-ехали до-мѣста. Ушли у-насъ лошади.

72. Звукъ з въ приставкахъ раз, воз, низ, из.—Спиши: Лиса рас-хвасталась. Ваня вос-питывался дома. Боже! не-пошли миръ! Ласточка ис-чезла.—Запомни: Если приставки раз, воз, низ, из сливаются съ словами, начинающимися съ п, т, к, ф, х, ц, ч, ш, щ, то з чередуется съ с. Въ приставкахъ без и чрезъ всегда пишутъ з: без-плодный, чрез-полосный.

73. Приставки раз, воз, низ, из и без, чрез.—Спиши съ замѣною точекъ буквами: Мальчикъ испугался. Ра-плакался, ра-тужился зайка. Ра-скажи мнѣ, какъ жилъ ты. Гор-ло, во-токъ, гдѣ солнца во-ходитъ. Въ ра-щелинѣ дуба гнѣздо. Передъ нами раз-стилается степь безконечная.—Дикт. Человѣкъ испытываетъ удовольствіе при воспоминаніи о дѣтствѣ. Разбушевалась буря, расшатался лѣсъ. Ангелы Божіи нисходятъ на землю, восходятъ на небо.

74. *Переходные согласные звуки (звучные: б, в, д, з, ж, г и глухие: п, ф, т, с, ш, к, х).*—*Спиши:* Зубы—зубъ, дрова—дровъ, годы—годъ, возы—возъ, ножи—ножь, други—другъ.—*Запомни:* Въ концѣ слова или передъ глухими согласными звучные согласные переходятъ въ глухие (б переходитъ въ п, в въ ф, д въ т, ж въ ш, з въ с, г въ к). Слово съ такимъ переходнымъ звукомъ, для правильнаго обозначенія, измѣни такъ, чтобы послѣ этого согласнаго былъ гласный; передъ нимъ ясно будетъ слышенъ звукъ, для обозначенія котораго нужна буква.

75. *Прочитай:* Дубы, зубы, горбы, грибы, рабы, столбы, бурава, рукава, острова, пуды, сады, плоды, годы, труды, лошади, жерди, ножи, ржи, гужи, стрижи, чижи, ежи, возы, мази, тазы, глаза, картузы, плуги, луга, други, враги.—*Измѣни эти имена существительныя такъ, чтобы они были въ именительномъ падежѣ единствен. ч.*

76. *Спиши съ замѣною точекъ буквами:* Лу.ъ покрылся тра.кой. Упалъ въ землю желу.ъ; черезъ г.дѣ выросъ изъ него молоденькій ду.ъ. Сказка—скла.ка, пѣсня—быль. Взялся за гу.жь, не говори, что не дю.ъ.—*Дикт.* Вѣлые грибки собираютъ въ кузовки. Дядя купилъ мнѣ обновку, фуражку. Бѣдняжка чижъ попался въ западню. Исполни просьбу мою. Народъ идетъ въ церковь.

77. *Переходные гласные звуки.*—*Спиши:* Во-ды—во-да, травы—тра-ва, часть—ча-сы, тя-нуть—тяну, че-репъ—че-ре-покъ.—*Запомни:* Гласные звуки о, а (я), е, находясь въ неударенномъ слогѣ, приближаются по произношенію къ другимъ звукамъ (о къ а, ы; а къ ы; е къ и). Слово съ такимъ переходнымъ звукомъ, для правильнаго обозначенія, измѣни такъ, чтобы слогъ, въ которомъ находится переходный гласный, сталъ подъ удареніемъ; тогда ясно услышишь звукъ, для обозначенія котораго нужна буква.

78. *Спиши съ замѣною точекъ буквами:* Напилась в.ды з.мля досыта. Изъ-за высокой г.оры мѣсяцъ плыветъ. Посадили г.сгей за ет.лы. Гр.за пр.шла, и воздухъ освѣжился. Х.лодный п.дулъ вѣтерокъ.—*Дикт.* Хорошъ городокъ. Спокойно все во тьмѣ ночной. Мѣрская молва, что морская волна. Подумай и говори.

79. *Переходные звуки.*—*Спиши съ замѣною точекъ буквами:* Как.вы мы сами, так.вы и сани. Тра.вка подъ острой к.сою ровной легла п.л.сою. Т.желый путь они должны пройти. Дес.ть да дев.ть—дев.тнадцать.—*Дикт.* Заболѣла голова. По волосамъ не плачь, они вырастутъ. Пожалѣй бѣдняка, сироту. Вытянулъ старикъ неводъ и поймалъ золотую рыбку.

80. *Корни, окончанія и приставки.*—*Спиши:* Бл.ъ, бл.ый, бл.окъ, бл.ѣть, бл.ить, бл.уга, за-бл.ить, под-бл.ить, за-бл.ка. Лѣс, лѣс-ной, лѣс-никъ, лѣс-ничій, пере-лѣс-окъ.—*Запомни:* Во всѣхъ этихъ словахъ, сходныхъ по смыслу, по значенію, повторяются звуки бѣл, лѣс. Эти звуки называются корнемъ. Звуки, слѣдующіе за корнемъ, составляютъ окончанія словъ. Звуки, предшествующіе корню, называются приставками.

81. *Корни словъ.*—*Прочитай:* Бѣгъ, бѣгу, бѣгать, побѣгъ, забѣгать, убѣгать. Цѣпы, цѣплять, прицѣпить, оцѣпить. Бѣда, бѣдовый, бѣдность, обѣднѣть. Дѣло, дѣлать, дѣльный, бездѣльный.—*Спиши эти слова и подчеркни въ нихъ корни.*

82. *Слова съ буквой Ъ въ корнѣ.*—*Спиши и запомни:* Ъда, обѣдъ, обѣдня, надеѣдаться, медѣдъ, ѣзда, бѣс, бѣгать, бѣда, бѣлый, побѣда, обѣщаніе, вѣдать, вѣсть, вѣкъ, вѣнокъ, вѣникъ, вѣра, вѣс, вѣтъ, вѣтеръ, совѣтъ, совѣсть, звѣзда, звѣръ, невѣста, свѣтъ, свѣжій, цвѣтъ, человекъ, вѣха.

83. *Спиши съ замѣною точекъ буквами:* Изв.дать врагъ не мало бѣдъ. Получили мы в.рныя в.сти. Въ темнотѣ не видно ве.хъ. Вѣкъ живи, в.къ учись. Расцв.ли цв.ты-цв.тики.—*Дикт.* На вѣткѣ гнѣздышко. Небо усыяно звѣздами. Бѣдность—не порокъ. Слѣдуй совѣтамъ совѣсти. Вѣра безъ дѣлъ мертва.

84. *Спиши и запомни:* Дѣло, одѣвать, дѣдъ, дѣти, дѣлать, надѣяться, дѣва, недѣля, зѣвъ, зѣвать, зѣница, зѣло, лѣто, лѣвый, лѣтъ, лѣкаръ, лѣнь, лѣпить, лѣс, бѣдный, желѣзо, камѣка, колѣно, полѣно, клѣтка, хлѣбъ, хлѣвъ, слѣдъ, слѣпой, плѣтъ, плѣсень, плѣшь, Глѣбъ.

85. *Спиши съ замѣною точекъ буквами:* Д.тей од.вають, берегутъ, какъ з.ницу ока. На л.стницѣ видн.лись сн.жные

сл.ды. Медв.ль зал.зъ въ хл.вѣ. На хл.б. пл.сень.—Дикт. Дѣдъ сѣлъ за обѣдъ. Въ недѣлѣ одинъ понедѣльникъ. Лѣниться, нѣжиться намъ дѣды не велѣли. Зрѣнье слѣпоу далъ Христосъ. Звѣри выбѣжали изъ клѣтокъ.

86. Спиши и запомни: Мѣра, мѣна, мѣдъ, мѣзъ, мѣситъ, мѣсто, мѣщанинъ, мѣсяцъ, мѣтитъ, мѣхъ, смѣхъ, примѣръ, змѣя, помѣха, нѣга, нѣмой, нѣтъ, нѣмецъ, нѣздо, нѣдой, нѣвъ, снѣгъ, Днѣпръ, Днѣстръ.

87. Спиши съ замѣною точекъ буквами: Не см.йся чужой б.д. Въ лѣсу онъ лѣса не прим.тилъ. Слово в.ра, хл.бу м.ра. Отецъ вел.лъ подать б.няжкѣ м.дную монету. Н.женкѣ л.нь и съ постели подняться.—Дикт. Умѣрай свой гнѣвъ. Бѣлымъ снѣгомъ лѣсъ одѣвается. Отъ мѣсяца и ночью свѣтло. Днѣпръ и Днѣстръ—русскія рѣки; бѣгутъ онѣ въ Черное море.

88. Спиши и запомни: Пѣна, пѣйи, пѣхота, пѣся, спѣлый, спѣшить, успѣхъ, рѣдкій, рѣдка, рѣзать, рѣзвый, рѣчь, рѣка, рѣпа, апрѣль, рѣшето, рѣшить, встрѣча, крѣпкій, орѣхъ, свирѣлый, стрѣла, прѣсный, хрѣнъ, рѣсница.

89. Спиши съ замѣною точекъ буквами: П.шій за коннымъ не усп.еть. Л.нивые не сп.шать д.ломъ. Въ р.шетѣ не с.ютъ р.пы. Въ р.кахъ вода пр.сная. Р.дка въ парникѣ ужъ въ апр.л. посп.ла.—Дикт. Орѣхъ созрѣваетъ за крѣпкой скорлупой. Мы рѣшили цѣлыхъ пять задачъ. Встрѣча дѣдушки съ дѣтьми была нѣжная. Дѣти въ пѣни сдѣлали слабые успѣхи.

90. Спиши и запомни: Сѣверъ, сѣсть, сѣдо, сѣдой, сѣрый, сѣять, сѣмя, сѣку, бесѣда, сосѣдъ, сѣно, сѣни, сѣть, посѣщать, сѣнь, тѣнь, тѣло, тѣсто, тѣсный, стѣна, тѣшиться, затѣя, цѣлый, цѣловать, цѣна, цѣль, цѣль, цѣль, цѣль.

