

В. ГЕРБАЧЪ: 1) Методическое руководство къ с писью. Пособіе для родителей, учителей, учительскихъ институтовъ и семина. 2) Уроки чистописанія, составленные согласно указаніямъ Училищнаго Синодъ Свѣта, ц. 20 к. 3) Прописи французскія, со примѣровъ для самостоятельныхъ упражненій въ правописаніи, ц. 40 к. 4) Пособіе къ обученію писью, прописи русскія, составленные по порученію Комитета при Свѣтѣ Синодъ, ц. 40 к. 5) Русская скоропись. Пособіе для развитія свободнаго движенія руки и приобрѣтенія четкой скорописи. 6) Русскія прописи круглаго шрифта и образцы другихъ, болѣе тѣсныхъ прописей, ц. 50 к. 7) Прописи и образцы для рисованія клѣткамъ, составляющія необходимое пособие для самостоятельныхъ занятій народныхъ школъ, ц. 10 к. 8) Русскія прописи, составленные согласно указаніямъ Училищнаго при Свѣтѣ Синодъ Свѣта, ц. 10 к. 9) Прямое писью. Новая русскія прописи, какъ пособие для начального обученія въ школѣ и дома, ц. 20 к. 10) Образцы прямого писья. Пособіе для начальныхъ училищъ, ц. 10 к. 11) Прописи правописанія. Сборникъ каллиграфически исполненныхъ примѣровъ на важнѣйшія орфографическія правила, ц. 20 к. 12) Школа чистописанія для самостоятельныхъ занятій учащихся въ школѣ и дома. 8 тетр. съ русскими образцами косога писья; 7 тетр. съ русскими образцами прямого писья; 2 тетр. съ французскими образцами косога писья и 2 тетр. прямого писья; 2 тетр. съ нѣмецкими образцами косога писья и 2 тетр. прямого писья. Цѣна каждой тетради 10 к.

— Всѣ эти сочиненія Ученымъ Комит. Минист. Народ. Просв. допущены къ классному употребленію въ низшихъ учебн. заведеніяхъ и младш. класс. средн. учебн. завед., а также въ учит. библиот., въ библиот. учит. инст. и семина., и какъ пособие учащимъ. (Катал. Мин. Нар. Просв., изд. 1905 г. и Жур. Мин. Нар. Просв. за май 1905 г.). Одобренъ Свѣтѣ Синодѣ въ качествѣ учебнаго пособия для учителей церковно-приходскихъ школъ (См. № 8 Церк. Вѣстн. за 1887 годъ).

Э. САНДОМИРСКИЙ: 1) Сборникъ упражненій по ариѳметикѣ. Задачи, примѣры и др. упражненія для начальной школы, въ двухъ частяхъ: Часть первая—Первая сотня, ц. 15 к. Часть вторая—Цѣлыя числа, любой величины, ц. 10 к. 2) Приложение для учителя къ обѣмъ частямъ сборника упражненій по ариѳметикѣ того-же автора, ц. 10 к.

— Ученымъ Комит. Мин. Нар. Просв. первый допущенъ къ классному употребленію въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ (Журн. Мин. Нар. Просвѣщ. за августъ 1905 г.), а второе въ учительскія библиотеки низшихъ учебныхъ заведеній (Журн. Мин. Нар. Просв. за августъ 1905 г.).

И. ПЛЕТЕНЕВЪ: 1) Учебникъ Всеобщей Географіи, составленный примѣнительно къ программамъ городскихъ училищъ, ц. 60 к. 2) Учебникъ Географіи для городскихъ училищъ. Курсъ 3-го и 4-го года обученія, ц. 50 к. 3) Учебникъ грамматики русскаго языка, ц. 60 к.

— Ученымъ Комитетомъ Минист. Народ. Просвѣщ. допущены къ классному употребленію въ качествѣ учебнаго руководства въ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеніяхъ. (Журн. Мин. Нар. Просвѣщ. за январь 1911 г.).

П. ЕВСТАФІЕВЪ: 1) Древняя Русская Литература (Допетровский період), учебникъ для мужскихъ и женскихъ институтовъ, гимназій и учительскихъ семинарій въ двухъ выпускахъ: 1-й Выпускъ: Устная народная словесность, ц. 50 к. 2-й Выпускъ: Книжная словесность, ц. 75 к. 2) Новая Русская Литература (Отъ Петра Великаго до настоящаго времени). Учебникъ для мужскихъ и женскихъ институтовъ, гимназій, духовныхъ и учительскихъ семинарій, ц. 1 р. 60 к. 3) Начальныя Основанія Педагогикѣ. Учебникъ для институтовъ, гимназій и учительскихъ семинарій. Настольная книга для родителей и воспитателей. (Дидактика и методика, историческій очеркъ воспитанія и образованія вообще у древнихъ и новыхъ народовъ и въ частности—Россіи). ц. 1 р. 50 к.

