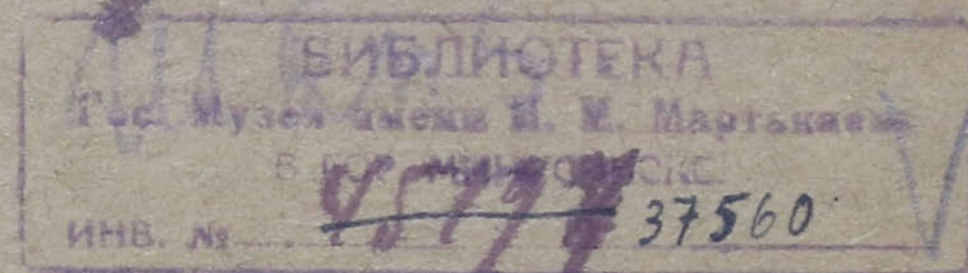


4(с)Р

К-89П

Н. В. КУЗНЕЦОВ.



Практический курс русского правописания

с образцами исполнения работ и материалом для проверки написанного.

РУКОВОДСТВО

для учащихся начальных училищ, напечатанное по новой орфографии.

Выпуск второй.

Издание а-ое.

КРАСНОЯРСК, 1919 г.

Издание автора; склад изданий при Красноярской Уездной Земской
Управе.

г. Красноярск.

Электро-типография „Свободная Сибирь“.

1919 года.

Печатаются нижеследующие издания:

Н. В. КУЗНЕЦОВ. Практический курс русского правописания с образцами исполнения работ и материалом для проверки написанного.

Выпуск второй.

Н. В. КУЗНЕЦОВ. Систематический сборник упражнений в письменном изложении мыслей (подготовительные стилистические работы).

Выпуск 1-й.

То же. Выпуск II-й.

ГОТОВИТСЯ К ПЕЧАТИ

План практического изучения курса русской элементарной грамматики в связи с развитием речи на 4-м году обучения в начальной школе.

Требования на поименованные книги

следует направлять по адресу:

Красноярск, Уездная Земская Управа.

БИБЛИОТЕКА

Гос. Музей имени Н. И. Кавказского

В ГОР. МУЗЕИ

ИНВ. №

Звуки и буквы.

45177 375.60

Наша речь состоит из слов. Слова состояются из звуков. Звук видеть нельзя: его можно только слышать и произносить.

При письме звуки обозначаются особыми знаками, которые называются буквами.

Азбучный алфавит.

§ 2.

В русской азбуке 36 букв. Буквы бывают большие или прописные и малые или строчные.

Порядок, в котором расположены буквы в азбуке, называется алфавитом.

Азбучный алфавит:

А а, Б б, В в, Г г, Д д,
Е е, Ж ж, З з, И и, Й й,
У у, К к, Л л, М м, Н н,
О о, П п, Р р, С с, Т т,
У у, Ф ф, Х х, Ц ц, Ч ч,
Ш ш, Щ щ, Ъ ъ, Ы ы, Ь ь,
Ъ ъ, Ъ ъ, Ю ю, Я я, Ъ ъ, Ъ ъ.

Примечание: буквы *і, ѣ, ѳ, ѵ*, в новом правописании не употребляются.

1. Напишите по алфавиту следующие слова:

больной, вода, амбар, гнет, жижга, дело, елка, ива, земля, колос, мельница, липа, ноша, покос, он, ручки, село, уши, теленок, храбрость, цепь, франт, щавель, чашка, шило, езда, этаж.

Гласные и согласные буквы; *ѣ, ѣ, ѣ*.

§ 3.

Буквы: *а, о, у, ы, э, е, и, я, ю* — называются **гласными**, потому что звуки этих букв легко произносятся голосом.

Буквы: *б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ* — называются **согласными**, так как звуки этих букв в отдельности от гласных произносятся неясно.

Буква *й* называется **полугласной**.

Знаки: *ѣ* и *ѣ* показывают твердое и мягкое произношение согласных звуков.

2. Следующие слова списать, подчеркнувши в них гласные буквы **одной** чертой, а согласные **двумя**.

Кошка, собака, корова, теленок, лошадь, овца, коза, свинья, осел, жеребенок, курица, петух, цыпленок, утка, селезень, утенок, гусь, гусыня, гусенок, индюшка.

С л о г и.

§ 4.

Гласный звук, сливаясь с одним или несколькими согласными, образует **слог**. Один слог от другого от-

деляется черточкой (-). Один или несколько слогов, сливаясь, образуют слово.

Напр: $\overset{1}{\text{кни}}-\overset{2}{\text{га}}=\text{книга}$.

По числу слогов слова бывают: односложные, двухсложные, трехсложные и многосложные.

Сколько в слове гласных звуков, столько и слогов.

3. Из следующих слов выписать сперва **односложные**, а потом **двухсложные**.