91. Спиши съ замѣною точекъ буквами: Посп.шить, людей насм.шить. Великъ т.ломъ, да малъ д.ломъ. Изъ ст.ны т.ни не выс.чешь. Каково л.то, таково и с.но.—Дикт. Не вѣришь чужимъ рѣчамъ, повѣришь своимъ ушамъ. Снѣгу нѣтъ и слѣду нѣтъ. Ржаной хлѣбушка бѣлому хлѣбу дѣдушка.

92. Предложеніе.—Спиши: Наступила зима. Падаютъ снѣгъ. Ночь темна.—Запомни: Каждая отдѣльная рѣчь выражаетъ

словами какую либо мысль. Такая рѣчь называется предложениемъ.—Изъ данныхъ словъ составь предложенія: человекъ работать; солнце грѣть; лѣсъ зеленѣть.

93. Подлежащее.—Спиши: Встаетъ купецъ. Идетъ разносчикъ. Ѣдетъ извозчикъ.—Запомни: Въ первомъ предложеніи рѣчь идетъ о купцѣ, во второмъ—о разносчикѣ, въ третьемъ—объ извозчикѣ. Слова купецъ, разносчикъ, извозчикъ—въ именительномъ падежѣ и означаютъ предметы, о которыхъ говорится. Такое слово или членъ предложенія называется подлежащимъ.

94. Прочитай: Лепечеть ручеекъ. Мчится тройка. Помутилось море. Сіяетъ мѣсяцъ. Вьюга злится. Шли путники.—Спиши эти предложенія и подчеркни въ нихъ подлежащія.

95. Сказуемое.—Спиши: Прошла зима. Идетъ весна. Щебечутъ птички. Занялась заря.—Запомни: Въ этихъ предложеніяхъ глаголы прошла, идетъ, щебечутъ, занялась обозначаютъ (сказываютъ), что предметъ дѣлаетъ или что съ нимъ дѣлается. Такое слово, такой членъ предложенія называется сказуемымъ. Если въ предложеніи, кромѣ подлежащаго и сказуемаго, есть другія слова, которыя къ нимъ относятся, то эти слова называются объяснительными. Такъ, въ предложеніи «Студеный ключъ играетъ по оврагу» слова студеный, по оврагу суть объяснительныя.

96. Подлежащее и сказуемое.—Прочитай: Семья готовить ужинъ. Играетъ рыба съ червякомъ. Дѣло мастера боится. Шалунъ порѣзалъ пальчикъ. Свѣтитъ яркая луна. Звѣзды частыя зажглися. На мягкихъ лугахъ пробудились стада.—Спиши эти предложенія и подчеркни въ нихъ подлежащія и сказуемыя.

97. Знаки препинанія: точка и знакъ вопросительный.—Спиши: Ночь тиха. Гудитъ колокольчикъ. Раздается пѣсня. Приближается полночь.—Какъ тебѣ фамилія?—Сколько тебѣ лѣтъ? Увидимся ли мы? Гдѣ ты живешь?—Запомни: Послѣ каждаго отдѣльнаго по смыслу предложенія ставится точка (.). Послѣ предложенія, въ которомъ выражается вопросъ, ставится знакъ вопросительный (?).

98. Спиши, поставивъ, гдѣ слѣдуетъ, знаки препинанія: Какъ звали первыхъ людей. Первые люди звали Адамъ и

Ева. Гдѣ жили первые люди? Они жили въ раю. За что Богъ изгналъ первыхъ людей изъ рая? За то, что они согрѣшили.—
Дикт. Гдѣ родился Иисусъ Христосъ? Иисусъ Христосъ родился въ городѣ Вифлеемѣ. Гдѣ находится городъ Вифлеемъ? Городъ Вифлеемъ находится въ Палестинѣ.

99. *Знакъ восклицательный.*—*Спиши:* Было тихо. Какъ было тихо! Хороши были розы. Какъ хороши были розы! Смирно сидѣть! Принеси мнѣ бумаги! Прекрасная погода. Какая прекрасная погода! Я испугался. Какъ я испугался!—*Запомни:* Если въ предложении выражается удивленіе, просьба, приказаніе, то послѣ такого предложенія ставится знакъ восклицательный (!).

100. *Спиши, поставивъ, гдѣ слѣдуетъ, знаки препинанія:* Какъ хорошъ нашъ зеленый лѣсъ. Какъ тебя зовутъ? Какъ свѣжи были розы. Что ты какъ веселъ сегодня? Мнѣ купили новую книжку. Какія хорошия въ ней картинки. Береги эту книжку.—*Дикт.* Который тебѣ годъ?—Мнѣ десять лѣтъ.—Какъ ты еще молодъ! Умѣешь ли ты читать?—Да, я уже два года учусь въ школѣ.—Какъ это хорошо! Учись, мой другъ, учись!

101. *Двоеточіе передъ перечисленіемъ.*—*Спиши:* Насъ было трое: дядя, братъ и я. Я видѣлъ слѣдующихъ домашнихъ животныхъ: лошадь, корову, овцу, собаку, кошку, козу и свинью.—*Запомни:* Въ предложении передъ перечисленіемъ предметовъ ставится двоеточіе (:), а слова, обозначающія перечисляемые предметы, раздѣляются запятыми (;). Запятая не ставится только передъ словечкомъ и.

102. *Спиши, поставивъ, гдѣ слѣдуетъ, знаки препинанія:* Временъ года четыре: весна, лѣто, осень и зима. Въ году двѣнадцать мѣсяцевъ: январь, февраль, мартъ, апрѣль, май, июнь, июль, августъ, сентябрь, октябрь, ноябрь и декабрь.—*Дикт.* Въ нашей семьѣ семь человѣкъ: дѣдъ да бабушка, отецъ и мать, двѣ сестры да я. Онъ былъ въ слѣдующихъ большихъ городахъ: въ Петербургѣ, въ Москвѣ, въ Нижнемѣ, Новгородѣ и въ Казани.

103. *Двоеточіе и кавычки передъ чужой рѣчью.*—*Спиши:* Ученикъ сказалъ, что у него болитъ голова. Ученикъ сказалъ: «У меня болитъ голова».—*Запомни:* Въ первомъ предложении

лицо говорящее передаетъ отъ себя слова ученика, или слова лица, о которомъ въ предложении идетъ рѣчь, а во второмъ предложении лицо говорящее приводитъ подлинныя слова ученика. Подлинныя слова, приводимыя въ рѣчи, называются чужою, или прямою рѣчью. Чужая рѣчь заключается въ кавычки («»), а передъ нею ставится двоеточіе (:).

104. *Спиши, поставивъ, гдѣ слѣдуетъ, знаки препинанія:* Христосъ сказалъ ученикамъ: Миръ вамъ. Утопающій отчаянно кричалъ: Помогите, помогите. Отѣхавъ немного, я сказалъ кучеру: погоняй лошадей. Бабушка подарила мнѣ книжку и сказала: читай ее милой почаше и не забывай обо мнѣ.—*Дикт.* Отецъ спросилъ меня: «Выучилъ ли ты, Ваня, урокъ?» Я отвѣтилъ ему: «Да, выучилъ». Тогда отецъ началъ одѣваться и сказалъ мнѣ: «Поѣдемъ, сынокъ, въ поле, посмотримъ, какъ зрѣетъ тамъ рожь».

105. *Тире.*—*Спиши:* Двѣ бочки ѣхали; одна—съ виномъ, другая—пустая. Гласъ народа—гласъ Божій.—*Запомни:* Во второмъ и третьемъ предложенияхъ, чтобы избѣжать повторенія словъ, два раза опущено сказуемое ѣхала (одна ѣхала съ виномъ, другая ѣхала пустая). Въ четвертомъ предложении опущено слово есть. (Гласъ народа есть гласъ Божій). Если въ предложении опущено какое либо слово, то на его мѣсто ставятъ тире (—).

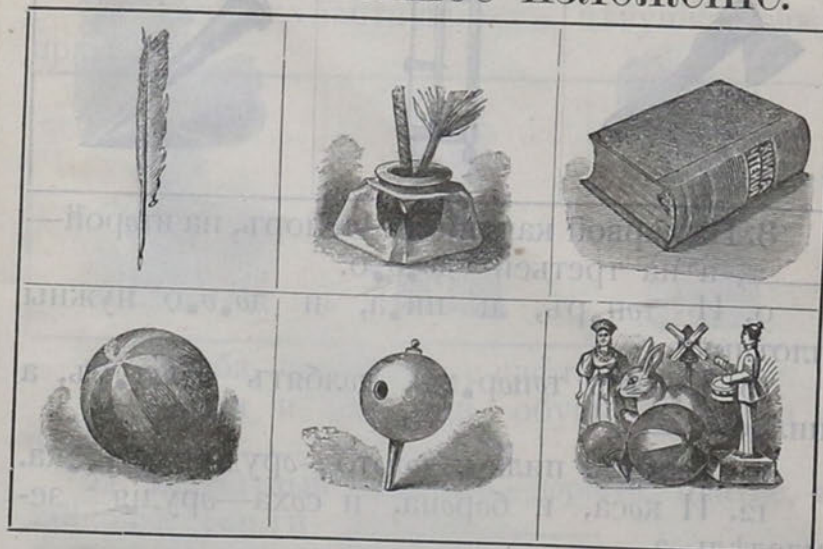
106. *Спиши, поставивъ, гдѣ слѣдуетъ, знаки препинанія:* Слово вѣра, хлѣбу мѣра, деньгамъ счетъ. Услуга въ дружбѣ вещь святая. Жить Богу служить. Рыбамъ вода, птицамъ воздухъ, а человѣку вся земля.—*Дикт.* Крестьянинъ—въ лѣсѣ, медвѣдь—за нимъ. Бѣгутъ, иной—съ дубьемъ, иной—съ ружьемъ. На гумнѣ—ни снопа, въ закромахъ—ни зерна.

107. *Запятая при словахъ обращенія.*—*Спиши:* Всегда правду, сынокъ, говори! Унеси ты, вѣтеръ, тучу градовую! Сбереги намъ, Боже, ниву трудовую!—*Запомни:* Въ этихъ предложенияхъ словами сынокъ, вѣтеръ, Боже мы зовемъ, призываемъ предметы, къ которымъ обращаемся. Такія слова называются словами обращенія. Слова обращенія отдѣляются отъ остальныхъ словъ запятыми: если слово обращенія находится въ

началь предложенья, то запятая ставится послѣ слова обращенія; если—въ срединѣ, запятая ставится впереди и послѣ слова обращенія; если—въ концѣ, то запятая ставится передъ словомъ обращенія.