— Печатается безъ существ. перемѣнъ съ изданій одобр. и рекомен. Учен. Комитетами Мин. Нар. Просвѣщенія, Собств. Е. И. В. Канц. по У. Имп. Маріи и Свѣтѣ Синода.

В. С. ИГНАТОВИЧЪ: 1) Французская азбука по аналитической системѣ, ц. 60 к. 2) Концентрический учебникъ французскаго языка, сравнительно съ русскимъ и латинскимъ, въ 3-хъ частяхъ: Часть I, ц. 50 к. Часть II, ц. 60 к. Часть III, ц. 1 р. 50 к. 3) Теоретико-практический учебникъ французскаго языка, сравнительно съ русскимъ и латинскимъ съ приложеніемъ хрестоматіи и словаря, ц. 2 р.

— Ученымъ Комитетомъ Минист. Нар. Просв. допущены для употребленія въ качествѣ руководства въ женскихъ и мужскихъ среднеобразовательныхъ заведеніяхъ.

4(с) 18
Р-37 пр.

Прописи Правописанія.

Испекція народныхъ училищъ
СБОРНИКЪ для Енис. губ.

Отд. XI № 12
КАЛЛИГРАФИЧЕСКИ ИСПОЛНЕННЫХЪ ПРИМѢРОВЪ НА
ВАЖНѢЙШІЯ ОРФОГРАФИЧЕСКІЯ ПРАВИЛА.

Орфографія, какъ каллиграфія, есть искусство графическое, а потому и пособіемъ при обученіи орфографіи должны быть прописи.

УЧЕБНОЕ ПОСОБІЕ

для самостоятельныхъ занятій учащихся въ школѣ и дома.

СЕМНАДЦАТОЕ ИЗДАНІЕ.

Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія допущены къ употребленію въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ. (Каталогъ Мин. Нар. Просв., изд. 1905 г.)

БИБЛИОТЕКА

В ГОР. МН.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

Изданіе Н—новъ В. С. ГЕРБАЧА.

1911.

Н. БУНАКОВЪ: 1) «Азбука» и уроки чтения и письма. Съ 241 рис. въ текстѣ, п. 25 к. 2) «Книжка-Первинка». Чтение послѣ азбуки, съ картинками и задачами для самостоятельныхъ работъ, п. 15 к. 3) «Въ Школѣ и Дома». Книга для чтения, примѣненная къ преподаванію родного языка въ начальныхъ училищахъ: *Часть I-я*—второй годъ обученія, п. 40 к. *Часть II-я*—третій годъ обученія, п. 60 к. *Часть III-я*—хрестоматія для городскихъ училищъ, п. 75 к. 4) «Живое Слово». Учебная книга для начальной школы, въ трехъ частяхъ. *Часть I-я*, п. 30 к. *Часть II-я*, п. 40 к. *Часть III-я*, п. 50 к.

Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщ. допущены къ употребленію въ качествѣ учебнаго руководства для низшихъ учебныхъ заведеній.

А. БУНАКОВЪ: Синтаксисъ Русскаго языка. Руководство къ изученію элементарнаго синтаксиса, п. 50 к.

Ученымъ Комитетомъ Мин. Нар. Просвѣщ. допущенъ въ качествѣ учебнаго руководства для среднихъ учебныхъ заведеній.

В. ФЛЕРОВЪ: 1) Новый русскій букварь для обученія чтенію и письму примѣнительно къ «Новому способу обученія сліянію звуковъ». Съ рисунками, прописями, самостоятельными работами, церковно-славянскимъ чтеніемъ и разрывной азбукой, п. 15 к. 2) Разрывныя буквы съ картинками въ порядкѣ ихъ изученія примѣнительно къ Новому русскому букварю. П. 40 к. 3) Новый способъ обученія сліянію звуковъ при обученіи грамотѣ, п. 25 к. 4) Подробный планъ занятій по обученію грамотѣ, п. 20 к.

Ученымъ Комитетомъ Минист. Нар. Просвѣщ. допущены—№ 1 и 2 въ качествѣ учебнаго руководства для низшихъ учебныхъ заведеній, а № 3 и 4 для учителей.