Липа, сосна, ель, ольха, тополь, вишня, груша, слива, дуб, клен, пихта, вода, пиво, вино, море, сусло, весло, игла, молот, топор, утюг, нож, бритва, вилка, ложка, чашка, миска, клещи, пила, седло, рюмка, рама, рамка, гвоздь, день, ночь, гусь, пруд, сад, мать, село, поле.

Употребление прописной буквы.

§ 5.

Первое слово в упражнении начинается с прописной буквы. После точки пишется прописная буква. Имена, отчества и фамилии людей пишутся с прописной буквы. Названия государств, городов, сел, деревень, станций, гор, морей, рек и озер пишутся с прописной буквы.

4. Объяснить значение слов, написанных с прописной буквы.

Мой брат **Иван** живет в городе **Старобельске**. **Андрей Иванович** поехал в село **Мечалово**. Деревня **Насимовка** расположена на берегу реки **Рессы**. В **России** **Уральские** горы славятся богатством ископаемых. Горы **Кавказские** высоки. Река **Ока** впадает в **Волгу**, а **Волга** в **Каспийское** море. **Николай Иванович** Лебе-

дев поехал к Петру Григорьевичу Сидорову. На льду Чудского озера происходила битва.

5. Из следующих слов выписать сперва трехсложные, а потом многосложные.

Бабочка, воробей, карандаш, линейка, чернильница, гвоздика, решето, сковорода, тарелка, бутылка, этажерка, кушетка, зеркало, фабрика, мельница, парход, молоко, лимонад, телега, тарантас, пролетка, кибитка, переплетчик, полушубок.

Перенос слов.

§ 6.

При письме часто слоги слов не помещаются на одной строке, тогда последнее слово **делят** на (части) **слоги** и часть слогов **переносят** на другую строку.

Переносить из одной строки в другую можно только **целые слоги**.

Слово, имеющее **одну гласную** букву, на слоги **не делится**. Напр.: Бог.

Одна гласная без согласной не переносится и не оставляется. Напр.: Миш-а (неправильно), Ми-ша (правильно).

Переписать слова и черточками разделить на **две** переносные части.

Соха, плуг, коса, вилы, серп, цепь, пила, лом, штык, лапоть, шляпа, рожь, овес, роза, чугун, свинец, сталь, зима, лето, осень, день, ночь, вечер, шея, руки, ноги, череп, лоб, брови, глаза, нос, щеки.

Примечание 1. При нескольких рядом стоящих **согласных**, звуки л, р, м, ш, т, должны оставаться с предыдущим слогом. Напр.:

вол-ки (правильно), во-лки (неправильно), вершина (правильно), ве-ршина (неправильно).

7. Переписать слова и черточками разделить на **две** переносные части.

Берлога, верба, корка, кошка, мошка, пушка, душка, рюмка, раика, рамка, серпы, нитки, иголка, санки, сиротка, картинка, комната, соломка, ярмарка, котомка, улитка, детки.

Примечание 2. Если в слове стоят рядом **две** одинаковых буквы, то **одна** из них остается на одной строке, а другая со следующим слогом переносится. Напр.: Ан-на.

8. Списать слова и черточками разделить их на **две** переносные части.

Русский, грамматика, длинный, линеечка, копеечка, старинный, оттепель, жужжание, аттестат, касса, кассир, масса, колонна, беззаботный, суббота, деревянный.

Ь в конце слов.

§ 7.

Если последняя согласная буква в слове **выговаривается мягко**, то после нея надо писать **ь**. Напр.: конь, боль.

9. Поставить где следует **ь** и слова разделить на **две** переносные части.

Стол×, стул×, дом×, овин×, корабл×, лимонад×, комут×, топор×, лом×, серп×, бондар×, токар×, ос×, шинел×, лошад×, скатерт×, стал×, осен×, январ×, феврал×, апрел×, июн×, июл×, август×, сентябр×, октябр×, ноябр×, декабр×.

Ь в середине слов для смягчения согласной.

§ 8.

Мягкий знак (ь) иногда ставится **внутри** слова для **смягчения** согласной буквы. Напр.: мальчик, синька.

10. Выписать сперва слова с ь внутри, а потом без мягкого знака.

Письмо, крыльцо, рыльце, зеркальце, мальчик, сумка, палка, ветка, деньщик, колокольчик, польза, белка, скрипка, нянька, бельмо, мельница, пещельница, сахарница, богомолка, шляпка, синька, больница, вилка, пальчик, полка, полька, ольха, больной, большой, мельник, люлька, долька, моська, миска, больно, горько.

Примечание. Слог с ь внутри слова оставляется на первой строке, а остальная часть слова переносится на другую строку. Напр.: нянь-ка, горь-ко.

11. Слова в упражнении 10-м переписать и черточкою разделить на две переносные части.

Письмо, крыльцо...

Ъ и Ъ для разделения согласной от гласной.

§ 9.

Чтобы **согласную** букву не сливать с **гласной**, между ними пишут ъ или ѣ. Напр.: объявить, листья.

Примечание. Гласная, отделенная ъ от согласной, составляет с нею один слог, который целиком переносится на другую строку. Напр.: Се-мья, сосло-вьѣ.