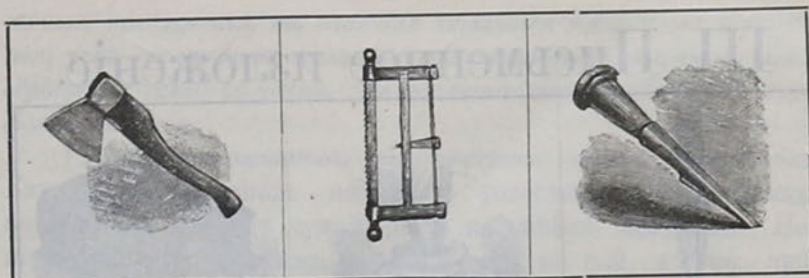
108. Слѣдуй, поставивъ, гдѣ слѣдуетъ, знаки препинанія: Какъ милый пѣтушокъ поешь ты голосисто. Спой свѣтиль не стыдись. Впередъ чужой бѣдѣ не смѣйся голубокъ. Не шуми ты рожь спѣлымъ колосомъ. Ты не пой косарь про широку степь.—Дикт. Ну, тащися, сивка! Ты бы легъ, сыночекъ, пораньше. Шуми, зеленый лѣсъ. Куда ты, дорожка, ведешь? Что, дремучій лѣсъ, призадумался? Гдѣ ты, вѣтка, росла? Что ты, птичка, молчишь?

III. Письменное изложеніе.



Скажи, что нарисовано на картинкахъ. Ниже, подъ цифрами напечатаны уроки письма. Читай по одному уроку и пиши каждый съ необходимыми дополненіями.

1. Въ первомъ ряду нарисованы учебныя вещи: п.ро, чернильница и кн.га.
2. Во второмъ ряду нарисованы игрушки: мя.ъ, юла, кук.а и другія.
3. Книжка—учебная вещь, а мячикъ—_____.
4. Кукла—игрушка, а перо — _____.
5. Чернильница—учебная вещь, а юла—_____.
6. Миша игралъ мячи.омъ, а Ваня писалъ пер.мъ.
7. Мячикомъ _____, перомъ _____, а серпомъ _____.



8. На первой картинкѣ—топоръ, на второй—
——, а на третьей—до.о.о.
9. И топ.рѣ, и пи.а, и до.о.о нужны
плотнику.
10. Р.бятъ топор.мъ, долбятъ долот.мъ, а
пил.ою——.
11. Топоръ, пила и долото—орудія плот..ка.
12. И коса, и борона, и соха—орудія зе-
мледѣль.а.
13. Пила—орудіе плот..ка, а борона—ору-
діе ——.
14. Соха—орудіе ——, а топоръ—орудіе ——.
15. Травку косятъ косою, землю —— сох.ю.

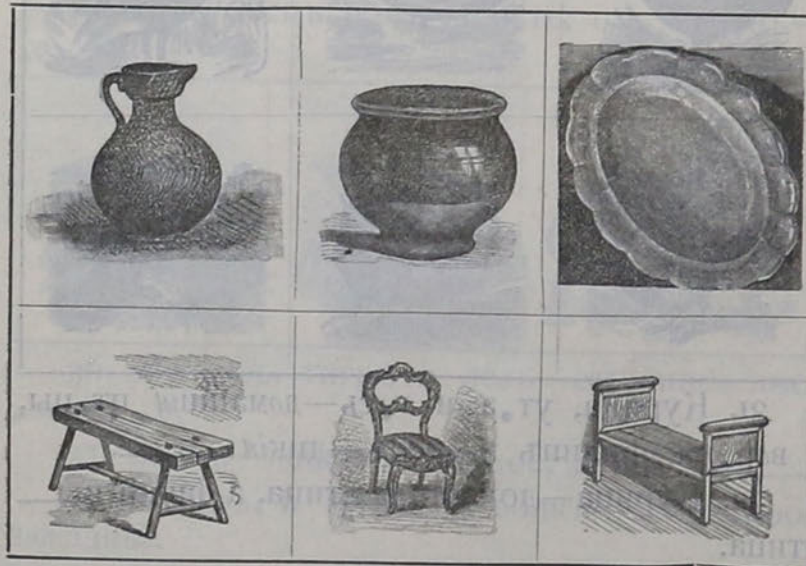


16. Лапти, чѣботы и сапоги—всѣ это об.вѣ.
17. Плетутъ ла.ти изъ лыкъ, сапоги шьютъ
изъ к.жи.
18. Дѣвочки носятъ баш..ки, а мальчики —
——.

19. Лапти изнашиваются скорѣе, чѣмъ ——.
20. Сапоги цѣнятся много дороже, чѣмъ ——.
21. Дѣдушка лапти плетётъ, дѣвушка пряжу
пря——.



22. Шуба, сарафанъ и кафтанъ—пл.тье.
23. Лапти и башмаки—обувь, а кофта и
шубка——.
24. Бархатный кафтанъ—дорогое платье, а
лайковые сапоги—до..гая ——.



25. Въ верхнемъ ряду посуда: кувш.нѣ, гор-
..окъ да бл.до.

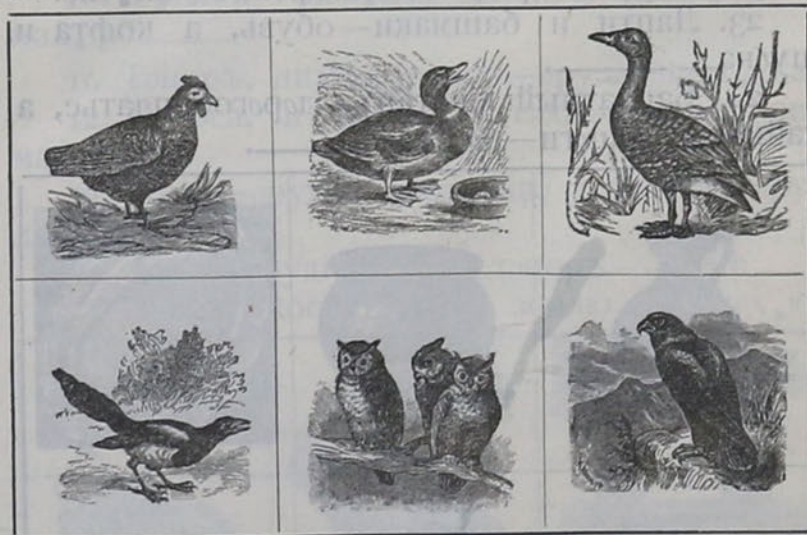
26. Въ нижнемъ ряду мебель: скамья да ст.ль, еще кро..ть.

27. Столъ и стулъ—мебель, а горшокъ и чашка—_____.

28. Скамья да столъ—наша _____, ложка да блюдо—наша _____.

29. Хлѣбъ да соль, щи да ка..—пища на...

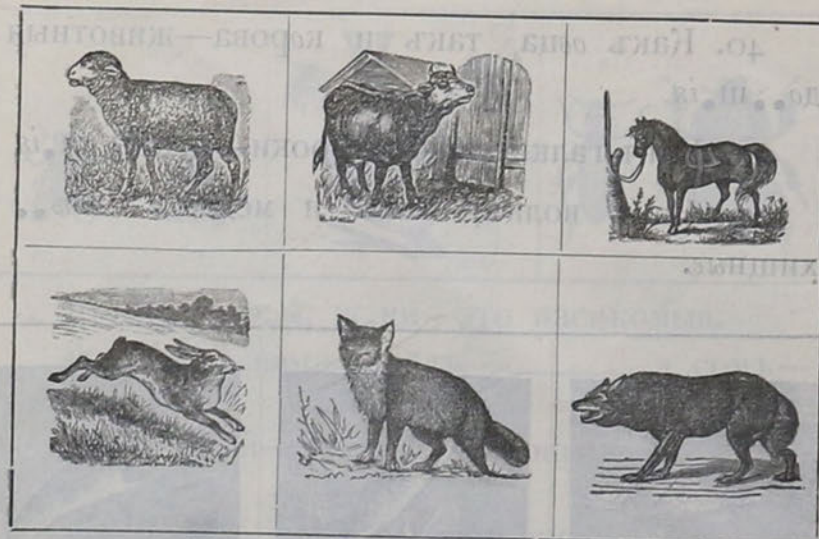
30. Мы встали, моли..сь, за столъ всѣ са..лись.



31. Курица, ут.а и г.сь—домашнія пт.цы, а вор.на, филинъ и орелъ—дикія _____.

32. Курица—домашняя птица, а филинъ _____ птица.

33. Утки и гуси любятъ плавать, а куры не лю_____.



34. Овца, корова и лошадь—домашнія животные, а заяцъ, лисица, волкъ—д.кія _____.

35. Отъ овецъ намъ шерсть, отъ кор.въ—о.о.о.



36. Медвѣдь, тигръ и левъ—страшные лѣс.ые звъ.и.

37. Заяцъ—животное дикое, а овца _____.

38. И левъ, и тигръ, и волкъ—звъ.и кро.вожадные.

39. И соловей, и чижъ, и скворецъ—птв.и, птицы птв.ія.

40. Какъ овца, такъ и корова—животныя до...ш...я.

41. Какъ галки, такъ и сороки—птицы ди...я

42. Какъ волкъ, такъ и медвѣдь—звѣ...хищныя.



43. Окунь, щука, сомъ—рыбы, а змѣя, ящерица, лягушка—гады.

44. Синица—птица, ёршъ —, а лягушка —...дь.

45. Сомъ—, змѣя—, а кошка—.



46. М...хи, о...ы, ж...ки—это насѣкомыя.

47. Левъ—звѣрь, орѣль—, а сомъ—.

48. Воробей—, ящерица—, а оса—.

49. Окунь—, жаворонокъ—, а тигръ—.

50. Жукъ—, ласточка—, а щука—.



51. Ива, ель, берѣза—деревья; лебеда, осока—травы, а василёкъ, ландышъ—цвѣтки.

52. Берѣза—дерево, подорожникъ—, а незабудка—.

53. Человѣкъ видитъ глазами, а слышитъ онъ.