А. ВОРОНЕЦКІЙ: 1) Учебникъ Всеобщей Географіи, съ картами и картинками въ текстѣ, въ трехъ курсахъ: *Курсъ первый*—общій обзоръ земного шара и карты Россійской имперіи, п. 45 к. *Курсъ второй*—Географія Азии, Африки, Америки и Австраліи, п. 45 к. *Курсъ третий*—Европа, п. 45 к. 2) Иллюстрированная Учебная Географическая Хрестоматія, въ трехъ частяхъ: *Часть первая*—Общій обзоръ земного шара, п. 1 р. 35 к. *Часть вторая*—Вѣс европейскія страны, п. 2 р. *Часть третья*—Европа, п. 1 р. 65 к. 3) Учебникъ Географіи Россійской Имперіи. Курсъ средн. учебн. заведеній, п. 85 к.

Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія допущены въ качествѣ учебнаго руководства для среднихъ учебныхъ заведеній.

А. ПАВЛОВЪ: 1) Городская Школа. Книга для класснаго чтенія, съ матеріаломъ письменныхъ упражненій и съ картинками въ текстѣ, примѣненная къ обученію родному языку въ городскихъ училищахъ, въ 4-хъ частяхъ. *Часть первая*—Первый годъ обученія, п. 30 к. *Часть вторая*—Второй годъ обученія, п. 45 к. *Часть третья*—Третій годъ обученія, п. 75 к. *Часть четвертая*—Четвертый годъ обученія, п. 75 к. 2) **НОВАЯ КНИГА: «Шагъ за шагомъ».** Русскій букварь и книга для класснаго чтенія съ задачами для устныхъ и письменныхъ упражненій и съ картинками въ текстѣ, примѣненная къ обученію родному языку въ начальныхъ училищахъ (городскихъ и сельскихъ), въ 3-хъ частяхъ: *Букварь*, п. 12 к. *Часть первая*—Первый годъ обученія, п. 30 к. *Часть вторая*—Второй годъ обученія, п. 40 к. *Часть третья*—Третій годъ обученія, п. 50 к. 3) **Мысль и Слово.** Русская Хрестоматія, съ приложеніемъ задачъ и плановъ для письменныхъ и устныхъ упражненій, въ 2-хъ частяхъ: *Часть первая*—Для 3-го года обученія, п. 35 к. *Часть вторая*—Для 4-го года обученія, п. 50 к. 4) **Биографіи русскихъ образцовыхъ писателей**, съ портретами. Учебное пособие для городскихъ училищъ, п. 30 к. 5) **Др. О. Шмейль.** Элементарный учебникъ естествовѣдѣнія на біологической основѣ. Съ оригинальными рисунками худож. Кудля. Перев. съ нѣмецкаго. *Часть I.* Человѣкъ и животныя (зоологія), п. 80 к. *Часть II.* Жизнь растений (ботаника), п. 80 к. 6) **Природовѣдѣніе.** Методическія бесѣды по начальному естествовѣдѣнію. Для низшихъ классовъ среднеучебныхъ заведеній, въ двухъ частяхъ: *Часть первая*, п. 1 р. *Часть вторая*, п. 1 р. 10 к. 7) **«Природа».** Краткій курсъ естествовѣдѣнія, примѣнительно къ дѣйствующей программѣ городскихъ, по Положенію 1872 г., училищъ. Съ рис. Въ 3 частяхъ. П. 1-й части 50 к., 2-й части 80 к. и 3-ей части 90 к. 8) **«Начатки естествовѣдѣнія».** I.—Земля, вода, воздухъ. Первоначальное знакомство съ явленіями природы путемъ наблюденія и опытовъ. Съ рис. въ текстѣ. П. 50 к. II.—Растенія и ихъ жизнь. П. 50 коп. III.—Человѣкъ и животныя. П. 50 к. 9) **«Человѣкъ».** Основы ученія объ устройствѣ человеческого тѣла, его отправленияхъ и здоровьѣ (анатомія, физиологія и гігіена). Съ рис. П. 40 к. 10) **Методика природовѣдѣнія** (элементарнаго курса естествовѣдѣнія). Руководство для преподавателей трехъ младшихъ классовъ среднеучебн. завед. и город. по Полож. 1872 г., училищъ. П. 2 р.

Ученымъ Комит. Минист. Нар. Просв. допущены къ употребленію въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Ученымъ Ком. Мин. Нар. Просв. допущены къ классному употребленію въ городскихъ, по пол. 1872 г., училищахъ.