12. Следующие слова списать и объяснить, для чего внутри слова поставлен ъ или ѣ.

Сельдь, килька, кушанье, питье, воскресенье, предплечье, пальцы, пяльцы, стулья, колья, корниья, съел, съестъ, объед, объедки, объяснение, объявление, горько, горький, скамья, семья, свинья, удушье, осенью, сошью, оболью, сколько, столько, капелька, маменька, папенька, тетенька, дяденька, старенький, сеньский, серенький, беленький, голубенький, прилеженьский, подъем, объем, объявить, объявление, клочья, сиянье, удивленье, сиденье, рукоделье.

13. Следующие слова черточкою разделить на две переносные части.

Кушанье, питье, житье, жилье, воскресенье, предплечье, стулья, колья, корниья, варенье, соленье, веселье, новоселье, строенье, ущелье, келья, семья, свинья, крестьянин, удушье, осенью, объявление, удивленье, рожденье, рукоделье, сиденье, заговенье, безделье.

14. Поставить ъ или ѣ и проверить написанное по упражнениям—12 и 13-му.

Сел×д×, предплеч×е, с×есть, папен×ка, свин×я, удуш×е, гор×ко, старен×кий, белен×кий, гор×кий, кил×ка, кушан×е, пит×е, воскресен×е, об×едки, скам×я, сем×я, свин×я, осен×ю, сош×ю, тетен×ка, голубен×кий, под×ем, об×ем, об×явить, об×явление, клоч×я, сиян×е, сомнен×е, заговен×е, ол×ха, варен×е, кушан×е, кел×я, пит×е, жил×е, жит×е, корен×я, селен×е, весел×е, строен×е, ущел×е, крест×янин, удуш×е, об×явление, удивлен×е, рожден×е, бездел×е, заговен×е.

15. Поставить, где следует, ъ или ѣ, разделив слова на слоги по числу гласных букв.

Бол~~Х~~шая пол~~Х~~за. Вкусное пит~~Х~~е. Стал~~Х~~ное перо. Наступило заговен~~Х~~е. Осен~~Х~~ю холодно. Хорошее рукодел~~Х~~е. Сладкое варен~~Х~~е. Новые стул~~Х~~я. Дряхлая игумен~~Х~~я. Старая кел~~Х~~я. Плохое жит~~Х~~е. Дождались воскресен~~Х~~я. Он пришел на новосел~~Х~~е. Бездел~~Х~~е скоро наскучит. Отец получил об~~Х~~явление. Золотое кол~~Х~~цо. Беле~~Х~~кий цветочек. Седен~~Х~~кий дедушка. Сош~~Х~~ю новое плат~~Х~~е.

Если согласная Ч стоит перед К внутри слова, то после Ч мягкий знак (Ь) не пишется. Напр.: дочка.

§ 10.

16. Поставить, где следует, ь и слова разделить на две переносные части.

Печал~~Х~~ное пис~~Х~~мо. Холодная ноч~~Х~~ка. Легкая руч~~Х~~ка. Мален~~Х~~кие суч~~Х~~ки. Пуч~~Х~~ки прут~~Х~~ев. Куч~~Х~~ка травы. Темные туч~~Х~~ки. Дубовая боч~~Х~~ка. Свинцовая примоч~~Х~~ка. Трудлюбивые крест~~Х~~яне. Крахмальная сороч~~Х~~ка. Зеленен~~Х~~кие лист~~Х~~я. Тетен~~Х~~ка купила ложеч~~Х~~ку. Доч~~Х~~ка гуляет.

Гласные твердые и мягкие.

§ 11.

Звуки: а, о, у, ы, э называются **твердыми** гласными.

Звуки: я, е, ю, и называются **мягкими** гласными.

17. В следующих словах мягкие гласные написать **жирными** буквами, а твердые—обыкновенными.

Крыша, баня, лавка, книга, перо, ключ, спичка, жаренка, лампа, дыня, слива, стекло, вилка, пчелы,

мухи, гости, эполеты, уши, ива, дядя, пук, тил, сам, сын, день, клин, нес, нос, вез, воз.

Употребление Э.

§ 12.

Если **е** выговаривается с особым усилием и твердо, то пишется **э** (оборотное). Напр.: **этот, эполеты.**

18. Выписать сперва слова с буквою **е**, а потом с **э**.

Если, эхо, этаж, этап, ему, ей, его, ель, эй, эполеты, село, поле, экий, поэтому, эскадры, эх, если, весьма, теперь, тесьма, этот, поэт, экипаж, этакый, эх, эго, экзамен, этак, эконом, экономист, эконома, молодец, пеня, день, весло, купец, отец, молодец, свинец, стебель, камень, ремень, дятел, слеза, пепел, песок, степь, петля, верба, верблюд, веретено, вещь, гречиха, зеркало, кочерга.

19. Поставить **е** или **э** и проверить написанное по упражнению 18-му.