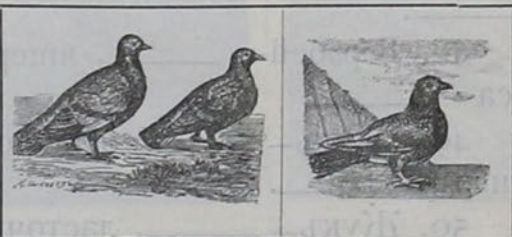
54. Слепой не может в.дѣть, а глухой—
сл.шать.

55. Мы ходимъ ног.ми, раб.таемъ рук.ми.
Безногий не хо.ить, безрукий не _____.



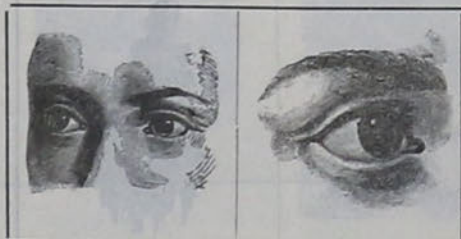
56. Зубы — зубъ.
Болѣли зубы. Болѣлъ _____. Крѣпокъ
волчий зубъ. Крѣпки
в.лчьи _____.

57. Голуби, го-
лубь, голубчикъ.
—Сѣлиголуби, за-
ворковали. Сѣлъ
голубь, сталъ ____.



58. Львы—громадныя кошки. Левъ ____.

59. Брови надъ глазами, глаза подъ _____.



60. Брови, бровь.
Глаза, глазъ. Свой
гл.зъ — алмазъ. Не
вѣришь уш.мъ, по-
вѣришь глаз.мъ.

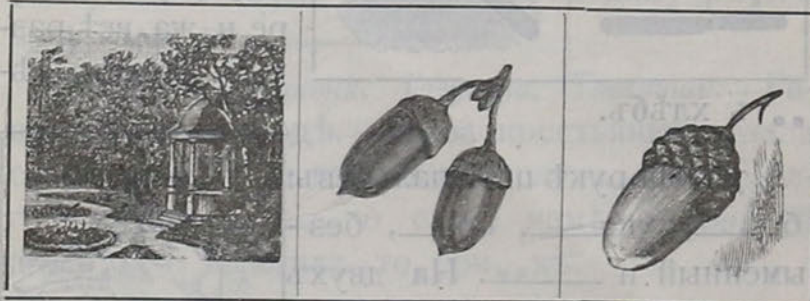
61. Мы видимъ гла..ми. Глазъ—орудіе или
органъ зрѣнія.

62. Мы слышимъ уш.... Наше ухо—органъ
сл.ха.

63. Пальцами мы осязаемъ. Пальцы—органъ
ося..нія.

64. Языкомъ мы вкусъ узнаемъ. Языкъ—
вк.са.

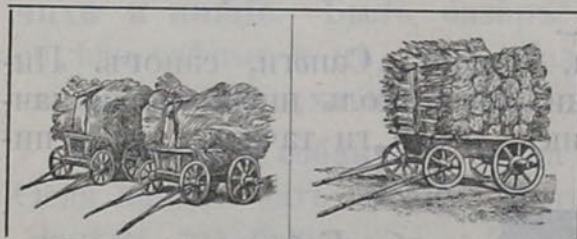
65. Обоняемъ мы носомъ. Носъ—
обо..нія.



66. Садъ и бесѣд.а. Росъ дубъ, а на немъ
жолу.и. Съ дуба упалъ жол.дъ.

67. Садъ зеленѣлъ и цвѣлъ. Какъ хорошъ
_____ зеленѣющій и цвѣтушій!

68. Красивы желтѣющія нивы. Какъ кра-
сива _____ ая _____!

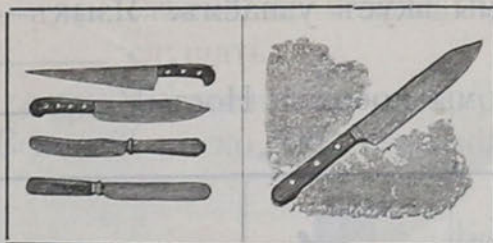


69. Вozy,
возъ, возки.
Вozy полны,
вел.ки. Какъ
полны, какъ
велики всѣ—!

Это возище, а не в.зъ.

70. Картузы, кар-
тузъ, картузикъ. Два
картуза. Одинъ—
лучше другого, но-
вѣе. Картузы носятъ
лѣ.омъ.





71. Ножи, ножъ, ножикъ. Ножи выточены. Н.жъ вы.о.е.ъ. Четыре н.жа, всѣ разные. Ножемъ рѣ-

..тъ хлѣбъ.

72. На рукѣ пять пальцевъ: б____, ук____, ср____, безымянный и _____. На двухъ рукахъ де.ятъ паль.евъ.



73. Пахарь, бондарь. Того, кто па.етъ, называютъ паха.емъ, а человѣка, который дѣлаетъ бочки и кадки, _____ бонда.емъ.

74. Жница, пѣвица. Женщина, которая жн.тъ, называется _____ею, а та, что хорошо поетъ, _____.

75. Пирогъ, пироги. Сапоги, сапоги. Пирожки, са...ки. Бѣда, коль пироги печи начнетъ сап.жникъ, а сап.ги тачать _____ пир.жникъ.



76. Бабушка и внучка.—Бабушка лежитъ на л.в.ѣ, а внуч.а играетъ подлѣ ба.уш.и. Старушка гляд.тъ, улыбается: любо смотрѣть ей, какъ внуч.а ея забав.яет.я.

77. Десятъ, двѣнадцать, побѣжали.—Купанье.—Быль лѣтній де.ъ. Насъ, ребятокъ, собралось на улицѣ человѣкъ _____. Мы побѣ.а.и купаться. Сѣма зашелъ на средину рѣ.и и чуть было не _____.

78. Родная деревня. Гаврюша. Товарищи.—Гаврюша въ городѣ.—Вдова крестьянка отдала сына _____ въ городѣ ремеслу _____. Долго скучаль _____ о своей мамѣ, о ро.н.й дерев.ѣ, о дорогихъ то...ри...хъ.

79. Посадилъ. Улей. Дядя. Ующаль.—У дяди мѣдъ.—На дерево сѣлъ рой пч.лъ. Д.дя снялъ _____ и посадилъ въ у.ей. И былъ у д.ди годъ цѣлый мѣдъ бѣ.ый. Дя.я уго...илъ имъ го...ей.

80. Сидѣли. Пѣли. Къ нимъ. Денежка.—Купчиха и нищѣ.—Быль базаръ. Около моста си.ѣли слѣпые и пѣ... про Лазаря. Подошла къ _____ купч.ха и дала по де.еж.ѣ.

81. Не бей собаку.—Соб.ка стерегла домъ. Оедя началъ бить собаку. Мать сказала ему: „Зачѣмъ ты бьешь _____? Она уйдѣтъ, и ночью некому будетъ стеречь нашъ _____“.

82. Слетѣла. Съмя. Съти. Зернышко.—Птичка и сѣти.—Птичка сле.ѣ.а на сѣ.я и попала въ _____. Она испугалась и молвила: „За что я пропадаю? Не успѣла я сѣсть и зѣр...ка“.

83. Праздникъ. Освятятъ. Церковь. Воскресе.—
Пасха.—Скоро будетъ _____, великій празд-
..къ. Въ полночь освѣ..ятъ цер..вь. Потомъ
будутъ пѣть: „Христось вос...се“.

84. Слѣдующія предложенія (короткія рѣчи) *измѣни по вопросу* что мы дѣлаемъ и напиши. Утромъ я встаю рано, умываюсь, молюсь Богу, завтракаю, собираю книжки, одѣваюсь и иду въ классъ.

Умываемся, молимся, завтракаемъ, одѣваемся.

85. Слѣдующія предложенія измѣни по вопросу что я дѣлаю и напиши:

Въ школѣ мы учимся Закону Божію, учимся читать, писать, считать и пѣть. Мы встаёмъ и отвѣчаемъ, когда насъ спросятъ.

Учуся, встаю и отвечаю.

86. Напиши, замѣняя слово ребята словомъ мы и съ добавленіемъ, идѣ нужно, одного изъ словъ: Вода. Подставили. Радъ.

Ребята запрудили ручейк. Из прудка _____ потекла струйкой. Ребята _____ под ней колесо. Оно завертѣ...сь. Ребята были ____.

87. **Будущая осень.** — Наступить осень. Пожелтѣютъ деревья и обнажатся. Подуетъ рѣзкій вѣтеръ. Пойдутъ дожди. На дорогахъ станетъ грязно. Придутъ сумрачные дни. Дохнетъ холодомъ.

Пожелтели, обнажились, пришли,дохнуло.

По этому образцу напиши про бывшую осень.

88. **Минувшая зима.**—Затрещали морозы. На солнцѣ искрился снѣжокъ. Пошли съ товарами обозы по Руси вдоль и поперёкъ. Солнце свѣтило ярко, но не грѣло.

Искрится, идутъ, свѣтитъ, ирѣетъ.

По этому образцу напиши про теперешнюю зиму.

89. **Будущая весна.**—Придѣтъ весна. Рѣки выйдутъ изъ береговъ и затопятъ луга. Потомъ земля просохнетъ. Крестьяне поѣдутъ въ поле на работу.

Вышли и затопили, просухла, потьхали.

По этому образцу напиши про бывшую вёсню.

90. **Минувшее лѣто.**—Настало лѣто. Яркое блещетъ солнышко и согревало землю. Зрѣли ягодки. Мужики вышли косить траву и убирать хлѣбъ.

Настанетъ, заблеститъ, будетъ соіръвать, будутъ зрѣть.

По этому образцу напиши про будущее лето.

91. **Лѣтній вечеръ.**—Солнце са..тсѣ. Па-
стухъ гонить _____. Крестьяне сѣли у..инать.
Шумъ зат..хъ.

92. **Лѣтнее утро.**—Солнце вос..дить. Запѣли _____. Пастухъ выгоняетъ _____. Люди принимаются за ра..ту.

93. **Приходъ учениковъ въ школу.**—Ученики приходятъ въ школу, снимаютъ шапки,

молятся на иконы, кланяются учителю и садятся каждый на свое мѣсто.

Напиши про то же въ будущемъ времени.

Придутъ, снимутъ, поклонятся, сядутъ.