Богъ труды любитъ. Мудро
любовь въ сердце ставитъ.
2 района Енис. губ.
тутъ. Тутъ любовь, тутъ и
Богъ. Заря денежку даетъ.
Шубка - зимою не шушка.
Свои глаза - алмазъ. Ложка
договоритъ кадку меду.
Старый другъ лучше новыхъ
двухъ. Рыбка мелка, да уха
сладка. Не всякая находка
кладъ. Хотѣ вынуть око, да
зубъ наймется. Соболѣвка -
не ошѣлка.

*) Буквы, написанныя круглыми шрифтомъ, слѣдуетъ писать обыкновеннымъ шрифтомъ.

Коси, коса, пока роса. Со/бла-
 ты/ю не т/хайся, со/силь-
 нымъ не б/ришь. Мало золо-
 тникъ, да доро/ж. Хвались,
 да назадо о/гланись. Не зем-
 ля родитъ, а нивка. Дорого-
 му гостю и а/зьяны радъ.
 Желесо противъ воды плывъ.
 Красна весна, да голо/дни.
 Куй железо, пока гор/яло.
 Добро пани, а зло забы-
 вай. Приди свою пр/яму.
 Шрусивъ, какъ за/ху.

Повтореніе-мать ученія.
 Давай пріять нищему.
 Ученіе-полезное занятіе.
 Богъ-творецъ міра. Россія
 заключила миръ. Люди жи-
 вутъ въ мірѣ, да не въ мѣрѣ.
 Худой миръ лучше доброй
 ссоры. Мѣрское добро береги.
 Мало глазъ, а весь Россій
 миръ видитъ. Мѣрская стѣ-
 да каждому мѣрянину горъ-
 ва. Нишѣ ходятъ по мѣру.
 Мѣровой судья при мѣряетъ.

Здоровье дороже богатства.
 Никогда деньги родить. Въ
 глаза не лести, а за глаза
 не брани. Держись за со-
 шенку, за кривую ножень-
 ку. Воскресенье - день отды-
 ха. Картофель - хлебу по-
 спорит. Знай больше, а го-
 вори меньше. Большому
 кораблю большое и пла-
 ванье. Осенью вьнутъ ли-
 стья на деревьяхъ. Птич-
 ья летала у ручья.

Это еще только увяетки,
 а людики впереди. Эй, садись,
 ко мне, дружокъ. Экая вьюга
 поднялась. Эхъ, ты, доля горь-
 кая, сиротская. Убоави. Божь
 и насъ отъ такихъ судьей.
 Этого дома въ три этажа.
 На этой недѣльи напались
 экраны. Пушкино намъ
 знаменитой поэтъ. Во-
 лгу раздвигалось эхо. Кни-
 ги лежатъ на этажеркѣ.
 Экипажи поданы.

Вьюкъ жмѣи, вьюкъ ушмѣ.
 Чужая душа темна. Не
 вѣрь чужимъ рѣчамъ, вѣрь
 своимъ очамъ. Выше лба
 ушмѣ не растутъ. Ушмѣ да
 каша-пища наша. Ишмѣ
 время, потюхъ-часъ. На то
 и шмѣ, чтобы карась не дре-
 малъ. Не ишмѣ дороги, а
 спрашивають. Дастъ. Богъ
 день, дастъ и пищу. Жмѣ
 просто, прожмѣишъ. Ишмѣ со стѣ.
 Работа сокращаетъ время.

Кто любитъ медъ, заводитъ
 пчелъ. Ласточка-перелетная
 птичка. Придетъ пора, по-
 тельтъ и вода. Остеръ то-
 поръ, да и сурекъ зубастъ.
 Май пришелъ, садъ зацвѣлъ.
 Съезда пропади, а лошадей
 украси. Яркъ звѣзды бле-
 щутъ. Путь нашъ былъ
 труденъ и опасенъ. Отецъ
 велѣлъ отвести меня домой.
 Ласточка день начинается,
 а соловей кончается.

Новая метла чисто мететъ.
 Не все то золото, что бле-
 ститъ. Аисточка мнѣнитъ
 гнѣзда, а пчела соты. Изъ
 труба пробуждѣшь шель дымъ.
 Поселянину припадѣло соху.
 Братъ дешево приобрѣло
 эту книгу. Начался пере-
 летъ журавлей. Настаетъ
 конецъ весны. Воздухъ сталъ
 мягокъ и теплъ. Но вече-
 ранъ въ зелени кустовъ по-
 етъ саровей.