Хтап, Хму, Хтаж, Хли, Ххо, Хль, Хполеты, сХло, поХтому, полХ, Хкий, тХперь, тХсьма, Хтот, поХт, Хкипаж, Хтакий, Хкзамен, Хтак, Хх, Хкономить, Хкономка, молодХц, стХбель, камХнь, дятХл, пепХл, пХсок, вХрблюд, веретХно, вХшь, грХчиха, кочХрга.

Ударение.

§ 13.

В каждом слове один слог выговаривается **сильнее** других; это **повышение голоса** над одним из слогов называется **ударением**. Знак ударения (") на пись-

ме ставится тогда, когда надо отличить слова, **сходные** по буквенному обозначению, но **различные** по **смыслу**. Напр.: Сырая мука (из муки готовят тесто). Большая мука (страдание).

Перестановка ударения, в словах сходных по буквенному обозначению, изменяет смысл слова.

20. Объяснить значение каждого слова: кружки — кружки, полки — полки, замок — замок, пили — пили.

21. Поставить, где следует, ударение.

Дом, верон, орел, тетрадь, перо, карандаш, крапива, смородина, яблоня, вишня, груша, слива, ракета, ясень, дубовый, еловый, верба, река, море, озеро, ручей, болото, равнина, гора, долина, дворец, песок, лучина, гребень, кулак, молоток, краюшка, солонина, сено, сапог, ключи, носилки.

Шипящие звуки и буквы.

§ 14.

Некоторые согласные звуки и буквы, их изображающие, называются **шипящими**; к шипящим принадлежат: ж, ч, ш, щ.

22. В следующих словах шипящие буквы подчеркнуть чертой и поставить где следует ударение.

Даша, кружка, жерди, ложка, жнитво, кумушка, голубушка, ночка, дочка, линейка, конеечка, женщины, жнея, жена, щи, каша, пища, солнышко, зернышко, перышко.

§ 15.

После шипящих букв: ж, ч, ш, щ слышится **ы**, а следует писать **и**. Напр.: ш^ило, а следует писать **шило**.

23. Списывать слова, в которых шипящую с буквою **и** написать жирными буквами и разделить слова на слоги, поставить, где следует ударение.

Шина, машина, вершина, жизнь, животное, житель, чиж, чибис, жижка, корыто, мышь, мыло, рыба, сын, сын, сыновья, ножик, чижик, ямщик, помещик, шарманщик, пильщик, барабанщик, носильщик, ямщик, кровельщик, ширина, вышина, уши, ужины, души, жир, рожи, мужик, нажива, гужи, считайте, пушистый, выдра, нынче, учитель, пузырь, крыса, крыша, аршин, дюжина.

24. Поставить **ы** или **и** и написанное проверить по упражнению 23-му, отыскивая в нем нужное слово.

Круглая ш^хна. Веселая ж^хзнь. Швейная машина. Травоядное ж^хвотное. Городской ж^хтель. Мальч^хк поймал ч^хжа и ч^хбиса. Навозная ж^хжа. Разбитое кор^хто. Серое м^хло. Свежая р^хба. Послушный с^хн. Деревянный ящ^хк. Богатый помещ^хк. Бедный шарманщ^хк. Убогий уж^хн. Заячьи уш^х. Свиной ж^хр. Зеленые рощ^х. Ременные гуж^х. Пуш^хстый снег. Деревянная кр^хша.

§ 16.

После шипящих букв: ж, ч, ш, щ слышится **я**, а следует писать **а**. Напр.: ч^асы, а следует писать **часы**.

25. Выписать слова с буквою **а** после шипящих и разделить слова на слоги, а букву **а**, вместе с шипящей, написать жирными буквами.

Часы, часто, чисто, счастье, каша, мама, няня, пуля, чан, чай, журчание, чайная, часовой, трещат, задача, нища, дача, мальчуган, чаща, щавель, нища, роща, гуща, куча, прощайте, жатва, туча, чарка, часовня, груша, кляча, теща, прялка, частый, час-токол, пощада, пощадите, площадь.

Образец: Ча—сы, ча—сто, ку—ча.

26. Вместо X поставить а или я и проверить написанное по упражнению 25-му, отыскивая в нем нужное слово.

Стенные чXсы. Кислый щXвель. Трудная за-дачX. КучX сору. ПрощXйте товарищи. Обильная жXтва. Частый чXстокол. ЧXстое сито. Слепое счXстье. Свинцовая пулX. Тихое журчXние. На-родная чXйная. Морозы трещXт. ШXловливый мальчуган. Огромный чXн. Добрая тещX. Спелая груша. Новая чXсовня. ТошXя клячX. Бабушкина прXлка. Торговая площXдь.

§ 17.

После шипящих ж, ч, ш, щ слышится ю, а сле-дует писать у. Например: Щ^юка, а следует писать щука.

27. Списать слова, в которых шипящую с бук-вою у написать жирными буквами.