94. *Полные вопросы.*
Ты куда идешь?
Ты зачѣмъ идешь къ сосѣду?

Краткіе вопросы.
Куда?
Зачѣмъ?

Полные отвѣты.
Я иду къ сосѣду.
Къ сосѣду я иду за книгой.

Краткіе отвѣты.
Къ сосѣду.
За книгой.

Напиши сначала краткіе вопросы и отвѣты, а потомъ полные.

95. *Вопросы и отвѣты.* Кто къ намъ?—Гость. Откуда?—Изъ деревни. Изъ какой?—Изъ Сосновки.

Напиши то же въ полныхъ вопросахъ и отвѣтахъ.

96. *Вопросы и отвѣты.* Сколько тебѣ лѣтъ?—Девять. Въ школѣ?—Да, учусь. Давно ли?—Второй годъ.

Напиши то же въ полныхъ вопросахъ и отвѣтахъ.

97. *Вопросы и отвѣты.* Какъ тебѣ имя?—Мнѣ имя Тимоѳей. Какъ звать тебя по отчеству?—По отчеству звать меня Ѳомичъ. Какъ тебѣ фамилія?—Фамилія мнѣ Ѳеофановъ.

Напиши то же въ вопросахъ и краткихъ отвѣтахъ.

98. *Вопросы и отвѣты.* Какъ называется ваше село?—Дубовка. Какая въ вашемъ селѣ церковь?—Каменная. Есть ли у васъ школа?

—Двѣ: мужская и женская.

Напиши то же съ полными отвѣтами.

99. Мать спрашиваетъ Ваню, куда онъ ходилъ. Ваня отвѣчаетъ, что онъ ходилъ въ сосѣдній лѣсъ, съ товарищами.

Точка и запятая.

Напиши то же въ прошедшемъ времени.

100. Мама спрашиваетъ Ваню: «Куда ты ходилъ?» Ваня отвѣчаетъ: „Я ходилъ въ сосѣдній лѣсъ, съ товарищами.“

Двоеточіе, кавычки и знакъ вопроса.

Напиши то же въ прошедшемъ времени.

101. Дядя говоритъ Мишѣ, чтобы позвалъ отца. Миша зоветъ. Но отецъ отвѣчаетъ, что онъ занятъ и чтобы подождали.

Точка и запятая.

Напиши то же въ прошедшемъ времени.

102. Дядя говоритъ Мишѣ: «Позови отца!» Миша зоветъ. Но отецъ отвѣчаетъ: «Я занятъ, подождите!»

Двоеточіе, кавычки и знакъ восклицанія.

Напиши то же въ прошедшемъ времени.

103. Тетя купила колачъ и дала Машѣ. Маша сама ѣла мало, а дала Варѣ и Дунѣ.

Напиши то же про дядю и мальчиковъ Колю и Сережу.

104. Даша ходитъ по комнатѣ, играетъ въ лудочку и всѣмъ надоѣдаетъ. Мама велитъ ей перестать. Даша слушается.

*Напиши то же про Петю въ прошедшемъ времени.
Велѣла. Послушался.*

105. Петя дошелъ до рѣки. Съѣлъ онъ въ лодку. Лодка поплыла по рѣкѣ къ другому берегу. Петя пошелъ по ягоды. Ягодъ набралъ онъ на всю семью.

*Напиши то же про себя въ настоящемъ времени.
Дохожу. Сажусь. Набираю.*

106. Старъ у насъ дѣдушка сталъ, — все-то ноетъ, вздыхаетъ. Плохъ у насъ дѣдушка сталъ, — все-то стонетъ, хвораетъ.

Напиши то же про бабушку.

107. Долго дѣдушка Тихонычъ жилъ. Передъ Пасхой онъ заболѣлъ. Меньше недѣли родной нашъ хворалъ. Мы на Пасху, въ четвергъ схоронили его.

Напиши то же про бабушку Домну.

Родная хворала. Её.

108. Гриня поднимается на ножки. Хочетъ Гриня ступить, хочетъ Гриня идти, да боится. Няня манитъ его сахаркомъ. Гриня боится идти.

Напиши то же про Надю въ прошедшемъ времени.

Поднималась. Хотѣла. Боялась.

109. У Вани чижъ. Онъ сидитъ въ клѣткѣ и не поетъ. Ваня спрашиваетъ чижа: «Что ты, милый, не поешь?» Чижъ отвѣчаетъ: «Запою на волѣ».

Напиши то же въ прошедшемъ времени.

Сидѣлъ. Пѣлъ. Спросилъ. Отвѣтилъ.

по. Вася идетъ въ школу. На дорогѣ покупаетъ себѣ колачъ. Попадается Васѣ нищій. Вася даетъ ему половину колача. Нищій говоритъ мальчику спасибо.

Напиши то же про Катю въ прошедшемъ времени.

Шла. Купила. Попался. Сказалъ дѣвочкѣ.

11. У Тани заболѣла мать. Лѣкарь велѣлъ ей пить горькое питье. Таня пожалѣла маму и сказала: «Дай, мама, лучше я выпью».

Напиши то же про Митю и его отца.

12. Начинается обѣдня. Сестра спрашиваетъ брата: «Пойдешь ты въ церковь?» Онъ отвѣчаетъ, что пойдетъ. Братъ и сестра собираются и вмѣстѣ идутъ въ церковь.

Напиши то же въ прошедшемъ времени.

Началась. Спросила. Собрались. Пошли.

13. На лавкѣ широкой старушка лежитъ. На полу ея внучка играетъ, сидитъ. Старушка глядитъ, улыбается: ей любо смотрѣть, какъ внучка ея забавляется.

Напиши то же про дѣда Тихона и его внучка Инашу.

14. На ярмаркѣ бѣгаетъ мальчикъ, плачетъ, ищетъ маму. Люди спрашиваютъ его: «Какая же у тебя мама?» Мальчикъ отвѣчаетъ, что мама его лучше всѣхъ.

Напиши то же про дѣвочку въ прошедшемъ времени.

Бѣгала. У нея.

115. Даша упала и рассыпала малину. Стала Даша плакать. Братъ Миша сказалъ ей: „Не плачь, Даша! Возьми у меня малины, а я еще наберу“.

Напиши то же про Оедю (онъ рассыпалъ малину) и про Лизу.

116. Мама подводитъ Илюшу къ иконѣ и говорить: „Стой, Илюша, смиренно и молись!“ Онъ повторяетъ за нею молитву, а самъ глядитъ по сторонамъ. Мама обращаетъ голову его къ иконамъ.

Напиши то же про себя въ прошедшемъ времени.

Подводила. Глядѣлъ. Обращала.

117. Мы съ сестрой играемъ простыми кусочками дерева. Эти кусочки мы называемъ чурочками. Изъ нихъ я строю клѣтки. Сестра любитъ раскидывать ихъ. Я собираю чурочки и опять строю клѣтки.

Напиши то же въ прошедшемъ времени.

118. Никита набралъ грибовъ и принесъ дѣдушкѣ. Онъ похвалилъ мальчика, взялъ грибы и сталъ разбирать ихъ. Маленькіе онъ откладывалъ къ маленькимъ, средніе къ среднимъ, а большіе къ большимъ.

Напиши то же про ребятъ и бабушку.

119. Въ школу во время урока вошелъ мальчикъ. Учитель спросилъ его: „Какъ тебѣ фамилія?“ Мальчикъ отвѣтилъ: „Петруха!“ Учитель говоритъ: „это—имя, а не фамилія“. Тогда мальчикъ сказалъ, что онъ не знаетъ своей фамиліи.

Напиши то же про дѣвочку и учительницу.

120. Миша и грибокъ. Какой грибокъ нашелъ Миша въ лѣсу, у дуба? Куда принесъ его Миша? Миша былъ радъ, а грибокъ былъ какой?

Напиши отвѣты.

121. Маша хозяйка. Чѣмъ стала угощать подружку Маша? Какая была у чайника ручка? Что уронила Маша, что разбила и кого обожгла?

Напиши отвѣты.

122. Ягнѣта и волкъ. Отъ чего далеко отошли два ягнѣнка? По чему они стали бѣгать одни? Кого поймалъ волкъ и съѣлъ?

123. Курица и ласточка. Что нашла и стала высиживать курица? Что увидѣла ласточка и что сказала курицѣ про змѣй, когда онѣ вырастутъ?

124. Черепаха и орелъ. Черепаха просила орла, чтобы онъ научилъ ее чему? Орелъ не совѣтовалъ, а она что? Тогда орелъ куда поднялъ черепаху? Черепаха на что упала оттуда, и что съ нею стало?

125. Левъ и мышъ. Кого поймалъ левъ? Она просила льва, чтобы кого онъ отпустилъ?— „И я сдѣлаю тебѣ добро“, говорила кто? Левъ засмѣялся и кого пустил? Потомъ охотники поймали льва и привязали его къ чему? Что сталъ дѣлать левъ? Мышь прибѣжала и что перегрызла?

126. Луизъ. Отъ кого защититъ овецъ звалъ мужиковъ, мальчикъ-пастухъ? Мужики прибѣжали и что видятъ? Сколько разъ онъ сдѣлалъ такъ? Случилось, и вправду кто набѣжалъ? Кого опять сталъ звать мальчикъ? Но они пошли ли? Что сдѣлалъ волкъ на просторѣ?

127. Стрекоза и муравьи. Чего не запасла для себя на зиму попрыгунья-стрекоза? У кого она стала просить его? Тѣ сказали: „ты бы лѣтомъ сама собирала для себя что?“— „Некогда было: я все пѣла“, сказала кто? Муравьи засмѣялись и чего ей дали?

128. Муравей и голубка. Кто спустился къ ручью и зачѣмъ? Чѣмъ чуть не захлеснуло его? Что несла голубка и куда бросила ее? На чемъ спасся муравей? Потомъ кто разставилъ сѣтъ на голубку? Кого укусила муравей? Тотъ охнулъ и что уронилъ? Кто улетѣла?

129. Волкъ и коза. Гдѣ паслась коза? Кто увидѣлъ ее? Можно ли было волку подобраться къ козѣ? Что онъ сказалъ ей? Что отвѣтила ему коза?

130. Старикъ и смерть. Чего нарубилъ старикъ и понесъ? Влизко ли ему было нести дрова? Что онъ сказалъ, когда измучился? Что сказала ему смерть? Что отвѣтилъ ей старикъ?