Ухъль начитъ, ухъль и
 кончатъ. Терпхънѣ даютъ
 ухънѣ. Давущая рука не
 оскудѣетъ. Пожилхъй блж-
 няло, и люди тебѣ пожелхъ-
 ютъ. Луна зеленхъютъ и пе-
 стрхъютъ цвѣтами. Налѣ-
 тхъли турки, похернхъло не-
 бѣ, загудхъло вѣтеръ заму-
 лхъло темный мѣсь, загре-
 мхъло громы, и буря разра-
 зилась. Бояхъ терпхъло, да
 и намъ терпхъто вѣхъло.

Читается никогда не поздно.
 Какъ поживешь, такъ и про-
 сьвишься. Любимъ кататься,
 любви и саночки возить. Не
 мучте животныхъ. Каж-
 дый можетъ ошибиться.
 Встань, проснись, подышись,
 на себя взгляди. Самъ узна-
 ешь, будетъ время, бранное
 время, сядешь впрячь но-
 гу въ стремя и возмешь
 ружье. Стало соннышко са-
 диться, пора даной воротиться.

Проглодаешься, такъ жло-
 ба достать догадаешься.
 Натерпимся горя, на-
 учимся жить. Передъ
 людьми хвалятся, людей
 не стыдятся. Граноту
 учимся, впередъ пригодит-
 ся. Лицеешь ошибиться,
 учись и поправиться. На-
 до денежку беречь на чер-
 ный день. Волковъ боятся,
 въ лесъ не ходить. Трудно
 курящему руку не обжечь.

Жили идемъ, дѣлаи будемъ.
 Правда глаза колетъ. Рабо-
 тать не заставятъ, и жать
 не посадятъ. Рѣки не про-
 тянемъ, такъ и съ полки не
 достанемъ. Что заслужимъ,
 то и получимъ. Напишемъ
 перомъ, не выручимъ и то-
 поромъ. Много зыблется зе-
 леная рознь. Роса блещетъ
 на лукахъ. Гдѣ стрѣлятъ,
 туто и роютъ. Много пи-
 шутъ, а похвалы не слышатъ.

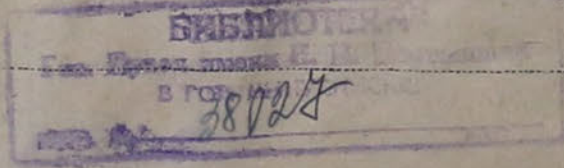
Въ горѣ не унывай, на Ро-
 га уповай. На гужой сто-
 ронѣ и весна не красна.
 По цѣнѣ и товаръ. На по-
 лѣ скотинушкѣ привольно.
 Въ шрѣ, горѣ да въ доро-
 гѣ узнаютъ людей. По цѣ-
 нѣ гонятъ стадо въ поле.
 Колоколъ къ вечернѣ хри-
 стіанъ зоветъ. Въ селенѣхъ
 церковь вся полна людей.
 На взморьѣ поднялся бур-
 ный вѣтеръ.

Оуину въ полѣ не воинъ. Кто
на морѣ не бывалъ, тотъ и
страху не видалъ. Воронѣ
соколѣмъ не быть. Въ инѣхъ
на дворѣ пусто, да въ полѣ
густо. При солнцѣ тепло,
при лунѣ добро. Кошкѣ
игрушкѣ, мышкѣ слезки.
Хорошо птицкѣ въ золотой
клеткѣ, а еще лучше на
зеленой веткѣ. Въ синемъ
небѣ звѣзды блещутъ, въ
синемъ морѣ волны плещутъ.

Горшокъ котлу не товарищъ.
Суть грошъ, такъ будетъ и
рошъ. Не пель кормитъ, а
нивка. Хорошую речъ при-
ятно и слушать. Калачъ
прихотся, а хлебъ никогда.
Ремесло не королевско, плечъ
не оттянеть. Гдѣ любятъ
просвѣщенъ, тамъ много
училищъ. Въ этой деревнѣ
много дачъ. Врачъ оказалъ
больному помощь. Странѣ
на ночь уноситъ клочъ.

Велика Богъ милостиво. Встрѣтился
 съ радостно, а проводилъ съ жалостно.
 Въ моряхъ для кораблей много опа-
 сностей. Трудно прожить безъ огор-
 ченій и печалей. Писемъ коня не
 накормимъ. Капель воды не уто-
 лимъ жажды. Переноси горе съ
 твердостью и будь доволенъ своею
 долею. Шорошливостю испортишь
 дѣло. Волкъ коство чуть не пода-
 вилъ. Мелкую дичь убиваютъ дробью.
 Дети должны почитать своихъ ро-
 дителей. Вамъ не видать такихъ
 сраженій. На стенахъ древнихъ
 зданій было много надписей. Много
 утѣшеній, да мало радостей.