Чужой, чулан, чуть—чуть, жив, чулок, маль-чуган, поглядите рощу, пойдемте в чащу, чувство справедливости, черешневый чубук, чудесное исцеление, чужая вещь, зубастая щука, чужая сторона, чут-кий камыш, купите луку, угощу дружка, кричу гром-ко, чудесная погода, ищу работы, чужая вещица, пой-мали щучку, большой чудесник, собака чует добычу.

28. Вместо X поставить у или ю и проверить на-писанное по 27-му упражнению.

Поглядите на рошX. ЧXть—чXть веет вете-рок. ЧXжой конь. Дядя отворил чXлан. Олень заб-рался в чащX. Черешневый чXбук. Чудесное исце-ление. ЧXжая вещица. Зубастая щXка. Купите лу-кX. ЧXткий камыш. УгощX дружка. КричX гром-ко. ИщX работы. ЧXжая вещица. Поймали щXчку. Собака чXет добычу. Большой чXдесник.

29. Вместо X поставить какую нужно букву.

Народом площXдь вся покрXта. Смерть нико-го не щXдит. Весной мухи ожXвают. Конь бежит, земля дрожXт. Век жXви, бек учXсь. Осенний лист дрожXт. ЧXжая душX—потемки. ВещXвина с похвал вскружXлась голова. Мы очXтились на площади. ЛечX, лечX, куда хочX. ЧXйка—мор-ская птица. ТучX мчXлись по небу. Хищный зверь любит лесную чXщу. ПодружXлся мужик с медве-дем. МальчXк решXл задачX. ЧXжим умом не жXвите.

Употребление буквы И.

§. 18.

Буква і в новом правописании упразднена. Перед полугласной й и перед всеми гласными бук-вами пишется и, а не і. Например: Василий, пион, линия.

30. Следующие слова изменить по указанному образцу, а букву й написать жирно.

Мой—мой, твой—?, сарай—?, рой—?, случай—?, ручьи—?, соловьи—?, мыть—мойте, петь—?, сто-ять—?, давать—?, защищать—?, улы—?, пою—пой,

стою—?, даю—?, мою—?, выбираю—?, унимать—?, спрашивать—?, ночевать—?, горевать—?, плевать—?.

31. Следующие слова списать и черточками разделить на две переносные части.

Трескучий мороз. Глубокий ров. Широкий двор. Заячий мех. Майский жук. Детский крик. Великий пост. Зимний день. Летний костюм. Мы сидели в молчании. Марии и Анастасии купели платки. Мы учили о сотворении первых людей. Приискивай урок. Диаметр круга. Душистый фимиам. Букет фиалок. Добрый христианин. Христианское учение. Россия страна обширная. Северное сияние. Пророк Илия. Блеснула молния. Приятное письмо. Мария и Евдокия пошли по малину. Приемный экзамен. Хорошая познания приобретайте прилежанием. Хорошее сочинение приятно и читать. Скоро приедут гости. Город Киев. Приюти сироту. Иерусалим принадлежит Турции. Детский приют. Приучайтесь к порядку. Иосиф был царем Иудейским. Василий занимается черчением и рисованием.

Сомнительные гласные звуки.

§ 19.

Без ударения гласные звуки иногда слышатся неясно и называются **сомнительными**. Сомнительные гласные звуки делаются **ясными** тогда, когда над ними будет поставлено **ударение**. Например: в^ода—воды.

32. Следующие слова изменить по предложенному образцу и над буквою **о** поставить ударение.

а. Бобы—б^об, плоты—?, дворы—?, коты—?, ножи—?, сапоги—?, города—?, колы—?, столы—?, дожди—?, морозы—?, обозы—, возы—?, покосы—?, извозы—?, волы—?, кроты—?, полы—?, слоны—?,

б. Волна—в^олны, сторона—?, голова—?, гора—?, соха—?, борона—?, гроза—?, нора—?, коза—?, доска—?, строка—?, пола—?

в. Домашний—д^ом, полезный—?, сторона—?, борона—?, полоска—?, сапог—?, холодный—?, города—?, огороды—?, морской—?, голодный—?, больной—?

33. Следующие предложения списать, изменив в них слова с сомнительными гласными так, чтобы **а** или **о** слышались **ясно**.

Всяк молодец на свой образец. Пуганая ворона куста боится. Холодная вода. Выросла сосенка в бору. Всяк живи своим домком. С своей волчиною голодной выходит на дорогу волк. Старик бранился и ворчал. Полевая трава. Морская вода соленая. Соха и борона весь мир кормят. Плохая дорожка мучит лошадку. Под острою косой трава ложится полосой. Волк утащил козленка. Сильная роса.

Образец: Всяк молодец (м^олод) на свой образец (о^браз)

34. Вместо **×** поставить **а** или **о** и проверить написанное по упражнению 33-му.