131. Столъ. Кѣмъ и изъ чего сдѣланъ столъ? Какія части у стола? Сколько у стола ножекъ, ящичковъ и досокъ? Какіе по формѣ бываютъ столы? Для чего служить столъ?

132. *Стулъ.* Кто и изъ чего дѣлаетъ стулья? Какія части у стула? Гдѣ у стула спинка, сидѣнье и ножки? Гдѣ ставятъ стулья? Для чего служатъ стулья?

133. *Классная доска.* Кѣмъ и изъ чего сдѣлана классная доска? Какою краскою она выкрашена? На чемъ стоитъ (гдѣ виситъ) классная доска? Чѣмъ пишутъ на классной доскѣ?

134. *Хлѣбъ.* Изъ чего пекутъ хлѣбъ? Изъ чего мѣсятъ тѣсто? Кто и гдѣ изъ хлѣбныхъ зеренъ мелетъ муку? Чѣмъ обрабатывается поле? Люди сѣютъ хлѣбъ, а кто раститъ его?

135. *Сады.* Сады разводятъ около домовъ и обносятъ заборами. Въ садахъ растутъ плодовые деревья, ягодные кусты и цвѣты. Бываютъ и простыя красивыя деревья. Въ садахъ устраиваютъ бесѣдки. Садамъ вредятъ птицы, гусеницы, а иногда домашній скотъ.

По этому образцу опиши свой садъ.

136. *Огородъ.* Огороды бываютъ возлѣ домовъ и обносятся плетнемъ, а иногда заборомъ. На огородѣ копаютъ гряды и сѣютъ овощи. Для гороха и бобовъ ставятъ тычины и вѣшаютъ пугала. Огороду вредятъ черви, воробьи, куры.

По этому образцу опиши свой огородъ.

137. *Наша изба.* У насъ изба большая, въ три окна на улицу, съ трубой и деревяннымъ поломъ. Вдоль стѣнъ идутъ лавки. Въ переднемъ углу дубовый столъ. Иконы стоятъ въ божницѣ. Передъ ними виситъ лампада. Въ заднемъ углу большая печь. Около печи у стѣны полки съ посудой. На лѣво отъ двери кровать, а надъ нею полати.

По этому образцу напиши про свою избу.

138. *Наша семья.* Насъ въ семьѣ пятеро: бабушка, отецъ, мать, я и сестра. Всѣхъ моложе сестра: ей только седьмой годъ, а я постарше: мнѣ девятый годъ. Батюшка почти всегда за работой: то онъ дѣлаетъ что-нибудь дома, то ѣдетъ въ поле, или въ лѣсъ, либо въ городъ. Мама хлопочетъ по дому: она готовитъ для семьи обѣдъ и ужинъ, шьетъ рубашки и платья. Бабушка учитъ меня молиться Богу.

По этому образцу напиши про свою семью.

139. *Нашъ классъ.* Нашъ классъ занимаетъ большую комнату съ пятью окнами. Потолокъ и стѣны выѣлены, а полъ

выкрашенъ желтою краской. Въ переднемъ углу поставлены иконы Спасителя, Святыхъ Первоучителей славянскихъ Кирилла и Меодія и Святого князя Владимира. Передъ иконами горитъ лампада. На передней стѣнѣ портреты Государя и Государыни. Посреди класса парты, а передъ ними столъ и стулъ для учителя. Въ сторонѣ, передъ учениками—классная доска, поодаль отъ нея—шкафъ для учебныхъ вещей. Въ заднемъ углу, направо отъ входа, круглая печь.

По этому образцу опиши свой классъ.

140. *Школа.* Среди площади сельской большой, недалеко отъ церкви святой, домъ деревянный, высокій, съ тесовой крышей стоитъ. Это „Сельская школа“. Такъ надпись на домѣ гласитъ. Начинается день, и въ школу веселой толпой собираются дѣти, какъ будто на праздникъ какой. Вотъ приходитъ учитель, ученья часы настаютъ. Предъ ученьемъ молитву всѣ дѣтушки громко поютъ, потомъ начинаютъ учиться писать и читать, чтобъ изъ книжекъ хорошихъ, что благо, полезно, узнать. Весело въ школѣ ученье идетъ. Незамѣтно и время за дѣломъ течетъ.

По прочтеніи напиши ответы на слѣдующіе вопросы.

Какой домъ стоитъ среди сельской площади? Что это за домъ, какъ видно изъ выѣски? Кто собирается въ школу утромъ? Что дѣлаютъ дѣти, когда входитъ въ классъ учитель? Что дѣлаютъ дѣти послѣ молитвы? За чѣмъ учатся они читать? Какъ идетъ въ школѣ ученье? Какъ проходитъ время?

141. *Наша деревня.* Я родился, выросъ и живу въ деревнѣ Волковкѣ. Она расположена на лѣвомъ берегу рѣки Свіаги. Въ деревнѣ только одна улица. На ней около сорока домовъ. Жителей обоого пола до трехъ сотъ, всѣ земледѣльцы. Среди улицы часовня, а около нея школа.

По этому образцу опиши свою деревню.

142. *Наше село.* Я родился и выросъ въ селѣ Никольскомъ. Въ нашемъ селѣ пять улицъ. Избы выстроены изъ дерева. Однѣ изъ нихъ покрыты тесомъ, а другія соломой. Въ селѣ болѣе двухъ тысячъ душъ обоого пола. Жители занимаются земледѣліемъ. Въ селѣ одна церковь и одна школа.

По этому образцу опиши свое село.

143. *Церковь.* Церковь у насъ каменная. Какъ и другія церкви, внутри она раздѣлена на три части: алтарь, собственно храмъ и притворъ. Въ алтарѣ во время богослуженія находится священникъ, на клиросахъ—пѣвчіе, а въ храмѣ и притворѣ—народъ. Люди въ церкви молятся.

По этому образцу опиши церковь своего села.

144. Кто нарисованъ на этой картинкѣ? Что онъ дѣлаетъ? Около чего и на чемъ мальчикъ сидитъ? Что стоитъ подлѣ мальчика? Что на мальчикѣ надѣто? Во что обуты у него ноги?



145. Около чего сидитъ мальчикъ? Что онъ дѣлаетъ? Чѣмъ и въ чемъ онъ пишетъ? Въ какой рукѣ у мальчика ручка съ перомъ? Гдѣ у него лѣвая рука? Что стоитъ на столѣ, около тетради?



146. Что дѣлаетъ мальчикъ? Съ чего и на чемъ? Въ какіе сапоги онъ обутъ? Что у него на рукахъ и на головѣ? Въ какую одежду онъ одѣтъ?



147. Около чего стоитъ дѣвочка? Что она дѣлаетъ? Откуда беретъ она кормъ? Что позади дѣвочки, у крыльца? Что виднѣется впереди отъ дѣвочки?



148. Съ кѣмъ сидитъ женщина? Гдѣ она сидитъ и что дѣлаетъ? Чѣмъ кормитъ она ребенка? Откуда и чѣмъ беретъ пищу? Въ какой рукѣ у нея ложка? А что сдѣлала она лѣвой рукой? На какомъ колѣнѣ у женщины ребенокъ?



149. Около чего стоитъ женщина? Кого она умываетъ? Надъ чѣмъ умываетъ она мальчика? Какой рукой она умываетъ ему лицо? Куда положила она лѣвую руку.



150. Кто нарисованъ на этой картинкѣ? На чемъ она сидитъ? Что старушка дѣлаетъ? Что лежитъ у ногъ ея? Чѣмъ повязана голова старушки?



151. Что дѣлаетъ эта женщина? Что кладетъ она въ самоваръ? Откуда и чѣмъ беретъ она угли? Въ какой рукѣ держитъ она щипцы? А гдѣ у нея лѣвая рука?



152. Кого ведетъ мальчикъ? Что у нищаго въ лѣвой рукѣ? А правую рукой онъ держится за кого? Что виситъ у обоихъ черезъ плечо? Кто изъ нихъ въ шапкѣ?



153. Что нарисовано на лѣвой сторонѣ картинкѣ? Кто у конуры привязанъ на цѣпь? Что у нищаго въ лѣвой рукѣ? Что виситъ у него за плечами?



154. Кто нарисованъ на этой картинкѣ? Что онъ дѣлаетъ? Что держитъ онъ руками? Кто запряжена въ соху? Что съ трудомъ передвигаетъ лошадь? Кто понукаетъ лошадь?



155. Что дѣлаетъ крестьянинъ? Что и съ чѣмъ виситъ у него на груди? Какою рукой беретъ онъ сѣмена изъ лукошка? Куда онъ бросаетъ ихъ? А что дѣлаетъ онъ лѣвой рукой?



156. Что дѣлаетъ крестьянинъ? Что онъ боронитъ? Кого запрягъ крестьянинъ въ борону? Около кого онъ идетъ? Что держитъ крестьянинъ въ рукахъ?



157. Сколько женщинъ нарисовано на этой картинкѣ? Что онѣ дѣлаютъ? Та, что на лѣвой сторонѣ, поднялась и какіе колоса держитъ серпомъ? А другая куда наклонилась и что дѣлаетъ? Чѣмъ повязаны у женщинъ головы?



158. Сколько работниковъ нарисовано на этой картинкѣ? Гдѣ они стоятъ и что дѣлаютъ? Что и чѣмъ они молотятъ? Одинъ изъ нихъ что поднималъ вверхъ? А другой куда опустилъ цѣпь?



159. Что нарисовано на этой картинкѣ? Сколько возовъ тянется по зимней дорогѣ? Кто идетъ около возовъ? Во что одѣты возчики? Куда идутъ обозы и что везутъ?



160. Кто нарисованъ на этой картинкѣ? Что дѣлаетъ дѣвушка? На чемъ она сидитъ? Во что одѣта? Что дѣлаетъ дѣвушка правой рукой? Что держитъ лѣвой?



161. Что нарисовано на этой картинкѣ? Кто идетъ вокругъ церкви? Что несутъ впереди? Что несутъ въ рукахъ народъ? Значить, какой ходъ здѣсь изображенъ? (крестный) Когда бываетъ такой ходъ?