Воронъ Богъ послалъ кусочекъ сыру.
 На цвѣточекъ летитъ мотылекъ.
 Въ каждомъ зернышкѣ спитъ неви-
 димка-зародокъ. Кусочекъ съ коровь
 носочекъ. Колокольчикъ однозвучный
 утомительно гремитъ. Въ травѣ
 трещитъ кузнечикъ. Бабочки блы-
 стали на солнышкѣ своими кри-
 лышками. Овсяное зернышко по-
 пало волку въ горлышко. Шумитъ
 зеленая дубравушка. Хороша наша
 сторонкушка. А ларчикъ просто от-
 крывался. За-возомъ бѣжало нере-
 беночекъ. Малуна улетѣла заморозилъ
 палочекъ. Почаи въ поле скотинушку.
 Своротило солнышко на зиму.



По себѣ не суди о другихъ. Чѣмъ ба-
гата, тѣмъ и радъ. Съ тѣмъ водись,
кто добру учитъ. Чѣмъ далоче въ-
лѣсь, тѣмъ больше дровъ. Всѣхъ мы
подъ Богомъ ходимъ. У всѣхъ птицъ
есть крылья, но не всѣ онѣ одинако-
во летаютъ. Трудись, и Богъ тебѣ
поможетъ. Кто обезьянъ видалъ,
тѣхъ знаютъ, какъ жадно все онѣ пе-
ренимаютъ. Не всѣ тѣ вещи хороши,
которыя красивы. И красное солныш-
ко на всѣхъ не угодаетъ. Съ кѣмъ
мы живемъ, къ тѣмъ и привыкаемъ.
Чего не желаемъ себѣ, того и дру-
гую не желай. Не всѣ тѣ собаки
злы, которыя лаютъ.

Кто въ нурядѣ не бывалъ, тотъ ея
не видалъ. Гдѣ бѣда бѣтъ, тамъ ея
не миновать. Не копай другому яму,
самъ въ нее упадешь. И собака пом-
нитъ, кто ее кормитъ. Хороша Вол-
га, и любятъ ее жители ея береговъ.
Я куплю себѣ косу новую, отобью ее,
наточу ея. Берега-любимое дерево
русскаго народа: онъ отдыхаетъ подъ
ея тѣнью, разводитъ ее около своихъ
жилищъ, употребляетъ въ дѣло ея
стволъ, ея кору, ея вѣтви. Съ высоты
горъ открылась долина съ ея обита-
емыми скалами, съ ея садами, съ ея
святой рѣчкой. Я вернулся изъ усадьбы,
и хочу описать ея и ея окрестности.

Чей берегъ, того и рыба. Какое дерева
цвѣтъ, такого вкуса и плодъ. Чего не
припасешь, того и не будетъ. Нѣтъ
такого дружка, какъ родимая ма-
тушка. Не видать тебѣ этого, какъ
своихъ ушей. Здоровье всего дороже.
Чего нѣтъ, того и хочется. Чего не
знаешь, того не говори. Намъ при-
шлось искать ночлега у самого вла-
дѣльца имѣнія. Съ этого луга соби-
рается прекрасное сѣно. У меня не
будетъ ужь такого друга, какого
я теперь лишился. Дорога шла
возлѣ самаго нашего дома. Не бери
на себя такого порученія, котораго
не можешь исполнить.

Никого не суди, на себя погляди. Ни-
кому не желай зла. Ротъ есть, да
нечего вѣсть. У кого нѣчего нѣтъ, у
того и брать нечего. Суетворные лю-
ди считаютъ нѣкоторые дни не-
счастливыми. Что ни къ чему не го-
дится, то нѣчего и не стоитъ. Не-
чего на того сердится, кто никого
и нѣчего не боится. Нѣкоторые лю-
ди нѣмлыми не бываютъ довольны
и ни съ кѣмъ не могутъ устроиться.
Храбрый не боится никакой опа-
сности. Я съ удовольствіемъ про-
велъ нѣсколько дней въ имѣніи ба-
бушки, въ ея новенькомъ домикѣ.
Самалюбовъ никому не любъ.

Бѣлыя руки чужіе труды любятъ.
 Далоніе проводи-лишніа слези. Ма-
 ма птллки свивають и мамма гнз-
 да. У орла сильныа крылья, крѣпкіе
 когти и зоркіе глаза. Въ саду тем-
 ные дубы и великолѣпныа сосны да-
 вали прохладную тѣнь. Лѣтомъ бы-
 ваютъ жаркіе дни и темныа ночи.
 Въ нашемъ городѣ улицы широкія,
 дома каменные, крыши домовъ же-
 лѣзныа. Городъ украшаютъ высокіа
 башни, великолѣпныа храмы и рос-
 кошныа дворцы. Намъ нравятся
 высокіа горы, зеленые лѣса, приволь-
 ныа поля, быстрыа рѣки и глубо-
 кіа озера.