Х[×]лодная в[×]да. Пуганая в[×]рона куста б[×]ится. Всяк м[×]л[×]дец на свой обр[×]зец. Всяк живи св[×]им д[×]мком. Выр[×]сла с[×]сенка в б[×]ру. С св[×]ей в[×]лчиною г[×]лодной выходит на д[×]рогу волк. Др[×]ва охватило огнем. Волк ут[×]щил к[×]зленка. Х[×]л[×]дная в[×]да. Сильная р[×]са. М[×]и знакомые д[×]бряки. За д[×]бро пл[×]ти д[×]бром. Ст[×]рик бр[×]нился и в[×]рчал. К[×]си к[×]са пока р[×]са. Пл[×]дское дерево. Высокая г[×]ра. П[×]левая тр[×]ва. М[×]рская в[×]да с[×]лена. Мирская м[×]лва. С[×]ха и б[×].

рона весь мир к×рмят. Пл×хая дорожка мучит л×шадку. Под острою к×сой тр×ва ложится п×л×сой.

Сомнительные — А, Я, Е.

35. Следующие слова изменить по предложенному образцу, а над сомнительной буквой поставить ударение.

Кушаки—кушак, начались—начало, лошадь—?, счастливый—?, пожалуйеть—?, площадь—?, перешагнуть—?, частокол—?, ужас—?, прямись—?, часы—?, пряди—?, ядро—?, тяжелый—?, тяну—?, принял—?, вяжу—?, нанял—?, трясение—?, прямой—?, десять—?, прояснился—?

36. Следующие предложения списать, изменив в них слова с сомнительными гласными так, чтобы а или я или е слышались ясно.

Сижу и пряду пряжу. Пожалейте мою старость! Я ожидаю пощады. Отец купил ямщику часы. К Ивану привязалась собака. Настя вязала чулок. Шалун мальчик частенько шалит около рябины. Поднялась вьюга. Большое пятно. Тянись да прямись, а в бок не наклоняйся. Золото и в грязи видно. Детство—счастливая пора. Я шел большими шагами по городской площади. Рябая корова. Высокий частокол.

Образец: Сижу и пряду (прясть) пряжу. Пожалейте (жалость) мою (мой) старость (стар).

37. Мальчик ударил (удар) собаку. Началась битва. Старинная монета. Сладкий соус. Василий самый прилежный ученик. Я получил пяток яблок. Травяной ковер. Повар приготовил жаркое. Я услышал шаги старика садовника. Слоновые кости

дороги. С горы упал тяжелый камень. Он принял его приглашение. Иди прямой дорогой. Полки ряды свои сомкнули. От начальства получено новое распоряжение.

38. Вместо × поставить какую следует букву, а написавши, проверить написанное, отыскивая нужные слова в упражнениях — 36 и 37-м.

Я услышал шаги ст×рика с×довника. Ш×лун мал×чик ч×стен×ко похаж×вает около р×бины. Я получ×л п×ток яблок. Сл×новая кость д×р×га. Иди пр×мой дорогой. Бол×шое п×тно. Детство—сч×стливая п×ра. Т×нись, да пр×мись, а в бок не накл×няйся. Я шел б×льшими ш×гами по г×р×дской площ×ди. С г×ры упал т×желый камень. П×лки р×ды св×и сомкнули. Р×бая корова. Зол×то и в гр×зи видно. Подн×лась вьюга. От начальства получ×но новое распор×жение.

39. Повторительное упражнение.

К×сою косят тр×ву. Солдаты ст×яли р×дами. К×рми ×вцу тр×вой. Куй железо пока гор×чо. Сч×стливые ч×сов не наблюдают. С×стра пот×ряла з×л×тое к×льцо. На небе по×вились облака. Пр×мая дорога, б×льшая дорога! Пр×стору не мало вз×ла ты у Бога. На дв×ре мороз тр×щ×л. Для зд×ровья полезна х×л×дная вода. П×ля убр×ны з×л×тистыми се×пами. Эта пр×стая х×лстина. П×ля и х×лмы покрыты в×лнистым к×вром х×лодной зимы. Ст×рушка св×зала ч×лки на пр×дажу. Сад обн×сен ч×стоколом.

Сомнительные согласные звуки.

§ 20.

Некоторые согласные звуки в словах выговариваются неясно, а потому их называют сомнительными.

К сомнительным согласным принадлежат звуки и буквы: **б** и **п**, **в** и **ф**, **г** и **х**, **д** и **т**, **ж** и **ш**, **з** и **с**.

Сомнительные согласные становятся ясными только с гласным звуком, стоящим после них.

Напр.: Стол^б — столбы; тра^вка — трава; поро^г — пороги; но^ж — ножи.

Б и П.

40. Списать и изменить слова так, чтобы после **б** или **п** стояла гласная буква.

Зоб — зобы, сноп — снопы, цепь — цепочка, шкап — ?, горб — ?, хлеб — ?, заступ — ?, шляпка — ?, шапка — ?, охалка — ?, герб — ?, зуб — ?, зубки — ?, губки — ?, рыба — ?, зыбь — ?, ястреб — ?, погреб — ?, трубка — ?, голубка — ?, улыбка — ?, ошибка — ?.