162. Работы крестьянина. Въ полѣ крестьянинъ справляетъ не мало тяжелыхъ работъ. Онъ землю сперва удобряетъ, пашетъ ее, зернами хлѣба потомъ засѣваетъ, бороною проходитъ. Лѣтомъ крестьянинъ косить траву, сушить, сгребаетъ ее и мечетъ въ стога. Въ знойную пору рожь онъ сжинаетъ, вяжетъ солому въ снопы и въ скирды собираетъ.

Напиши то же о многихъ крестьянахъ и въ прошедшемъ времени.

163. Работы крестьянина (продолженіе). Сушить крестьянинъ осенью рожь, молотить ее на гумнѣ, на мельницѣ мелеть и въ городъ сосѣдній излишекъ везетъ на продажу. Въ лѣсъ по дрова ѣздитъ крестьянинъ зимою, пилить ихъ и рубить, отвозить домой, иногда на базаръ.

Напиши, какъ предыдущую задачу.

164. Синица въ клѣткѣ. Синицу въ клѣтку посадили, насыпали сѣмянъ и говорили: «теперь не знай заботъ, живи да пѣсни пой!» Но клѣтка—не свѣтлица: съ недѣлю прожила и умерла пѣвица.

Напиши, о чемъ ты прочиталъ.

165. Какъ кошки ловятъ рыбу. Одинъ разъ сидѣлъ я на берегу пруда, гдѣ брали окуни. Около другого берега плотва била икру и выбрасывалась на траву. Вдругъ вижу, крадется къ берегу и прячется большая кошка. Она бросилась въ траву, схватила рыбку и унесла ее во рту.

Напиши, о чемъ ты прочиталъ.

166. Стрѣлокъ. По полю, полю чистому, по лѣсу, лѣсу частому, текла, струилась рѣченька. Плыла по рѣчкѣ утунка, вся пестрая, красивая, съ утятками плыла. Въ лѣсу стрѣлокъ высматривалъ. Стрѣлокъ и видѣлъ утку, — она близехонько была. Хотѣлъ онъ выстрѣлить, да дѣтокъ пожалѣлъ.

Напиши, о чемъ ты прочиталъ.

167. Уженье рыбы. Съ удочкой мальчикъ подъ ивой сидитъ. Пристально въ воду давно онъ глядитъ. Рыбкѣ не виденъ на лескѣ крючекъ; вьется, играетъ на немъ червячекъ. Быстро схватила насадку она, съ нею нырнула до самого дна. Мальчикъ проворно бѣдняжку подсебъ. — «Рыбка!» ей молвилъ: «твой кончился вѣкъ».

Напиши, какъ мальчикъ поймалъ рыбку.

168. Письмо къ учителю.

Многоуважаемый

Илья Максимовичъ!

Братъ мой Пегя сегодня не можетъ придти въ училище: вчера, послѣ уроковъ онъ долго игралъ на улицѣ, простудился и слегъ въ постель.

Преданный Вамъ, бывшій ученикъ Вашъ Тимофей Бесѣдновъ.

15 января 1905 года.

По этому образцу напиши учителю письмо про себя.

169. Письмо къ матери.

Милая мама!

Вчера въ классѣ у меня исписался карандашъ. Нужно было очинить его, а ножичка, какъ ты знаешь, у меня нѣтъ. Просить всякій разъ у товарищей нельзя: имъ самимъ нужно. Купи, мама, мнѣ ножичекъ и пришли.

Любящій тебя Гриша.

18 февраля 1905 года.

По этому образцу напиши письмо къ матери. Въ немъ скажи, что ты исписалъ всю тетрадь, и попроси маму, чтобы она купила тебѣ новую, коп. за 10.

170. *Письмо къ товарищу.*

Товарищъ мой Сеня!

Вчера Илья Максимовичъ далъ тебѣ новую книжку съ картинками. Пришли ея мнѣ часа на три: хочется посмотреть. Завтра мы собираемся на базаръ. Попроси маму, не отпустишь ли она и тебя съ нами.

Товарищъ твой Миша Забродинъ.

21 февраля 1905 года.

По этому образцу напиши товарищу письмо. Въ немъ попроси товарища прислать тебѣ новый календарь, который недавно купилъ ему отецъ. Пусть товарищъ попроситъ отца, чтобы завтра отпустилъ его съ тобой въ лѣсъ по дрова.

171. <i>Рѣчи прямыя.</i> Маша спросила отца: «Купишь ли ты мнѣ книжку?» Отецъ отвѣчалъ: «Куплю тебѣ книжку послѣ праздника».	<i>Рѣчи непрямыя.</i> Маша спросила отца, купишь ли онъ ей книжку. Отецъ отвѣчалъ, что купишь ей книжку послѣ праздника.
--	--

Пойми и запомни: Прямая рѣчь—та, въ которой слова другого лица приводятся, какъ были сказаны имъ, въ подлинномъ видѣ. Если же чужія слова приводятся не въ подлинномъ видѣ, а въ измѣненномъ, та рѣчь будетъ уже непрямою (косвенная).

172. *Всѣмъ тяжело.* Сани говорятъ, что имъ зимою тяжело. Телѣга говоритъ, что ей лѣтомъ тяжело. Лошадь говорить, что ей всегда тяжело.

Напиши эту басню съ прямыми рѣчами.

173. *Маленькая Маня.* Маню спросили: «Который тебѣ годъ?» Она отвѣтила: «не знаю». Манѣ сказали: «тебѣ пятый годъ». А дѣвочка говорить: «я забуду».

Напиши то же съ непрямыми рѣчами.

174. *Долгий сонъ.* Отецъ спросилъ сына, почему сегодня онъ такъ поздно всталъ. Сынъ отвѣчалъ, что съ вечера у него болѣла голова, и онъ долго не могъ уснуть.

Напиши то же съ прямыми рѣчами.

175. *Черепаша и орелъ.* Черепаша говорила орлу: «Почему меня летать!» Орелъ сказалъ ей: «Тебѣ нельзя летать, у тебя нѣтъ крыльевъ».

Напиши то же съ непрямыми рѣчами.

176. *Миша и грибокъ.* Въ лѣсу, у дуба Миша нашелъ старый грибокъ. Онъ принесъ его домой. Миша былъ радъ, а грибокъ былъ гнилой.

177. *Маша хозяйка.* Маша стала угощать подружку чаемъ. Ручка у чайника была горячая. Маша уронила чайникъ, разбила его и обожгла себя и подружку.

178. *Ягненокъ и волкъ.* Два ягненка далеко отошли отъ стада. Они стали бѣгать одни по полю. Волкъ поймалъ ягненка и съѣлъ.

179. *Курица и ласточка.* Курица нашла и стала высиживать змѣиные яйца. Ласточка увидѣла это и сказала курицѣ, что змѣи, когда вырастутъ, первую обидятъ ее.

180. *Черепаша и орелъ.* Черепаша просила орла, чтобы онъ научилъ ее летать. Орелъ не совѣтовалъ, а она все просила. Тогда орелъ высоко поднялъ черепаху. Она упала на камни и разбилась.

181. *Левъ и мышь.* Левъ поймалъ мышъ. Она просила льва, чтобы отпустилъ ее.—«И я сдѣлаю тебѣ добро», говорила мышъ. Левъ засмѣялся и пустил мышъ. Потомъ охотни-

ПРИЛОЖЕНИЕ 1-е.

РАЗСКАЗЫ КЪ НЕКОТОРЫМЪ СТАТЬЯМЪ СЪ ВОПРОСАМИ.

120. *Миша и грибокъ.* Въ лѣсу, у дуба Миша нашелъ старый грибокъ. Онъ принесъ его домой. Миша былъ радъ, а грибокъ былъ гнилой.

121. *Маша хозяйка.* Маша стала угощать подружку чаемъ. Ручка у чайника была горячая. Маша уронила чайникъ, разбила его и обожгла себя и подружку.

122. *Ягненокъ и волкъ.* Два ягненка далеко отошли отъ стада. Они стали бѣгать одни по полю. Волкъ поймалъ ягненка и съѣлъ.

123. *Курица и ласточка.* Курица нашла и стала высиживать змѣиные яйца. Ласточка увидѣла это и сказала курицѣ, что змѣи, когда вырастутъ, первую обидятъ ее.

124. *Черепаша и орелъ.* Черепаша просила орла, чтобы онъ научилъ ее летать. Орелъ не совѣтовалъ, а она все просила. Тогда орелъ высоко поднялъ черепаху. Она упала на камни и разбилась.

125. *Левъ и мышь.* Левъ поймалъ мышъ. Она просила льва, чтобы отпустилъ ее.—«И я сдѣлаю тебѣ добро», говорила мышъ. Левъ засмѣялся и пустил мышъ. Потомъ охотни-

ки поймали и привязали льва къ дереву. Левъ сталъ рѣвѣть. Мышь приближала и перегрызла веревку.

126. *Лугъ.* Мальчикъ-пастухъ звать мужиковъ зашитить овецъ отъ волка. Мужики прибѣжали и видягъ: неправда. Сдѣлалъ онъ такъ нѣсколько разъ. Случилось, и вправду набѣжалъ волкъ. Мальчикъ опять сталъ звать мужиковъ, но они не пошли. Волкъ на просторѣ перерѣзалъ все стадо.

127. *Стрекоза и муравьи*. Попрыгунья-стрекоза на зиму не запасла для себя корму. Она стала просить его у муравьев. Тѣ сказали: «Ты бы лѣтомъ сама собрала для себя корму». — «Некогда было: я все пѣла», сказала стрекоза. Муравьи засмѣялись и дали ей корму.

128. *Муравей и голубка.* Муравей спустился къ ручью напиться. Его чуть не захлеснуло волной. Голубка несла вѣтку и бросила ее въ ручей. Муравей спасся на вѣткѣ. Потомъ на голубку разставилъ сѣть охотникъ. Муравей укусил охотника. Тотъ охнулъ и уронилъ сѣть. Голубка улетѣла.

129. *Волкъ и коза*. На каменной горѣ паслась коза. Увидѣлъ ее волкъ. Ему нельзя было подобраться къ козѣ, онъ и говорить ей: „Пошла бы ты внизъ: тутъ и мѣсто поровнѣе, и трава много слаще“. А коза ему отвѣтила: „не за тѣмъ ты, волкъ, зовешь меня внизъ: ты не о моемъ, а о своемъ кормѣ хлопочешь“.