Ситый голоднаго не разумѣетъ. До-
 брого держись, отъ худого удались.
 Не вкуси въ горькаго, не узнаешь и
 сладкаго. Для просьбы бѣднаго у бо-
 гатаго уши глухи. Кто бѣднаго
 напичкаетъ, тотъ Бога знаетъ.
 Не ищи большаго, потеряешь ма-
 лое. Отъ домашняго вора нѣтъ за-
 пора. Бережнаго Богъ бережетъ.
 Люби ближняго своего, какъ самого
 себя. Голоднаго накорми, нагого при-
 крой, бѣднаго посети. Отъ лихаго
 не услышишь добраго слова. Для
 дорогаго гостя всегда найдется ми-
 стечко. Жилъ старикъ со своею ста-
 рухою у самаго синяго моря.

Короткую речь слушают хорошо, по-
дальше думать хорошо. Въ лѣтнюю
ночь заря съ зарей сходится. Лѣт-
нюю копейку береги на черный день.
Позднѣю осенью листья опадаютъ.
Мы встали съ утреннею зарей и
уехали въ соседнюю деревню. Охот-
ники вошли въ лѣсную чащу. Худую
траву изъ поля воня. Богомолцы
отправились въ дальнюю дорогу. Ло-
шади несутся крупною рысью. Ве-
чернею порою шелъ по дороге пут-
никъ. По первому звону большого
колокола мы отправились къ ран-
ней обеднѣ въ соседнюю церковь.
Люблю бродить дорожною лѣною.

Сильнымъ Богу владѣетъ. Съ хоро-
шимъ соседомъ и жить хорошо.
Въ согласномъ стаде волкъ не стра-
шитъ. Запасись новымъ неводомъ: въ
новомъ неводѣ больше рыбы намо-
вишь. Къ дальнимъ друзьямъ чаще
пиши: дорога родная въстопка въ
дальнемъ краю. Въ чужомъ хлѣбѣ
овецъ не считаютъ. По сильмъ вол-
намъ океана корабль одинокий не-
сется. Хорошо гулять на свежемъ
утреннемъ воздухѣ. Лѣсомъ частымъ
и дремучимъ вѣетъ вѣдникъ. До-
брого человѣка вспоминаютъ до-
брымъ словомъ. Дальнимъ путемъ
не ходи: справься о ближнемъ.

Кошачьи глаза ѣи не боятся. Соба-
чье чутье тонко. Вотъ рыбацья жи-
знь. Давно замолкли птичьи голо-
са. Маленько намелъ птичье гнѣз-
до. Охотничья одежда проста. Про-
стенькій, бѣленькій цвѣточекъ скром-
но выглядывалъ изъ травы. Мы за-
вернулись въ широкія листья шубы,
сели въ маленькія санки, окутали
ноги оленьими мѣхами и поехали
по узенькой лѣсной тропинкѣ. Че-
резъ два часа пріѣхали мы въ село
Лебяжье и остановились въ малень-
комъ, но чистенькомъ и свѣтлень-
комъ домикѣ сельскаго священника,
который радушно насъ принялъ.

Правда свѣтлое солнце. Утро ве-
чера мудреное. Собака-вѣрный
другъ человека. Лисичка всегда си-
тхій волка бываетъ. Чужъ самимъ не
бѣхотъ, а возьмишь его смѣхотъ. Житъ
у насъ дѣрева веселые, привѣтливые
и милые березы. Къ концу лѣта
вечера становится длинное, тем-
ное и холодное. Маркія страны
родина красивѣйшихъ растений,
прекраснѣйшихъ плодовъ, преле-
стнѣйшихъ птицъ, громадныхъ
и мелкихъ звѣрей и опаснѣйшихъ
гадовъ. Вчера было свѣтлое утро,
а сегодня еще свѣтлее. У раки на-
чалъ огромнѣйшій костеръ.

Двоѣ собаки грызутся, третья не приставай. Рука руку моетъ, и объѣды бываютъ. Лень двоѣ недѣли цвѣтетъ, четыре сплыветъ, на седьмую стѣла летитъ. Тисячелѣтіе Россіи праздновалось въ тысяча восьмьсотъ шестьдесятъ второмъ году. Христіанская религія была введена въ Россіи въ девятьсотъ восемьдесятъ восьмой году. Эти десять верстъ стоили добрыхъ двадцать. Лѣсъ, состоящій изъ однихъ сосенъ, наз. боромъ. У ученика въ обѣихъ задачахъ одно и то же ошибки. У него на одной недѣлѣ семь пятницъ. Нѣкоторые слоны живутъ по двести лѣтъ.