41. Слова, написанные жирными буквами, изменить так, чтобы после **сомнительной согласной** стояла **гласная** буква.

Хорошая скрипка. Гусиная лапка. Больной зуб. Модная шляпка. Железный заступ. Глубокий погреб. Золотая рыбка. Грубая ошибка. Взял шапку в охалку. Черный хлеб. Ястреб поймал голубку. Коробка конфет. Соленый суп. Приятная улыбка. Заяц робкое животное. Кухарка потеряла тряпку. Дедушка купил новую трубку. У Васи болит зуб. Глубокий погреб. Овчинная шапка.

Образец: Хорошая скрипка (скрипочка).

42. Поставить **б** или **п** и проверить написанное, отыскивая нужные слова в упражнении 41-м.

Коро^хка конфет. Ястре^х поймал голубку. Мо^х-ная шля^хка. Железный засту^х. Грубая оши^хка. Приятная улы^хка. Дедушка купил новую тру^хку. Хорошая скри^хка. Глубокий погре^х. У Васи болит зу^х. Заяц ро^хкое животное. Овчинная ша^хка. Гусиная ла^хка. Взял ша^хку в охалку.

В и Ф.

43. Списать и изменить слова так, чтобы после **в** или **ф** стояла гласная буква.

Булавка — булабочка, шарф — шарфы, штраф — ?, лавка — ?, шкаф — ?, бровь — ?, слизки — ?, телеграф — ?, прав — ?, овца — ?, головка — ?, жернов — ?, клюв — ?, рыболов — ?, залив — ?, пролив — ?, рукав — ?, кузов — ?, ленив — ?, торговка — ?.

44. Слова, написанные жирными буквами, изменить так, чтобы после **в** или **ф** стояла гласная буква.

Золотая булавка. Ваня купил шарф. Иван заплатил штраф. Мелочная лавка. В училище привезли новый шкаф. Заяц труслив. Крутой нрав. Отец купил овцу. Плутонка кошка стащила рыбу головку. Рыболов поехал в залив. Мальчик ленив. Сметлив вор на худой запор.

Образец: Золотая булавка (булабочка).

45. Поставить **в** или **ф** и проверить написанное, отыскивая нужные слова в упражнении 44-м.

Рыболо^х поехал в залив^х. Мелочная ла^хка. Иван заплатил штра^х. Золотая була^хка. В училище привезли новый шка^х. Кошка стащила рыбу голо^х.

ку. Заяц труслив. Крутой нрав. Сметлив вор на худой забор. Мальчик ленив.

Г, К и Х.

46. Списать и изменить слова так, чтобы после **г, к** или **х** стояла гласная буква.

Сапог—сапоги, успех—успехи, ночлег—?, враг—?, круг—?, долг—?, берег—?, пирог—?, порог—?, ногти—?, мягкий—?, легкий—?, когти—?, работник—, плотник—?, башмак—?, садовник—?, плуг—?, кушак—, стог—?, жемчуг—?, луг—?, творог—?, четверг—?.

47. Слова, написанные жирными буквами, изменить так, чтобы после **г, к** или **х** стояла гласная буква.

Мальчик приготовил **урок**. **Друг** познается в несчастьи. **Враг** добра не пожелает. Пушистый **снег**. Еш **пирог** с грибами, а язык держи за зубами. **Луг**, как бархат зеленеет. **Плуг** блестел, как серебро. **Творог** в тепле портится. Дует **легкий** ветерок! За **успех** вперед нельзя ручаться. В **четверг** пойдем на прогулку. Глубокий **овраг** порос травою. Мы в деревне приютились на **ночлег**. Костя потерял **сапог**.

Образец: Мальчик (мальчики) приготовил урок (уроки).

48. Вместо крестиков написать ту букву, какую следует; написавши предложения, проверить написанное, отыскивая нужные слова в упражнении 47-м.

Дует ле~~х~~кий ветерок. Пуш~~х~~стый сне~~х~~. Вра~~х~~д~~х~~бра не пож~~х~~лает. Еш пир~~х~~ с гри~~х~~ами, а язык держ~~х~~ за зу~~х~~ами. Дру~~х~~ познается в несчастьи. В четвер~~х~~ пойдем на прогулку. Овра~~х~~ порос тр~~х~~вою. Плуг~~х~~ блестел, как серебро. Творо~~х~~ в тепле пор-

тится. Костя пот~~х~~рял сапо~~х~~. Мы в деревне приютились на н~~х~~члег.

Д и Т.

49. Списать и изменить слова так, чтобы после **д** или **т** стояла гласная буква.

Огород—огороды, молод—молодой, сад—?, расход—?, приход—?, мост—?, куст—?, хвост—?, сват—?, лед—?, загадка—?, сетка—?, угадка—?, взятка—?, хатка—?, насадка—?, солдатка—?, соседка—?.

50. Слова, написанные жирными буквами, изменить так, чтобы после **д** или **т** стояла гласная буква.