130. *Старикъ и смерть*. Старикъ нарубилъ дровъ и понесъ. Нести дрова ему было далеко. Когда онъ измучился, то сказалъ: „Эх! Хотъ бы смерть пришла!“ Смерть пришла и говорить: „Вотъ я! Что тебѣ надо?“ Старикъ ей отвѣтилъ: „мнѣ вязанку поднять“.

ПРИЛОЖЕНІЕ 2-е.

Слова съ буквою Ѣ

Авдѣй
Алексѣй
апрѣль.

гнѣздо
Гордый
грѣхъ, грѣшить.

Бесѣда
блѣдный
болѣзнь
бѣгать, бѣжать
бѣда, бѣдный
бѣлый, бѣльмо.
бѣсъ, бѣсить.

Дѣѣ
Дѣѣпрѣ
Дѣѣстрѣ
доколѣ
доселѣ
дотоле
дѣѣвать, дѣѣтъ, дѣѣну
дѣѣва, дѣѣвица
дѣѣлъ, дѣѣдушка
дѣѣлать, дѣѣять
дѣѣлитель
дѣѣти, дѣѣтище.

Вдвойнѣ
вездѣ
великолѣпный
вкратцѣ
вмѣстѣ
внѣ, внѣшній
возлѣ
вскорѣ
встрѣча
всѣ, всемъ, всехъ
вѣдать, вѣсть
вѣщать
вѣко
вѣкъ
вѣнецъ, вѣнокъ
вѣникъ
вѣрить
вѣсить, вѣшать.
вѣтъ, вѣтка
вѣха
вѣять, вѣтеръ.

Желѣзо.

Затѣя
звѣзда
звѣрь
здѣсь
змѣй, змѣя
зрѣть, зрѣніе.
зрѣлый
зѣвать.

Калѣка
клѣтъ, клѣтка
колѣно
кромѣ
крѣпкій, крѣпость
кѣмъ.

Гдѣ
Глѣбѣ
гнѣвѣ
гнѣдой

Делѣть
лиходѣй
лѣвый

лѣкаръ, лѣчить	одѣвать (одежда)
лѣзть, лѣстница	онѣ
лѣнь	орѣхъ
лѣпить	освѣщать
лѣсъ	осѣнять
лѣто.	отвѣтъ, отвѣчать
Медвѣдь	отколѣ
мнѣ	отнѣкиваться
мнѣніе	отселѣ, оттолѣ.
мѣдь	
мѣль	Печенѣгъ
мѣна	плѣсень, плѣсневѣть
мѣра, мѣрить	плѣшь
мѣсто, мѣщанинъ	побѣда
мѣсить, мѣшать	повелѣвать
мѣсяць	повѣсть
мѣтить, мѣтко	подлѣ
мѣхъ, мѣшать.	полѣно
	помѣха, помѣщать.
Надѣяться (надежда)	помѣщикъ
наравнѣ	послѣ
нарѣчіе (нарекание)	посѣтить, посѣщать
насъкомое	потѣха, потѣшать
невѣста	претерпѣвать
негдѣ, нигдѣ	пріобрѣсть
недѣля	прорѣха
нелѣпый	прѣсный
нынѣ (нынче)	прѣтъ, прѣлый
нѣга, нѣжный	пѣгій
нѣдро	пѣна
нѣкоторый, нѣкто.	пѣсня, пѣть
нѣкогда (некогда)	пѣстунъ
Нѣманъ	пѣхота, пѣщій
нѣмецъ	пѣшкомъ.
нѣмой	
нѣсколько	Развѣ
нѣтъ.	рѣдкій
	рѣзать, рѣзкій
Обозрѣвать.	рѣзвый
обрѣтать	рѣка, рѣчка
обѣ	рѣпа
обѣдъ, обѣдня	рѣчь (реку, реченіе)
обѣтъ, обѣщаніе	рѣшать.
однѣ	

Свирѣпый	тѣнь
свѣжій	тѣсно
свѣтъ, свѣча	тѣсто
себѣ	тѣшить.
Сергѣй	Убѣждать, убѣдигъ
спдѣтъ, сидѣлецъ	успѣвать, успѣхъ
слѣдъ	утѣха, утѣшать.
слѣпой	
смѣть, смѣлый	Хлѣбъ, хлѣбецъ
смѣяться, смѣхъ	хлѣвъ
снѣгъ, снѣжный	хрѣвъ.
совѣтъ, совѣщаніе	
спѣхъ, спѣшить	Цвѣсти, цвѣтокъ
стрѣла, стрѣлять	цѣдить
стѣна	цѣловать
сыровѣжка	цѣлый
сѣверъ	цѣль
сѣдло, сѣлъ, сѣсть	цѣна
сѣдой	цѣпъ, цѣпочка
сѣку, сѣчь	цѣпкій, цѣпляться
сѣно	цѣпенѣть
сѣнь, сѣни	цѣпъ.
сѣра	
сѣрый	Человѣкъ
сѣтъ	чѣмъ.
сѣтовать	
сѣять, сѣмя.	Ѣду, ѣхать
	Ѣздить, ѣзжу
Тебѣ	ѣмъ, ѣсть
тѣ, тѣмъ, тѣхъ	ѣшь, ѣдятъ.
тѣло	

Указанія для учащихся лицъ.

1. Въ цѣляхъ достиженія хорошихъ успѣховъ въ обученіи дѣтей чистописанію, правописанію и письменному изложенію мыслей, желательно, чтобы у каждаго, по возможности, ученика былъ учебникъ по этимъ предметамъ.

2. На второмъ году обученія чистописанію дѣти пишутъ по двумъ линейкамъ почеркомъ средняго размѣра. Сначала они пишутъ буквы, а потомъ отдѣльные слова и предложенія. Упражненія состоятъ въ списываніи матеріала, напечатаннаго въ этой книжкѣ, и ему подобнаго.

3. На второмъ году обученія слѣдуетъ начинать приученіе дѣтей къ *связности* письма, какъ важному условію развитія *скорости*.

4. Всѣ уроки письма предварительно *прочитываются* учениками въ классѣ, при чемъ учитель даетъ необходимыя указанія и разъясненія, и лишь затѣмъ уроки эти назначаются къ исполненію.

5. Успѣшное обученіе чистописанію обусловливается неторопливымъ и тщательнымъ выполненіемъ уроковъ-задачъ по этому предмету. Въ виду сказаннаго, ученики могутъ исполнять ихъ по два раза, а если не успѣютъ написать во время урока всей задачи, могутъ доканчивать ее или дома, или въ слѣдующій урокъ.

6. Предварительное чтеніе по книжкѣ письменныхъ уроковъ-задачъ имѣетъ особую важность при ознакомленіи дѣтей съ *правописаніемъ*: успѣхи въ немъ зависятъ преимущественно отъ прочности *зрительныхъ* впечатлѣній. Поэтому дѣти съ пользою для себя могутъ предварительно прочитывать дома по книжкѣ весь матеріалъ не только для списыванія, но и для диктовки. Последняя ведется въ классѣ (конечно, при закрытыхъ книгахъ) учителемъ или однимъ изъ лучшихъ учениковъ, а повѣряется по преимуществу самими учениками при помощи книжекъ.

7. Такъ какъ нѣтъ и не должно быть правописанія, не основаннаго на грамматикѣ, то правила правописанія всегда поставляются въ связь съ грамматической теоріей, при сообщеніи которой не слѣдуетъ избѣгать грамматическихъ терминовъ.

8. Руководящая помощь учителя особенно нужна при задаваніи уроковъ по изложенію мыслей. Эти уроки, на второмъ году обученія очень пригодные для правописанія, состоятъ въ измѣненіи, въ данныхъ образцахъ, тѣхъ или иныхъ грамматическихъ формъ, въ замѣнѣ дѣйствующихъ въ извѣстномъ разсказѣ лицъ другими, въ выписываніи отвѣтовъ на вопросы, которыми исчерпывается содержаніе какого либо маленькаго разсказа, въ описаніи предметовъ по вопросамъ, отвѣты на которые дѣти должны находить въ непосредственномъ наблюденіи этихъ предметовъ, въ описаніяхъ по даннымъ образцамъ и по напечатаннымъ въ книжкѣ картинкамъ, въ самостоятельномъ изложеніи короткихъ прочитанныхъ разсказовъ, въ составленіи писемъ по образцамъ и въ измѣненіи прямыхъ рѣчей (предложеній) въ непрямая (косвенная) и наоборотъ.

9. Въ случаѣ невозможности, по недостатку времени, исполнить всѣ задачи по правописанію и письменному изложенію во время классныхъ уроковъ и дома, можно ограничиваться лишь чтеніемъ и объясненіемъ тѣхъ задачъ, которыя однородны съ предъидущими.

ОГЛАВЛЕНІЕ.

Стран.

I. Чистописаніе.

Образцы письма	I—II.
Упражненія въ выписываніи среднимъ почеркомъ буквенныхъ элементовъ и самыхъ буквъ, отдѣльныхъ словъ, предложеній и статей	1—9.

II. Правописаніе.

Слова, означающія предметъ, качество предмета, дѣйствіе или состояніе предмета	10—11.
Имя существительное; родъ, число и падежныя измѣненія окончаній по вопросамъ	11—18.
Мѣстоименія личныя	18—20.
Глаголь; времена и лица, повелительное и неопредѣленное наклоненія	20—24.
Предлоги отдѣльно и въ видѣ приставки	25.
Опредѣленіе подлежащей буквы въ случаяхъ неяснаго произношенія въ словѣ согласнаго или гласнаго звука	26—27.
Слова съ буквою <i>ъ</i>	27—28.
Употребленіе точки, знаковъ вопросительнаго и восклицательнаго, двоеточія, кавычекъ, тире и запятой при словахъ обращенія	28—32.

III. Письменное изложеніе статей.

1. Изложенія съ измѣненіемъ грамматическихъ формъ и съ дополненіемъ словъ	33—35.
2. Изложенія для обученія разстановкѣ знаковъ препинанія	35—42.
3. Изложенія съ замѣною лицъ и съ измѣненіемъ грамматическихъ формъ	42—45.
4. Изложенія по даннымъ вопросамъ	45—47.
5. Составленіе описаній по вопросамъ и по собственнымъ наблюденіямъ	47—48.