Слово не воробей: вылетитъ, не поймашь. Какой палецъ ни укуси, все болѣно. Не велика капля, а камень долбитъ. Какъ волка ни корми, онъ все въ лѣсъ смотритъ. Безъ Бога ни до порога, а съ Богомъ хоть за море. Счастье съ несчастіемъ въ однихъ саняхъ ѣдутъ. Старость не радость. Спроси не бѣда. Охота лучше неволи. За что ни возьмется, все ему удастся. На свѣтѣ есть добрые и недобрые люди. Не родись ни хорошимъ, ни приложъ, родись частливъ. У небогачей озеръ бываютъ глубоки. Чѣмъ бы дитя ни тѣшилось, мать бы не плакала. Безъ проказа ни на часъ. Нѣтъ ни капли воды. Незнакомецъ не отвѣчалъ мною ни слова. Куда ни ошлянусь, повсюду рознь густая. Это дѣло причинило мною много неприятностей. Болѣзнь никому не пріятна. Какъ ни будь остороженъ, а все бѣды не миновать. Ни сытъ, ни голоденъ. Что ни будь со мною, я не потеряю надежды на Провидѣніе. На гуinea ни снопа, въ закромахъ ни зерна. За невинныхъ Богъ заступникъ. Незнакомца закона никто не отговаривайся.

Налетаетъ и топоръ на сукъ. Азъ до
Кіева доведу. Нашла коса на камень.
Всякому доступенъ входъ въ Божій храмъ.
Машину пустили въ ходъ. Мара застави-
ла насъ наконецъ войти въ рошу. Мнѣ
пришлось идти на конецъ города. Въ
низу дома, въ подвалѣмъ этажѣ, помѣ-
щается кухня. Внизу, глубоко подо мною,
шумитъ потокъ. Вдали разстилался надъ
лесомъ туманъ. Въ дали голубой стѣбелъ
уже крутился песокъ золотой. Призна-
ніе-половина исправленія. Съ восходомъ сол-
ца тьма исчезла. По приходу и расходу
держать. Господь ниспослалъ на нивы дождь.
Испитанный другъ дорогъ. Горитъ востокъ
зарейю новой. Широко ты, степь, пораскину-
лась. Будьте смисходительны. Чителъ разо-
яснилъ намъ задачу. Подъѣхъ на гору крутъ.
Карета подѣхала къ подъѣзду. Чтобы рыб-
ку съестъ, надо въ воду лезть. Дети бу-
гаются въ школу. Враги были безоружны.
Въ сердцѣ лстецъ всегда стѣсняетъ уломокъ.
Сунулъ войти, сунулъ и выйти. Трудъ былъ
безуспѣшенъ. Разыгралась погода.

Игъ-то вдалькъ снѣжна пѣня. Въ дорогѣ
приятный собесѣдникъ вдвойнѣ цѣнится.
Разсказывай вкратцѣ. Садъ былъ вполне на-
вописанъ. Вездѣ хорошо, игъ насъ нѣтъ. Живъ
небо осенью дншало. Вскорѣ птицы соберутъ
занавѣси. Отсель я вижу потоковъ рожденіе.
Дѣлай добро втайнѣ. Дома все споро, вгущѣ
все хуже. Трудись дотолѣ, доколѣ можешь.
Справа тощая оземь, слева кустарники и бо-
лота. Ажѣтъ невзначай и правду скажетъ.
Наконецъ послѣ долгой зимы, у насъ вообще
суровой, наступила весна, и жизни заиграли
повсюду. Напила въ водѣ земля дохота. Подъ
гору вкатъ, а на гору хотѣ платъ. Не снѣ-
ся исподтишка. Работа исподволь не утоп-
ляется. Заучиваніемъ наизусть упражняется
память. Хорошо кетати сполгати. Дорогану
гостю двери настежь. Всякое дѣло сначала
трудно. Мало-по-малу улеглись волны. Моло-
дежь работаетъ неустанно. Рыбакъ рыбака
видитъ издавна. Дѣло нагали снѣгова. Братъ
прихалъ наканунѣ Рождества. Вздѣмства онъ
не отмигался крѣпкимъ здоровьемъ. Покамѣст-
ли гуляли, насталъ полдень.