В зимний **холод** всякий **молод**. Он разгадал **загадку**. Частая **сетка**. Губернский **город**. Моя **хатка** для меня **матка**. С него **взятки** гладки. Железнодорожный **мост**. Ивовый **куст**. Мы поделили **доход**. **Брат** поехал в **город**. Отец купил **сад** и **огород**. **Сват** купил **лодку**. **Расход** в семье большой, а **приход** незначительный.

Образец: Губернский город (городок).

51. В словах с сомнительными буквами написать ту из них, какую следует; написавши предложения, проверить написанное, отыскивая нужные слова в упражнении 50-м.

М^о_а х^т_дка для меня ма^т_дка. Частая се^т_дка. С него взя^т_дки гла^д_тки. В зимний холо^д_т всякий моло^д_т. Ивовый кус^т_д. Железнодорожный мос^т_д. Мы поделили дохо^д_т. Бра^т_д поехал в горо^д_т. Отец купил са^д_т и огоро^д_т. Сва^т_д купил ло^д_тку. Расхо^д_т в семье большой, а прихо^д_т незначительный.

Ж и Ш.

52. Списать и изменить слова так, чтобы после **ж** или **ш** стояла гласная буква.

Карандаш—карандаши, дорожка—дорожечка, душ-ка—?, книжка—?, фуражка—?, игрушка—?, букашка—?, подушка—?, кошка—?, дрожки—?, старушка—?, бедняжка—?, бражка—?, ножка—?, ложка—?, тележка—?, бумажка—?, грош—?, барыш—?, рубашка—?, пирожки—?, подтяжки—?, чашка—?, пирушка—?, лавдыш—?, подкидыш—?.

53. Слова, написанные жирными буквами, изменить так, чтобы после **ж** или **ш** стояла гласная буква.

Бедняжка **чиж** попался в западню. Дорога **ложка** к обеду. **Тележку** выкрасили масляной краской. **Карандаш** учебная вещь. Мише купили **книжку**, **ложку** и **фуражку**. **Старушка** ласкает **кошку**. Хороша **бражка**, да мала **чашка**. Когда есть **грош**, тогда всем будешь **хорош**. **Кошке** игрушки, а **мышке** слезки. **Ландыш** душистый цветок. **Бабушка** подарила сестре пуховую **подушку**, а мне **подтяжки**.

Образец: Бедняжка (бедняжечка) **чиж** (чижик) попался в западню.

54. В словах с сомнительными буквами написать ту из них, какую следует; написавши предложения, проверить написанное, отыскивая нужные слова в упражнении 53-м.

Стару^шка л^оскает ко^шку. Хороша бра^жка, да мала ча^шка. Ко^шке игру^шки, а мы^шке слез^ки. Бедня^жка чи^ш попался в западню. Лавды^ш душ^шстый

цветок. Дорога ло^жка к обеду. Теле^жку выкрасили масляной краской. Каранда^ш учебная вещь. Мише купили кни^жку, ло^жку и фура^жку. Дру^жба дружб^{ой}, а слу^жба служб^{ой}.

З и С.

55. Изменить слова так, чтобы после **з** или **с** стояла гласная буква.

Мороз—морозы, березка—березочка, картуз—?, обоз—?, язь—?, воз—?, князь—?, извоз—?, киларис—?, рассказ—?, сенокос—?, нос—?, вяз—?, алмаз—?, подвязка—?, замазка—?, развязка—?, сказка—?, перевязка—?, повязка—?, глазки—?, салазки—?, грязь—?, колос—?, волос—?, голос—?.

56. Слова, написанные жирными буквами, изменить так, чтобы после **з** или **с** стояла гласная буква.

Мальчик посадил **березку**. Девочка читает **рассказ** о грозе. Жгуч **мороз** трескучий. Наступил **сенокос**. Тетушка купила **повязку** и **подвязки**. **Сказка** скоро сказывается. Береги **нос** в зимний **мороз**. **Алмаз** драгоценный камень. Мы отправились на **сенокос**. Иван поехал на **перевоз**. Шел с горшками **обоз**. Сестра купила **воз** сена. **Вяз** и **дуб** многолетние деревья. Митя принес **колос** ржи. **Князь** по полю едет на верном коне.

Образец: Мальчик посадил березку (березочка, березовый).

57. В словах с сомнительными буквами написать ту из них, какую следует; написавши предложения, проверить написанное, отыскивая нужные слова в упражнении 56-м.

Шел с горшками обо^с_а. Митя принес кол^о_а с рж^и_и.
Бер^и_и ги но^с_а в зимний моро^с_а. Кня^с_а по полю едет
на верном к^о_ане. Вя^с_а и ду^б_и — многолетние деревья.
Алма^с_а — драгоценный камень. Тетушка купила по-
вя^с_а ку и подвя^с_а ки. Наступил сеноко^с_а. Девочка ч^и_и-
тает разска^а_с о гр^о_азе. Мальчик пос^о_адил бере^с_а ку.
Иван поехал на перево^с_а.

Непосредственным продолжением это-
го выпуска служит второй.



М. В.